

---

**INFORME DE RESULTADOS DE LOS FOROS DE  
CONSULTA PÚBLICA DE LA COMISIÓN EDILICIA DE  
DEPORTES Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD (CEDAJ)  
2012-2015.**



AYUNTAMIENTO DE  
**GUADALAJARA**

Jueves 28 de febrero de 2013.



## COMISIÓN EDILICIA DE DEPORTES Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD



INFORME DE RESULTADOS DE LOS FOROS DE CONSULTA PÚBLICA DE LA  
COMISIÓN EDILICIA DE DEPORTES Y ATENCIÓN A LA JUVENTUD 2013.

Cambiando el Paradigma de los Jóvenes en Guadalajara.



**Propuesta presentada por:**

Mtro. César Ruvalcaba G.

*Presidente de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud 2012-2015.*

**Equipo de trabajo:**

Lic. Jesús López Peñuelas.

*Secretario Técnico de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud 2012-2015.*

**Consejo de asesores en materia de investigación, planeación, evaluación y seguimiento:**

Lic. Armando Efraín Villaseñor López.

*Asesor.*

Lic. Gustavo Vaca.

*Asesor.*

Lic. Alejandro Velázquez Eufrazio.

*Asesor.*

**Documento elaborado para:**

Los integrantes de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud (CEDAJ).

María Luisa Urrea Hernández  
Dávila

*Regidora del Ayuntamiento de Guadalajara 2012-2015, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud.*

David Contreras Vázquez.

*Regidor del Ayuntamiento de Guadalajara 2012-2015, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud.*

Victoria Anahí Olguín Rojas.

*Regidora del Ayuntamiento de Guadalajara 2012-2015, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud.*

María Isabel Alfeirán Ruíz.

*Regidora del Ayuntamiento de Guadalajara 2012-2015, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud.*

Ing. Ramiro Hernández García.

*Presidente Municipal de Guadalajara 2012-2015.*

Jóvenes

y

Sociedad en General.



## ÍNDICE:

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Resumen</b> .....  | <b>1</b>  |
| <b>Introducción</b> .....   | <b>1</b>  |
| <b>Capítulo I. Informe de los foros de consulta pública</b> .....                 | <b>2</b>  |
| <i>I. De la planeación y objetivos del foro</i> .....                             | 2         |
| Esquemas de trabajo y objetivos de los foros de consulta pública de la CEDAJ..... | 2         |
| Objetivo y esquema informativo .....  | 2         |
| Del Plan Municipal de Desarrollo (PMD).....                                       | 2         |
| De las Comisiones del Ayuntamiento .....  | 2         |
| De la CEDAJ .....   | 2         |
| De la competencia del Ayuntamiento.....   | 2         |
| Objetivo y esquema participativo .....  | 3         |
| <i>II. Foros de Consulta Pública por ejes</i> .....                               | 3         |
| I. Eje de Actividad Económica Juvenil.....  | 4         |
| I. Análisis del instrumento de percepción.....                                    | 5         |
| II. Análisis cualitativo .....  | 7         |
| I. Descripción.....   | 7         |
| II. Eje de Fomento a la Educación Integral.....                                   | 10        |
| I. Análisis del instrumento de percepción.....                                    | 11        |
| II. Análisis cualitativo .....  | 13        |
| I. Descripción.....   | 13        |
| III. Eje de Fomento a la Participación Juvenil .....                              | 15        |
| I. Análisis del instrumento de percepción.....                                    | 16        |
| II. Análisis cualitativo .....  | 19        |
| I. Descripción.....   | 19        |
| IV. Eje de Fomento a la Cultura del Deporte .....                                 | 21        |
| I. Análisis del instrumento de percepción.....                                    | 21        |
| II. Análisis cualitativo .....  | 24        |
| I. Descripción.....   | 24        |
| <b>Capítulo II. Propuestas y Líneas de Acción</b> .....                           | <b>26</b> |
| <i>I. Actividad económica</i> .....   | 26        |
| Plataforma virtual de difusión y vinculación para emprendedores.....              | 26        |
| Implementar proyectos de internacionalización de empresas.....                    | 26        |
| Incubadoras empresariales.....  | 26        |
| <i>II. Educación</i> .....  | 26        |
| Difusión de los programas de becas educativas en el municipio. ....               | 26        |
| Educación incluyente.....   | 26        |
| Vinculo Universidad- Gobierno en materia de realización de proyectos.....         | 26        |
| <i>III. Participación juvenil</i> .....   | 26        |

|  |           |
|--|-----------|
| Casa Cultural .....  | 26        |
| Programa de capacitación juvenil.....  | 26        |
| Bolsa de trabajo juvenil.....  | 26        |
| <b>IV. Deporte.....</b>  | <b>26</b> |
| Gimnasios urbanos.....   | 26        |
| Habilitación de espacios para personas con discapacidad.....                 | 27        |
| Sistema Integral de desarrollo para el deporte adaptado.....                 | 27        |
| Un día por tu salud.....   | 27        |
| <b>Capítulo III. Conclusiones.....</b>                                       | <b>28</b> |
| <b>Capítulo IV. Anexo de Instrumento de Percepción .....</b>                 | <b>30</b> |
| I. Encuesta de percepción foro de actividad económica juvenil.....           | 30        |
| II. Encuesta de percepción: foro de educación integral.....                  | 32        |
| III. Encuesta de percepción: foro de fomento a la participación juvenil..... | 33        |
| IV. Encuesta de percepción: foro de fomento a la cultura del deporte.....    | 34        |
| <b>Capítulo V. Anexo de propuestas de los asistentes .....</b>               | <b>36</b> |
| I. Propuestas foro de actividad económica.....                               | 36        |
| II. Propuestas foro de educación integral .....                              | 37        |
| III. Propuestas foro de participación juvenil.....                           | 39        |
| IV. Propuestas foro de cultura del deporte .....                             | 41        |
| <b>Bibliografía.....</b>   | <b>42</b> |

## RESUMEN:

Este documento que se presenta a los miembros de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud y público en general es el resultado de los foros ejecutados del 12 al 23 de febrero del 2013.

En este documento se expondrá el esquema de trabajo que se implementó, los objetivos que se buscaban perseguir, la metodología de los instrumentos de consulta, la exposición de los resultados y las participaciones orales y escritas que los interesados nos hicieron llegar.

La temática estuvo basada en la economía, la educación, la participación y el deporte. El público objetivo fueron los jóvenes, de los que se desprende el análisis de los instrumentos aplicados para medir la percepción en los distintos ejes temáticos. En el mismo sentido, pensando en nuestros actores principales (los jóvenes) decidimos que sus propuestas y participaciones debieran ser lo más importante, por lo que fue esto el objetivo principal y fundamental de los foros. Se presentan cada una de estas propuestas realizadas y se plantea dar seguimiento y conjuntarlas en el apartado de propuestas de este documento.

En resumen, con todos estos esfuerzos realizados obtenemos un referente de la percepción de los jóvenes en el presente sobre ejes temáticos planteados. Tenemos a la vez una poderosa base para fundamentar las acciones de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud (CEDAJ) del Ayuntamiento de Guadalajara (AG). Y al mismo tiempo el presente representa el primer esfuerzo para formalizar la investigación y diagnóstico de nuestros jóvenes, de hacer realidad una nueva visión y perspectiva de hacer gobierno y tomar decisiones en el Ayuntamiento de Guadalajara.

## INTRODUCCIÓN:

Con la intención de aportar al proceso de actualización del Plan Municipal de Desarrollo (PMD), la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud, en sesión pública celebrada el pasado 30 de enero de 2013, instruyó la celebración de una Consulta Pública en Materia de Juventud y Deporte, a realizarse durante el mes de febrero.

La premisa fundamental que motivó la celebración de esta consulta es el hecho de que en la CEDAJ partimos de la convicción de para gobernar es necesario consultar, consensuar y sobre todo escuchar a todos y cada uno de los tapatíos.

Con base en lo anterior se trabajó en plantear el modelo de políticas públicas de la CEDAJ, en la cual se anunciaron los posibles foros que se realizarían.

Por otro lado, los fundamentos teóricos de este documento son muy sólidos. No se hará referencia alguna debido a que este es un informe ejecutivo. Pero no está de más mencionar que se tiene plena conciencia de la problemática internacional, a nivel regional (Latinoamérica); nacional, estatal y municipal. Esta conciencia versa sobre los ejes temáticos planteados en los foros, pero es preciso mencionar que se tiene conocimiento de los esfuerzos y proyectos que asumieron las expresiones políticas para aumentar la calidad de vida de los habitantes, y en específico de los jóvenes.

Con el objetivo de fundamentar de la forma apropiada, en lo que respecta a la presentación de este documento, el Reglamento del Ayuntamiento de Guadalajara, Capítulo II Art. 35 al 46; en específico Art. 36 fracciones II, III, IV, V, y VI. Art. 43 Fr. IX.

En lo que respecta a las líneas de acción propuestas en materia de deportes y atención a la juventud se realiza fundamento en el

Reglamento del Ayuntamiento de Guadalajara  
Cap. II; Art. 46; Art. 50, Fr. I, II, III, IV, V, VI, VII,  
VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI.

## CAPÍTULO I. INFORME DE LOS FOROS DE CONSULTA PÚBLICA:

### I. DE LA PLANEACIÓN Y OBJETIVOS DEL FORO:

Lo más importante para tomar cualquier  
decisión y sobre todo en materia de  
políticas públicas es el diagnóstico. De  
esta forma podemos empezar a plantear las  
líneas de acción por temas y ejes concretos.

Fundamentado en la manera como organismos  
internacionales han llevado a cabo sus  
diagnósticos en diferentes países de Latino  
América, nos propusimos implementar nuestra  
propia metodología basada en los siguientes  
puntos:

- Mecanismos de consulta pública y  
directa de forma cualitativa.
- Aproximación a las diferentes  
perspectivas sobre un tema de la  
población joven (12 a 29 años), la cual  
es nuestra población objetivo.
- Incluir de manera integral todos los  
problemas y la demás población  
relacionada.

### ESQUEMAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS DE LOS FOROS DE CONSULTA PÚBLICA DE LA CEDAJ:

#### OBJETIVO Y ESQUEMA INFORMATIVO:

El objetivo del esquema informativo es el  
siguiente:

- Informar a la población objetivo sobre  
las políticas públicas que tiene el AG  
para ellos.
- Informar a la población objetivo sobre la  
labor y fines de la CEDAJ.
- Informar a la población objetivo y  
público en general sobre el PMD.

### DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO (PMD):

1. Explicar qué es el PMD.
2. Exponer cuáles son los objetivos que  
persigue el PMD.

### DE LAS COMISIONES DEL AYUNTAMIENTO:

1. Presentar cuál es el papel de las  
Comisiones dentro del Ayuntamiento y  
la sociedad.

### DE LA CEDAJ:

2. Explicar las obligaciones, atribuciones y  
responsabilidades de la CEDAJ.
3. Difundir las directrices de política  
deportiva y atención a la juventud que  
plantea la CEDAJ.
4. Vincular directamente a la población  
con la CEDAJ.

### DE LA COMPETENCIA DEL AYUNTAMIENTO:

1. Establecer los límites de las acciones de  
las dependencias del Ayuntamiento de  
Guadalajara.
2. Vincular directamente a la población  
interesada con los titulares de las  
dependencias del Ayuntamiento de  
Guadalajara de competentes de cada eje  
temático.
3. Difundir la oferta de servicios de las  
distintas dependencias del AG.

**OBJETIVO Y ESQUEMA PARTICIPATIVO:**

1. Crear el espacio para que los jóvenes puedan de manera directa hacer uso de su voz para transmitir sus propuestas en los distintos temas.
2. Analizar la información recabada de manera cualitativa y cuantitativa.

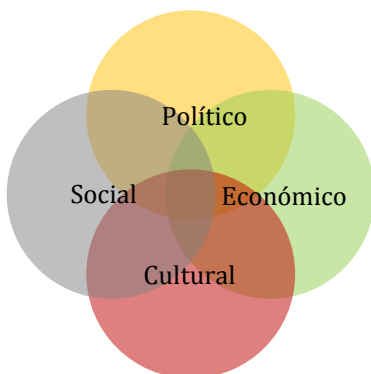
*Program, 2010)* se desprenden los 4 enfoques temáticos de los foros que se realizaron.

**II. FOROS DE CONSULTA PÚBLICA POR EJES:**

La consulta pública es un mecanismo de participación ciudadana del cual puede hacer uso la Comisión Edilicia para legitimar sus propuestas e impulsar los proyectos de la sociedad.

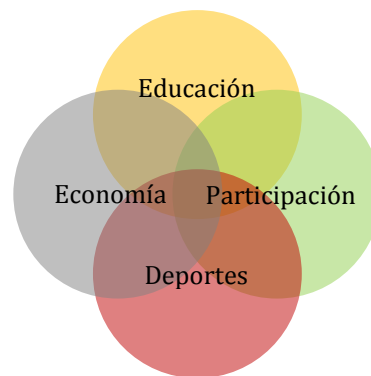
Con base en las justificaciones previamente expresadas en el título IV de este documento llegamos a la conclusión de establecer 4 ejes fundamentales para el diagnóstico de los jóvenes en ciudad.

**GRÁFICA 1 EJES PROPUESTOS POR ONU-HABITAT STATE OF THE URBAN YOUTH 2011**



Confrontándolo con las sugerencias internacionales (*United Nations Settlement*

**GRÁFICA 2 EJES TEMÁTICOS CENTRALES DE LOS FOROS REALIZADOS POR LA CEDAJ.**



De estos 4 enfoques nosotros decidimos hacer los 4 foros temáticos que a continuación se describirán.



## I. EJE DE ACTIVIDAD ECONÓMICA JUVENIL.



### **Del foro:**

El foro se llevó a cabo el martes 12 de febrero del 2013, en las instalaciones de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), dentro del Centro del Software, ubicado en Av. López Mateos Sur 2077, en esta ciudad.

### **De los objetivos:**

1. Intercambiar ideas y establecer un diálogo abierto para contribuir en el tema de la participación para el Plan Municipal de Desarrollo.
2. Explicarles qué va a hacer el municipio, sus alcances y limitaciones, e informarles sobre el Plan de Desarrollo Municipal.
3. Establecer formas participativas: Éstas serán de manera oral y escrita durante el evento.
4. Se aplicará encuesta a los asistentes para realizar un análisis de los jóvenes en Guadalajara.

### **De los invitados del foro:**

- 1.- Jóvenes de Guadalajara, líderes y emprendedores de las universidades públicas y privadas.
- 2.- Cámaras de comercio, patronatos empresariales, consejos coordinadores de jóvenes empresarios.
- 3.- Sindicatos.
- 4.- Miembros del ayuntamiento y regidores jóvenes de la zona metropolitana de Guadalajara.
- 3.- Demás interesados en el ámbito empresarial juvenil.

Contamos con la participación de más de 25 representantes juveniles de las cámaras de comercio e industria de Jalisco, así como con la participación de académicos reconocidos en el área de emprendurismo de las principales universidades privadas y la Universidad de Guadalajara.

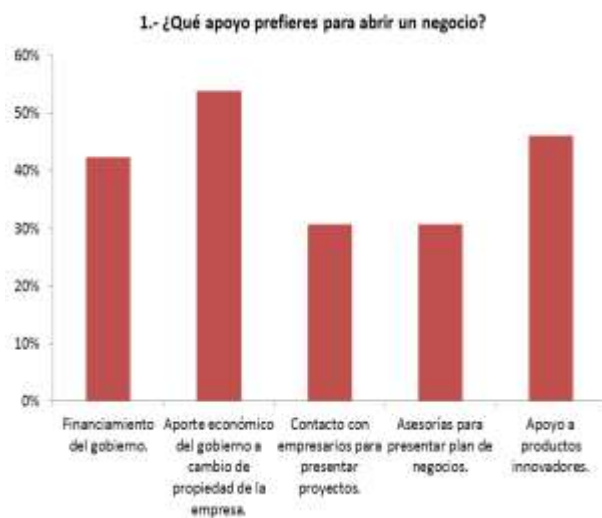
### **De los invitados especiales:**

- 1.- Ignacio Navarro, Presidente del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios,
- 2.- Pedro Ruíz, Secretario de Promoción Económica.

3.- Regidor César Ruvalcaba G., Presidente de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

2.- Regidora María Isabel Alfeirán, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

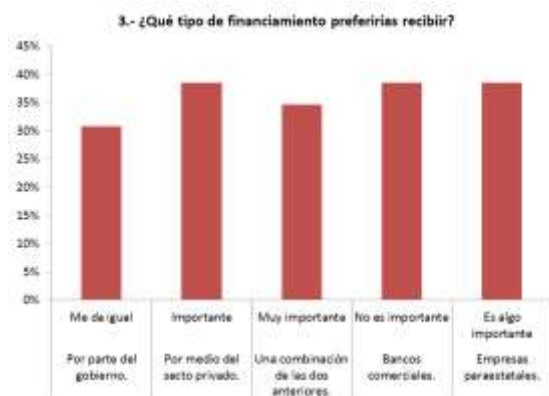
### I. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN:



Los jóvenes empresarios prefieren aportaciones del gobierno a cambio de propiedad de la empresa. Esto nos habla que hoy en día los empresarios buscan establecer lazos con el gobierno, de tal manera que la rentabilidad de los negocios beneficie a los gobiernos. Es necesario decir que el gobierno municipal de Guadalajara no invierte en empresas.

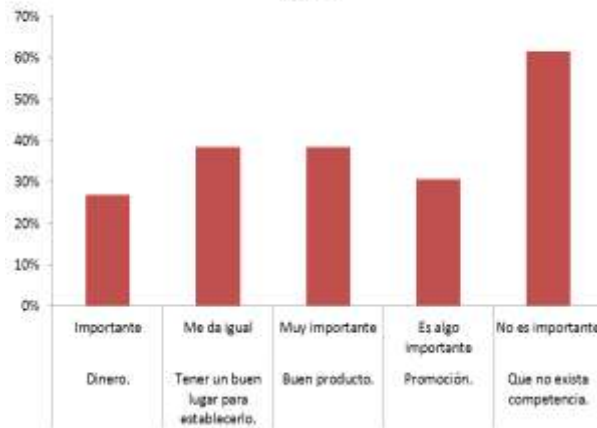


Los jóvenes consideran muy importante que la simulación de negocios, la práctica y la experiencia, ya que son las claves para hacer un buen curso de desarrollo de plan de negocios. El 43% de los jóvenes piensa de esta manera.



El 35% de los jóvenes han dado la pauta para pensar que las empresas necesitan financiarse de la iniciativa privada y de las empresas paraestatales.

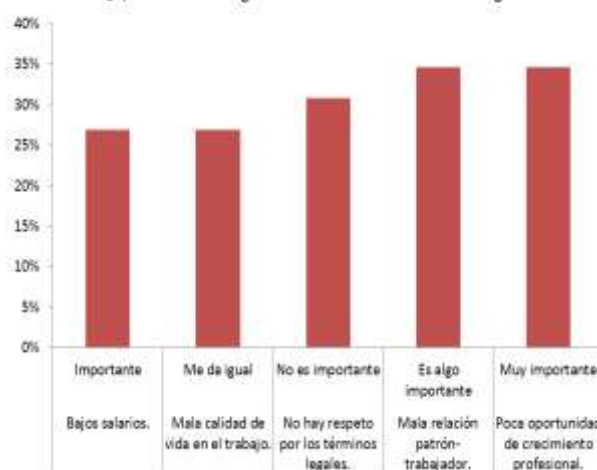
4.- ¿Qué es lo que más necesita un emprendedor para abrir un negocio?



La racionalidad del joven empresario, empieza a tener sus primeros tintes no capitalistas. El 60% de los jóvenes señaló que no es importante que no exista competencia, pero a la vez consideran en un 30% que un buen producto es lo más importante para un emprendedor.

En el emprendedurismo, el hecho de innovar en un producto es ser el primero y es no tener competencia. Por lo tanto es necesario analizar por qué piensan de esta forma.

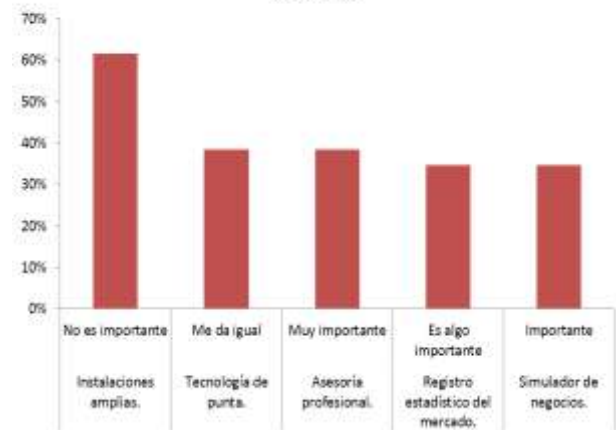
6.- ¿Qué acciones del gobierno te motivaría a abrir un negocio?



Lo más importante que puede hacer un gobierno por los jóvenes para incentivarlos a abrir un negocio es considerar que actualmente hay poca oportunidad de crecimiento profesional.

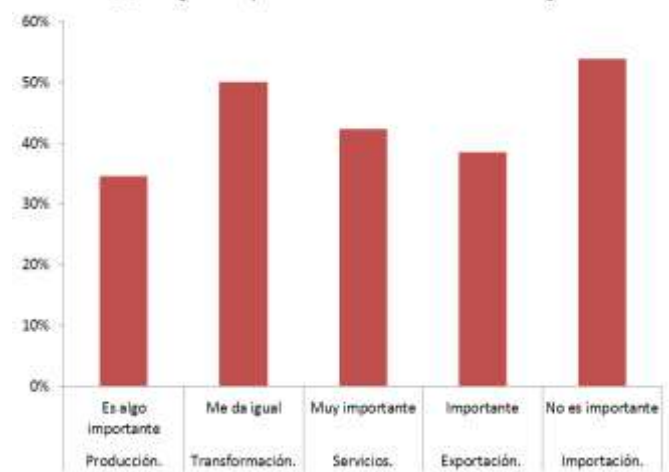
El 30% cree que es necesario que el gobierno cree las condiciones para que pueda haber crecimiento profesional en las empresas.

7.- ¿Cuál es el principal motivo para dejar un trabajo en la actualidad?



Lo más importante para los jóvenes en cuanto a qué es lo que puede hacerlos dejar un trabajo es el hecho de dar asesoría profesional. Así lo expresaron el 40% de los jóvenes.

8.- ¿Qué te gustaría que te ofreciera una incubadora de negocios?



Es de verdad alarmante que los jóvenes consideren que no es importante la importación y más que el 50% de ellos lo hagan. La importación de productos no es mala, al contrario, la especialización de ciertos productos lleva a importar aquellos en los que no somos buenos haciéndolos o que escasea.

Por otro lado cerca del 40% de los jóvenes demandan incubadoras de negocios en el ramo de servicios.



Los jóvenes quieren abrir empresas que les permitan realizarse como personas y profesionales en la ciudad. Esto es lo que consideran mas importante, aunque no es una gran mayoría y es cerca del 35% el que piensa esto, podemos decir que la oferta de carreras en las universidades, o la trayectoria educativa para ser mas amplios, determina el emprendurismo en Guadalajara.



Los jóvenes buscan que se les apoye con tecnología y maquinaria a la hora de buscar un empleo. Esto es muy relevante debido a que expresa la falta de recursos económicos en cuanto a capital propio, es decir, las computadoras y demás tecnología que incrementan la productividad de forma brutal, es muy cara y muy necesaria, siendo esta algo importante a la hora de buscar un empleo.

Los jóvenes quieren trabajar en empresas que cuenten con tecnología de punta y *know how*.

## II. ANÁLISIS CUALITATIVO:

Se debe relacionar la actividad económica juvenil con la tecnología y la innovación, y plantear la oportunidad que ofrecen cámaras como la CANIETI y muchas otras, las cuales contribuyen en el desarrollo económico de la ciudad y la ZMG, ya que además tienen un potencial enorme para seguir creciendo.

Debe relacionarse la actividad económica juvenil con la economía del deporte, la salud, y el turismo. Hacer énfasis en la del desarrollo de estos sectores para la generación de empleos y el aumento del ingreso de la población.

## I. DESCRIPCIÓN:

Se trabajarán proyectos en conjunto Ayuntamiento y organismos de empresarios jóvenes:

- El objetivo es promover el desarrollo económico local, mediante la generación de empleos y la consolidación de empresas asentadas en el municipio.

- ***La primera acción será presentar ante el Ayuntamiento una iniciativa para que el municipio otorgue incentivos a este sector en los procesos de licitación y adjudicación de compras.***

El Gobierno Municipal de Guadalajara y el Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco establecerán a partir de hoy una agenda de colaboración conjunta para promover el desarrollo económico local, mediante la consolidación de empresas asentadas en el municipio y una consecuente generación de empleos.

La suma de esfuerzos en este tema es el primer resultado del Foro de Consulta Actividad Económica Juvenil, que realizó esta mañana la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud, dentro del marco de la integración del Plan Municipal de Desarrollo.

Durante el encuentro, el Regidor César Ruvalcaba Gómez, Presidente de la CEDAJ, anunció: *“El compromiso que acabamos de asumir es ser portavoces de lo que ellos (los miembros del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios) han propuesto aquí.*

*En la próxima sesión de cabildo, presentaré una iniciativa para que el Ayuntamiento de Guadalajara, en todas sus compras de adjudicación directa, establezca un porcentaje para jóvenes empresarios o empresas jóvenes tapatías, que puedan ser beneficiadas por encima de algunas otras empresas, mediante el sistema de ponderación. En la licitación o en compras por licitación (...) o de obra pública, también pueden tener, en el sistema de ponderación, una prerrogativa”.*

Luego detalló: *“En apoyo al fortalecimiento de las nuevas empresas o de los negocios dirigidos por jóvenes, el municipio podría otorgarles un 20 por ciento de la adjudicación directa y cinco puntos adicionales en el sistema de ponderación para licitaciones”.*

Por su parte, el Presidente del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco (CCJEJ), Ignacio Navarro Hernández, advirtió que, ante la falta de empleos, *“la única solución que vemos para ser más competitivos y abatir la pobreza es generar empleos nosotros mismos y tener la capacidad de emprender proyectos, pero para esto necesitamos combinar esfuerzos entre Gobierno, iniciativa privada, academia y sociedad”.*

Bajo esa perspectiva, hizo un llamado para que en conjunto estos sectores *“realmente impulsemos en los jóvenes la semilla de emprender”.*

Navarro Hernández reconoció que existe un esfuerzo importante en materia de promoción económica por parte de los ayuntamientos; a la vez que expuso una serie de propuestas, mediante las cuales, dijo, es posible detonar el

crecimiento de los empresarios jóvenes, y a su vez propiciar mayores beneficios sociales:

1. Que la autoridad trabaje en iniciativas de ley o modificaciones a los reglamentos en beneficio de los emprendedores.
2. Que las organizaciones del (CCJEJ) puedan formar parte de los distintos órganos que tiene el municipio para la toma de decisiones, como el Comité de Adquisiciones y el Comité de Adjudicación de Obra.
3. Participar como organismo consultor o testigo social en todos los comités de evaluación de proyectos, ya sea en materia de promoción económica, desarrollo de la juventud, obra pública, etcétera. La intención es aportar ideas y sumar proyectos en beneficio de la sociedad tapatía.
4. Que el municipio abra una bolsa de financiamiento especial, para apoyar el desarrollo de proyectos de empresarios jóvenes que requieran hasta 200 mil pesos, para ponerse en marcha y en los que se tenga mayor certidumbre de recuperar la inversión.
5. Que se trabaje de manera intensa en el rubro de mejora regulatoria.

Se trata, sobre la mayoría, de *“acciones que realmente no implican una erogación económica por parte del municipio; implican voluntad y capacidad para generar acuerdos”*, expresó.

Al hacer una síntesis de los programas que desarrolla la Secretaría de Promoción Económica de Guadalajara, el titular de esa dependencia, Pedro Ruíz Gutiérrez, aseguró que la sinergia con las organizaciones empresariales resultará de gran beneficio para la ciudad, pues el trabajo coordinado potenciará los resultados de lo que ya hace el municipio.

El Foro de Consulta Actividad Económica Juvenil, se llevó a cabo en el Centro del Software.

Participaron unas 60 personas, entre jóvenes líderes y emprendedores de las universidades públicas y privadas, así como representantes de cámaras de comercio y de patronatos empresariales; entre otras organizaciones.

Estuvieron presentes además, la Regidora María Isabel Alfeirán Ruíz y el Director de Relaciones Internacionales y Ciudades Hermanas de Guadalajara, Mario Reynoso Ochoa.



## II. EJE DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN INTEGRAL.



### Del foro:

El foro se llevó a cabo en el Museo de la Ciudad, ubicado en Independencia #684, el martes 19 de febrero del 2013.

### De los objetivos:

1. Intercambiar ideas y establecer un diálogo abierto para contribuir en el tema de la Participación para el Plan Municipal de Desarrollo.
2. Explicarles qué va a hacer el municipio, alcances y limitaciones. Informarles sobre el Plan Municipal de Desarrollo.
3. Establecer formas participativas del foro: Éstas serán de manera oral y escrita durante el evento.
4. Se aplicará encuesta a los asistentes para realizar un análisis de los jóvenes en Guadalajara.

### De los invitados del foro:

1.- Jóvenes de Guadalajara, líderes estudiantiles de las universidades públicas y privadas.

2.- Autoridades municipales responsables de la educación.

3.- Rectores y Directores de Universidades Públicas y Privadas.

Contamos con la participación de más de 12 de las principales universidades privadas en la ciudad además de la Universidad de Guadalajara.

### De los invitados especiales:

1.- Juvenal Esparza, Secretario de Educación del Municipio de Guadalajara.

2.- Viridiana Flores, Directora del Instituto Municipal de Atención a la Juventud.

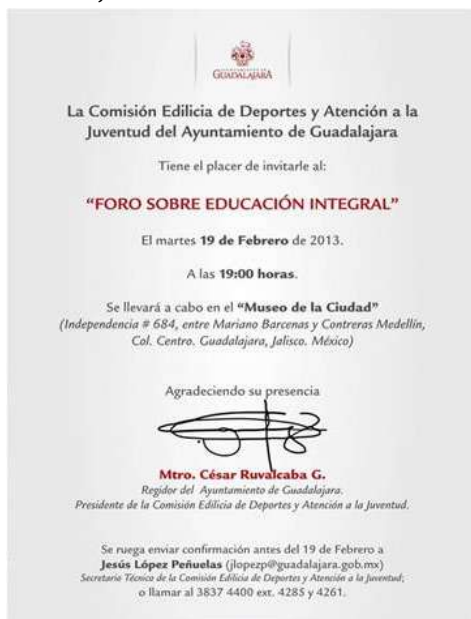
3.- Regidor César Ruvalcaba G., Presidente de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

4.- Regidora María Isabel Alfeirán Ruíz, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

5.- Regidora María Luisa Urrea Hernández Dávila, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

6.- Regidor David Contreras Vázquez, Vocal de la Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

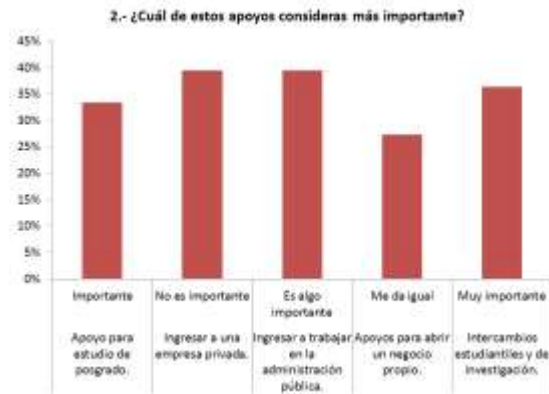
7.- Regidora Victoria Anahí Olgún Rojas, Vocal de la Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.



## I. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN:



La remuneración económica, según el 48% de los jóvenes, es el apoyo gubernamental preferido y más importante.



El apoyo más importante es el de intercambios estudiantiles y de investigación, según el 35% de los jóvenes.



El aprendizaje de un idioma es el apoyo que a los jóvenes les gustaría recibir como apoyo del Gobierno. Esto según el 55% de los asistentes al foro.

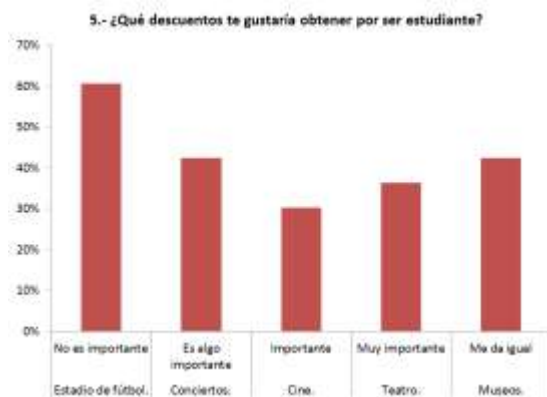




Para incrementar el nivel académico de la educación el 67% de los jóvenes considera que la capacitación a maestros es crucial.



Lo que el gobierno podría ofrecer a los jóvenes y que estos lo consideraran algo importante sería el fácil acceso a computadoras e Internet.

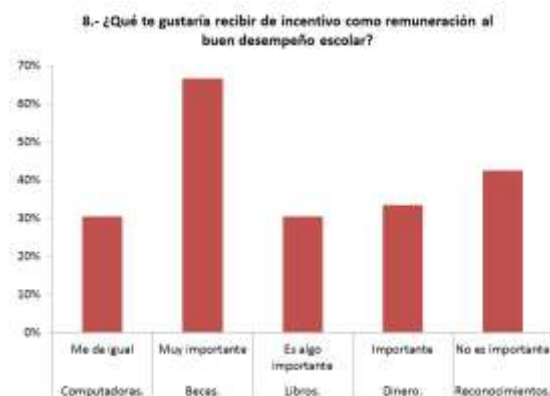


A los jóvenes les es muy importante obtener descuentos en teatros. Así lo expresaron el 30% de ellos.

Por otra parte el 60% de ellos expresó que no es importante que les hagan descuentos en un estadio de fútbol.



Lo más importante para los jóvenes es que se les apoye cuando están estudiando la universidad. Así lo manifestaron el 40% de ellos.



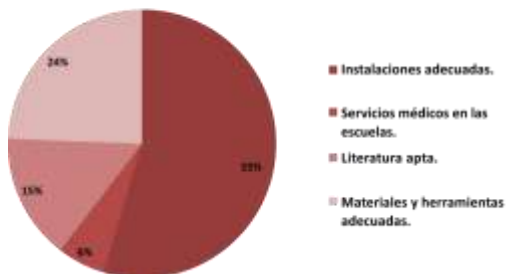
Las becas es un tema medular, los jóvenes consideran que es muy importante que se les incentive otorgandoles becas.

**9.- ¿Qué puede hacer el Estado para mejorar la educación?**



Los jóvenes de Guadalajara viven en un ambiente muy competitivo. Por tal motivo el 40% de ellos piensa que esa es la forma para mejorar la educación

**10.- ¿Qué falta para ofrecer un buen servicio de educación a las personas con discapacidad?**



El 55% de los jóvenes en Guadalajara cree el motivo por el cual la educación para las personas con discapacidad no es buena es por que no se cuenta con las instalaciones adecuadas.



**II. ANÁLISIS CUALITATIVO:**

**I. DESCRIPCIÓN:**

Organiza la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud foro sobre educación

Participaron estudiantes de las universidades locales.

La Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara, realizó en el Museo de la Ciudad el segundo foro juvenil, ahora relacionado con la educación.

El Regidor César Ruvalcaba Gómez, Presidente de esta Comisión, dijo que la organización de estos foros tiene como objetivo sumar ideas y proyectos de los jóvenes tapatíos al Plan Municipal de Desarrollo, que impulsa el Ayuntamiento de Guadalajara.

Recordó que hace unos días, la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud realizó el primero de los cuatro foros que se tienen programados, relacionado con el emprendurismo.

En este segundo foro juvenil participó el Secretario de Educación del municipio tapatío, Juvenal Esparza Vázquez, quien aclaró a los asistentes que el municipio no tiene injerencia en la curricular educativa, pero si está interesado en la formación de los valores de los educandos.

Dijo que a través de diversos programas, como el de Escuela para Padres,, el municipio de Guadalajara ayuda y fortalece la educación formal.

Por su parte, la titular del Instituto Municipal de Atención a la Juventud (IMAJ), en el municipio tapatío, Viridiana Flores Madrigal, expresó que el organismo a su cargo está convencido de que la educación es el eje rector de toda sociedad.

Por tal razón, el IMAJ trabaja en fortalecer la educación vial, llevar cultura a todas las instituciones y, sobre todo, en rescatar a jóvenes de entre 12 y 16 años de secundarias que enfrentan serios problemas.

Al segundo foro juvenil, denominado “Fomento a la Educación Integral”, asistieron estudiantes de varias instituciones educativas como la UVM, la UTEG, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad “Enrique Díaz de León” y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, entre otras.

También se contó con la asistencia del Regidor Enrique Ramos Flores y funcionarios del Ayuntamiento de Guadalajara.

### III. EJE DE FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN JUVENIL.



#### Del foro:

El foro se llevó a cabo en la plaza fundadores, ubicada entre las calles de Hidalgo y Morelos a espaldas del teatro Degollado, el viernes 22 de febrero del 2013.

#### De los objetivos:

5. Intercambiar ideas y establecer un diálogo abierto para contribuir en el tema de la Participación para el Plan Municipal de Desarrollo.
6. Explicarles qué va a hacer el municipio, alcances y limitaciones. Informarles sobre el plan de desarrollo municipal.
7. Establecer formas participativas: Éstas serán de manera oral y escrita durante el evento.
8. Se aplicará encuesta a los asistentes para realizar un análisis de los jóvenes en Guadalajara.



#### De los invitados del foro:

La invitación incluyó a los principales miembros de asociaciones civiles desde las de diversidad sexual hasta las ambientales.

1. Representantes juveniles de partidos políticos
2. Representantes juveniles de asociaciones civiles.

3. Representantes juveniles de la Universidad de Guadalajara

4. Representantes juveniles de distintas expresiones y perspectivas.

En total fueron más de 53 representantes de asociaciones civiles de Guadalajara.

### De los invitados especiales:

1.- Pedro de Alba, Secretario de Desarrollo Social del Municipio de Guadalajara.

2.- Viridiana Flores, Directora del Instituto Municipal de Atención a la Juventud.

3.- Regidor César Ruvalcaba G. Presidente de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

4.- Regidora María Isabel Alfeirán Ruíz, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

5.- Regidora María Luisa Urrea Hernández Dávila, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

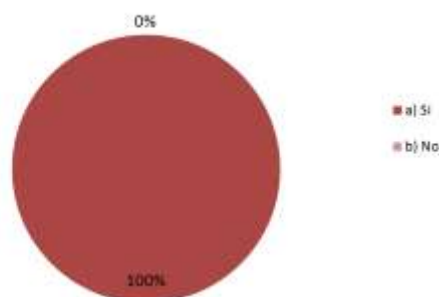
6.- Regidor David Contreras Vázquez, Vocal de la del Ayuntamiento de Guadalajara.

7.- Regidora Victoria Anahí Olguín Rojas, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.



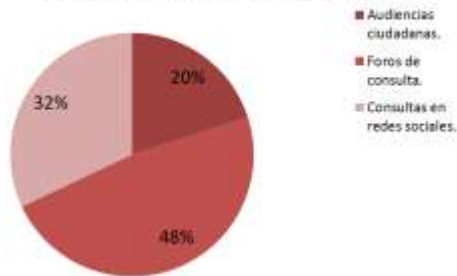
### I. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN:

1.- ¿Te gustaría colaborar con el gobierno en la toma de decisiones?



La disposición de los jóvenes en Guadalajara es uniforme: el 100% quiere colaborar en la toma de decisiones.

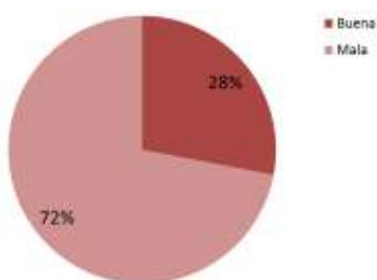
**2.- ¿Cuál consideras que sea el mecanismo más adecuado para la participación juvenil en la toma de decisiones del gobierno?**



Los foros, según el 48% de los jóvenes de Guadalajara, es el mecanismo de participación juvenil que más prefieren.

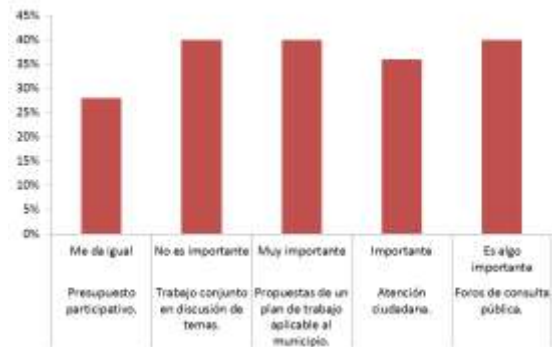
Aunque las redes sociales le siguen con 32%, se cree que la tendencia en línea será preponderante en los próximos años.

**3.- ¿Cómo consideras la participación económica juvenil en el municipio?**



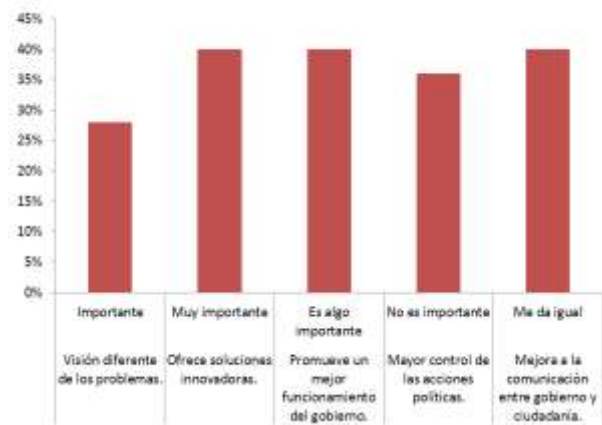
El 72% de los jóvenes consideran que Guadalajara no es muy participativa en términos económicos.

**4.- ¿Qué opciones te agradan más para colaborar en la toma de decisiones?**



El proponer un plan de trabajo para el municipio es lo más importante para los jóvenes de Guadalajara.

**5.- ¿Qué crees que beneficie más la participación juvenil?**



El 40% de los jóvenes percibe que lo más importante es ofrecer soluciones innovadoras.

Por otro lado, cerca del 38% de los jóvenes considera que no es importante el controlar las acciones políticas de los gobiernos.





La apatía quedó representada en esta pregunta, ya que para el 36% de los jóvenes no es importante representar a un sector de la población. Nos hace falta pensar como comunidad.

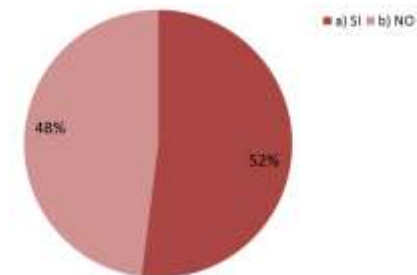
Ayudar al gobierno a ser más eficiente en las políticas públicas es lo que los jóvenes consideran más importante pero la participación fue del 32%.



Lo cierto es que los jóvenes consideran que es muy importante realizar labores altruistas pero esto solo lo consideran el 35%.

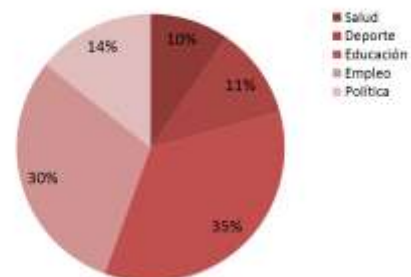
El 40% de los jóvenes consideran que no es importante realizar algún servicio social en las instituciones públicas. **Esta falta de interés en la comunidad es grave.**

8.- ¿Conoces cuáles son los derechos de los jóvenes en el municipio?



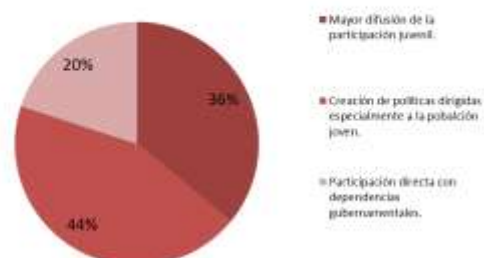
El hecho de contestar positivamente, no significa que tengan una comprensión de esto. Aún así el 48% de los jóvenes desconoce sus derechos.

9.- Elige los temas que consideres más importantes para la actualidad de los jóvenes



El tema de la educación es el más importante para los jóvenes, siendo éste valorado por un 35%. La salud es lo que menos les apura, esto opinó el 10% de los jóvenes.

10.- ¿Cómo crees que los jóvenes puedan interesarse en temas de política, gobierno y toma de decisiones?



44% de los jóvenes creen que la creación de políticas dirigidas a jóvenes es la solución para que ellos se interesen.

20% de los jóvenes creen que participando directamente con dependencias gubernamentales puedan interesarse. Al no conocer el funcionamiento del gobierno no son sensibles a él. Es necesario iniciar una campaña para que se involucren o simplemente que estén concientes de la labor del Gobierno Municipal.



## II. ANÁLISIS CUALITATIVO:

### I. DESCRIPCIÓN:

Se generarán políticas públicas de la mano de los ciudadanos, señaló el Regidor César Ruvalcaba.

Los Jóvenes presentaron propuestas para mejorar su desarrollo y solicitan mayor difusión de los programas municipales

Mayor difusión de los proyectos y programas que tiene el municipio a favor de los jóvenes, centros de capacitación para ciclistas, creación de ciclovías, cursos y talleres para promoción del arte urbano, impulso de la formación ciudadana, espacios de asesoría sexual, instalación de placas en restaurantes y bares para no discriminación, además de bolsa de trabajo para colectivos dedicados al baile y grafiti urbano, fueron algunas de las propuestas que se presentaron en el Foro de Consulta de Expresión Juvenil, convocado por la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

En la explanada de la Plaza Fundadores, representantes de colectivos de jóvenes y organizaciones sociales se reunieron para presentar estas propuestas al Regidor César Ruvalcaba Gómez, quien refirió que este tipo de encuentros es el principio de un diálogo permanente que tendrá el Ayuntamiento de Guadalajara con los jóvenes para conocer sus proyectos y darle seguimiento a éstos.

Agregó que la intención es continuar lo que inició la anterior administración y generar políticas públicas, en donde se privilegiará la comunicación con el ciudadano, para que los proyectos se apeguen a la realidad que vive la ciudad, sin sesgos partidistas.

*“Gobernar, implica incluir. Gobernar, implica caminar de la mano. Esa es la visión que transmite el Gobierno Municipal de Ramiro Hernández García, y esa instrucción sólo será posible en el momento que la confianza y la cooperación sea una realidad para ser un gobierno distinto”,* refirió Ruvalcaba Gómez.

Finalmente, informó que las propuestas recibidas en estos foros serán presentadas para ser incluidas en el Plan Municipal de Desarrollo de Guadalajara.

En este foro, Pedro de Alba Litipichia, Secretario de Desarrollo Social, señaló que es el momento de escuchar a los jóvenes, y se debe realizar un trabajo comunitario para crear un tejido social en ellos que los involucre a hacer propios los espacios de sus comunidades, y a su vez hagan llegar propuestas de servicio en sus colonias para mejorar su entorno.



Señaló que desde su dependencia se trabaja para revertir el rezago social, mediante programas orientados a apoyar a los distintos sectores de la población. En el caso de los jóvenes, dijo que existen programas como “Beca Guadalajara”, apoyos a madres solteras, así como cursos de capacitación en los 19 Centros de Bienestar Comunitario, en donde pueden aprender un oficio.

A su vez, Carlos Kobayashi, Director Operativo del Instituto Municipal de Atención a la Juventud (IMAJ), informó que esta dependencia tiene programas de apoyo como becas y bolsa de trabajo.

Agregó que las instalaciones del IMAJ se han convertido en un lugar de participación y ofrece espacios gratuitos para los grupos organizados y los jóvenes en general, en donde podrán contar con un salón de usos múltiples, cabina de radio, una biblioteca y área de acceso a internet, y próximamente con un consultorio médico.

Representantes de grupos organizados de jóvenes que promueven la movilidad no motorizada, el arte urbano y la no violencia, entre otros, presentaron al Regidor Ruvalcaba Gómez sus propuestas.

A este foro acudieron como invitados el Diputado Salvador Rizo Castelo, el Secretario de Administración en el municipio, Hugo de León Meza, y Marcos Esquivel, en representación del Consejo Municipal del Deporte (COMUDE).

#### IV. EJE DE FOMENTO A LA CULTURA DEL DEPORTE.



##### Del foro:

El foro se llevó a cabo en el Parque Ávila Camacho, el sábado 23 de febrero del 2013.

##### De los objetivos:

1. Intercambiar ideas y establecer un diálogo abierto para contribuir en el tema de la Participación para el Plan Municipal de Desarrollo.
2. Explicarles qué va a hacer el municipio, alcances y limitaciones. Informarles sobre el Plan de Municipal de Desarrollo.
3. Establecer formas participativas: Éstas serán de manera oral y escrita durante el evento.
4. Se aplicará encuesta a los asistentes para realizar un análisis de los jóvenes en Guadalajara.

##### De los invitados del foro:

- 1.- Jóvenes de Guadalajara.
- 2.- Presidentes de Federaciones Deportivas.
- 3.- Integrantes de clubes y ligas deportivas.
- 4.- Miembros del Ayuntamiento y del Consejo Municipal del Deporte

5.- Personas interesadas en el ámbito deportivo juvenil.

Contamos con la participación de más de 20 representantes deportivos de distintas disciplinas como box, beisbol, futbol y deportes especiales.

##### De los invitados especiales:

1.- André Marx, Director del Consejo Municipal del Deporte.

2.- Regidor César Ruvalcaba G. Presidente de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

3.- Regidora María Isabel Alfeirán Ruíz, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

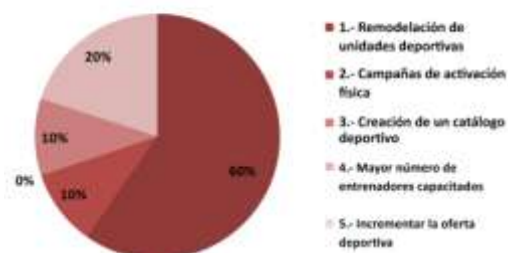
4.- Regidora María Luisa Urrea Hernández Dávila, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

5.- Regidor David Contreras Vázquez, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

6.- Regidora Victoria Anahí Olguín Rojas, Vocal de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud del Ayuntamiento de Guadalajara.

#### I. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN:

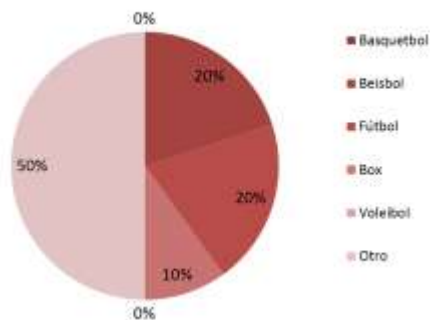
1.- ¿Qué acciones tomadas por el gobierno en materia deportiva, consideras que serían de mayor relevancia para el ciudadano?



La acción a implementar por el gobierno, según el 60% de los asistentes, es remodelar nuestras unidades deportivas.

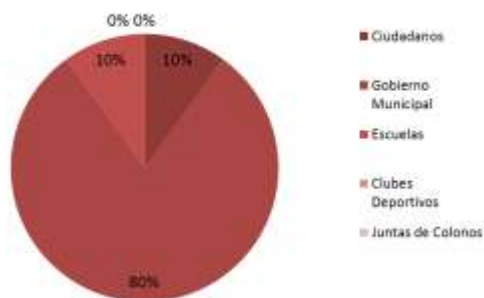
escuelas. Sin embargo, es preocupante que solo el 10% considere que las escuelas deben responsabilizarse del deporte.

2.- ¿A cuál deporte consideras que se le debería de apoyar con mayor énfasis?



El 50% de los asistentes dijo que debería de considerarse a otros deportes, los cuales no estaban en la lista. Esto quiere decir que la oferta deportiva va más allá de los deportes populares; sobre este comportamiento es necesario tomar nota, debido a que el público era joven.

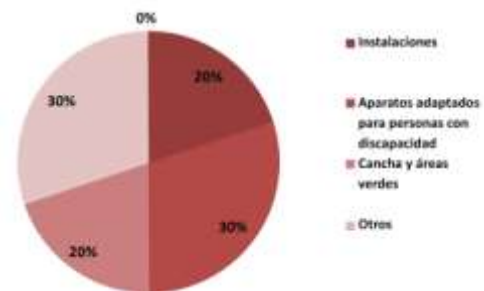
3.- ¿Quién se debe de hacer cargo del deporte en el municipio?



Existe un sentido de responsabilidad en la población con respecto al deporte. Así lo manifestaron el 80% de los ciudadanos. Es un excelente símbolo de que hoy, la ciudadanía está más participativa.

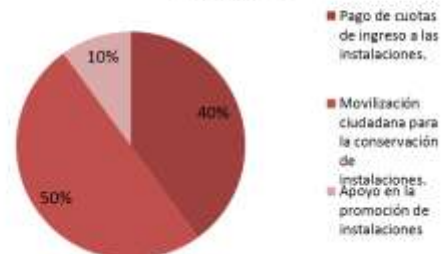
**Por otro lado para que el deporte se inculque y se socialice de manera más rápida, es necesario crear la cultura del deporte en las**

4.- Para la remodelación de unidades deportivas que aspectos consideras relevantes que se apliquen:



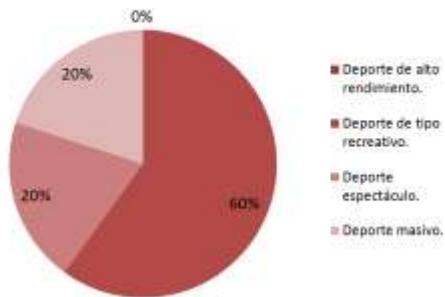
A los jóvenes les interesan más las canchas y áreas verdes junto con los instructores. El 30% de los asistentes así lo dijeron.

5.- De las propuestas a continuación presentadas que estarías dispuesto a hacer para la conservación de instalaciones deportivas



La movilización ciudadana para la conservación de instalaciones es lo que al parecer es primordial para los jóvenes. El 50% de ellos aseguró esto. Por otro lado su indiferencia ante el precio no es tanta, esto quiere decir que de tener instalaciones de calidad estarían dispuestos a pagar por ello una cantidad de dinero adicional.

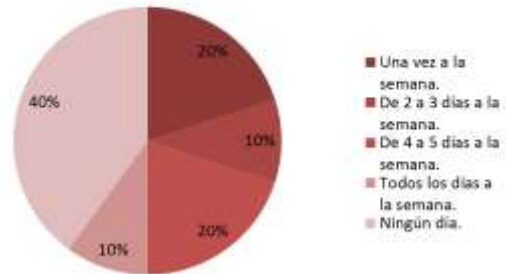
6.- ¿Qué tipo de deporte es al que debe de apoyar el municipio?



Es realmente preocupante que el 60% de los jóvenes considere que el deporte de alto rendimiento es el que debe de ser apoyado por el municipio.

Nadie expuso que el deporte masivo es en el que debería concentrarse el municipio. En la realidad eso es lo que sucede.

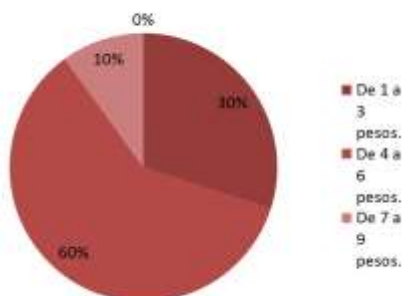
8.- ¿Con que frecuencia asistes a una unidad deportiva en tu colonia?



Al parecer la asistencia aún es muy preocupante. El 40% de los jóvenes no van a las unidades deportivas de las colonias.

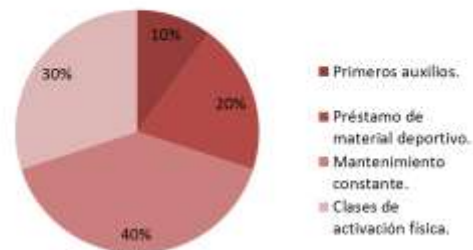
Solamente el 10% va a las unidades deportivas diarias.

7.- ¿Cuánto estas dispuesto a pagar por la entrada a una unidad deportiva?



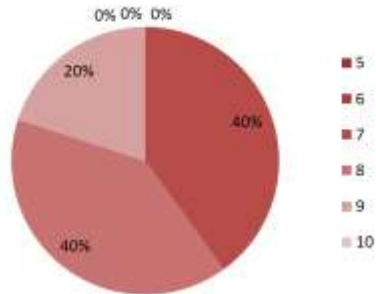
De 4 a 6 pesos es la cantidad que los jóvenes están dispuestos a pagar por la entrada a una unidad deportiva. Esto según el 60% de los jóvenes.

9.- ¿Qué servicios a tu consideración son de mayor importancia en las unidades deportivas?



El 40% de los jóvenes indica que el mantenimiento es lo más importante de una unidad deportiva.

10.- Del 5 al 10 califica al municipio de Guadalajara en materia Deportiva



La mayoría de los jóvenes califican con un 6 al municipio en materia deportiva.

## II. ANÁLISIS CUALITATIVO:



### I. DESCRIPCIÓN:

Que el deporte vuelva a los barrios y sea una alternativa segura, cercana e incluyente para todos los tapatíos es el reto de Guadalajara.

Propone el Regidor tapatío César Ruvalcaba impulsar políticas públicas que democratizen el deporte en la ciudad.

Con la consulta Cultura Deportiva concluye la campaña para reunir propuestas y proyectos de los jóvenes que serán incluidas en el Plan Municipal de Desarrollo de Guadalajara

Para el regidor de Guadalajara César Ruvalcaba Gómez la meta del Gobierno Municipal, en materia deportiva, debe ser que cada tapatío cuente con espacios dignos y seguros en donde ejercitarse; además de promover que exista infraestructura incluyente que permita por igual

a jóvenes, niños, personas con discapacidad y personas de la tercera edad practicar diferentes disciplinas físicas.

Al encabezar el foro de consulta ciudadana Cultura del Deporte, ante un grupo de jóvenes deportistas y representantes de asociaciones deportivas, el Regidor asumió el compromiso de trabajar, bajo este criterio, a través de la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud, misma que él preside dentro del Ayuntamiento tapatío,

*“Los atletas de alto rendimiento, aquellos que participan en competencias no rebasan el uno por ciento de los habitantes de nuestra ciudad; y yo creo que es importante fortalecer el deporte en este nivel. Pero, ¿qué pasa con el resto de las personas en nuestra ciudad?”*

*“Tenemos un reto enorme: trabajar para que el deporte no sea actividad para unos cuantos. El deporte debe volver a los barrios, a las colonias y ser una alternativa real; y en eso vamos a enfocarnos”, señaló.*



Los asistentes propusieron, entre varias ideas, se ponga en marcha un proyecto para promover el deporte adaptado, se incentive a un mayor número de disciplinas, sobre todo para aquellas que actualmente no cuentan con apoyos; integrar un registro de los deportes que practican los tapatíos, y sus hábitos en este rubro; establecer mayor coordinación con las

autoridades educativas en el tema de educación física e incrementar la oferta de clases y entrenamientos en las unidades deportivas municipales.

Esta fue la última que realizó la Comisión Edilicia de Deportes y Atención a la Juventud, como parte de la campaña para integrar la visión de los jóvenes, sus propuestas y proyectos al Plan Municipal de Desarrollo de Guadalajara.

Antes se realizaron otros tres foros: Actividad Económica Juvenil, Educación Integral y Participación Juvenil. Los resultados se reunirán en un documento que será entregado al Presidente Municipal Ramiro Hernández García.

Asistieron el Regidor de Zapopan Enrique Torres Ibarra, el Regidor de Guadalajara David Contreras Vázquez y Marcos Esquivel Tabares, Director de Cultura Física y Deportes de Guadalajara. El encuentro tuvo lugar en el Parque Ávila Camacho.



## CAPÍTULO II. PROPUESTAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

| Foro de<br>Actividad<br>Económica<br>Juvenil | Foro de<br>Educación<br>Integral | Foro de<br>Participación<br>Juvenil | Foro de<br>Cultura del<br>Deporte |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 12   | 18                               | 16                                  | 15                                |
| Total  |                                  | 61                                  |                                   |

| Propuestas escritas                          |                                  |                                     |                                   |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Foro de<br>Actividad<br>Económica<br>Juvenil | Foro de<br>Educación<br>Integral | Foro de<br>Participación<br>Juvenil | Foro de<br>Cultura del<br>Deporte |
| 15   | 22                               | 23                                  | 8                                 |
| Total  |                                  | 68                                  |                                   |

### I. ACTIVIDAD ECONÓMICA:

#### PLATAFORMA VIRTUAL DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN PARA EMPRENDEDORES:

Programa destinado a generar una plataforma de información que permita a los emprendedores estar conectados con procesos de tramitología, financiamiento y oportunidades de crecimiento.

#### IMPLEMENTAR PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE EMPRESAS:

Programa enfocado a la participación emprendedora en el ámbito internacional con el fin único de crear lazos de colaboración entre países, activando el sector económico-empresarial.

#### INCUBADORAS EMPRESARIALES:

Programa que fomenta la participación temprana de jóvenes y adultos en el contexto económico y social.

### II. EDUCACIÓN:

#### DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE BECAS EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO:

Programa de promoción masiva de las becas que se ofertan por parte del gobierno para que los jóvenes tengan conocimiento a lo que pueden aspirar.

#### EDUCACIÓN INCLUYENTE:

Realización de talleres cívicos, donde se establezca como objetivo del curso a la no discriminación.

#### VINCULO UNIVERSIDAD-GOBIERNO EN MATERIA DE REALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Programa de vinculación en materia de concursos para la creación de proyectos específicos en el ámbito municipal.

### III. PARTICIPACIÓN JUVENIL:

#### CASA CULTURAL:

Propiciar un espacio adecuado para expresiones culturales como el *grafiti*, *hip-hop*, *break dance* y demás, donde se impartan cursos de capacitación para la población en general de corte informativo acerca de las expresiones y de aprendizaje de las mismas.

#### PROGRAMA DE CAPACITACIÓN JUVENIL:

Proyecto destinado al aprendizaje de un oficio por parte de los jóvenes.

#### BOLSA DE TRABAJO JUVENIL:

Programa dispuesto a impulsar a los jóvenes sin experiencia en la participación de la actividad laboral en los sectores público y privado.

### IV. DEPORTE:

#### GIMNASIOS URBANOS:

Programa enfocado a la recuperación de espacios abandonados para la rehabilitación y adecuación de gimnasios urbanos.

**HABILITACIÓN DE ESPACIOS PARA PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD:**

Asignar áreas específicas en las unidades deportivas para que las personas con discapacidad puedan practicar ejercicio.

**SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PARA EL  
DEPORTE ADAPTADO:**

Creación de la figura de escuelas de iniciación para el deporte adaptado.

Programa de difusión para promocionar actividades, eventos y logros del deporte adaptado.

**UN DÍA POR TU SALUD:**

Evento de difusión, participación y aprendizaje de la población tapatía en beneficio de la salud, a través de mecanismos como la instalación de aparatos y clases que activen físicamente a las personas, talleres de capacitación para padres e hijos en donde se estructure una conciencia deportiva y de nutrición para la población tapatía.



### CAPÍTULO III. CONCLUSIONES.

Empezando de manera cualitativa y de forma general, los foros tuvieron un alto nivel de participación. Los jóvenes en este momento en Guadalajara están buscando algo, y ese algo es orientación. Al término de los 4 foros podemos contrastar los esquemas organizacionales de cada uno de los participantes. Los empresarios tienen un esquema muy estructurado a la hora de realizar aportaciones y de relacionarse entre ellos. Poco a poco van dejando al actor político adentrarse en su medio, existe empatía por esfuerzos de este tipo y como gremio, en el caso del Consejo Coordinador de Jóvenes Empresarios de Jalisco, están pugnando por garantizar un vínculo permanente con el gobierno, además de condiciones económicas favorables.

Como lo muestra el instrumento de percepción, los empresarios buscan que se les tome en cuenta en las decisiones gubernamentales, buscan capacitación del personal mediante la generación de empleos y oportunidades. Son muchas las necesidades, son muchos los retos en este sentido.

Por otro lado el emprendurismo es una importante alternativa para el desarrollo de los jóvenes en Guadalajara. Debiera ser el más atacado debido a que tiene un crecimiento exponencial y puede situar casi de la noche a la mañana a una ciudad en el plano internacional. Proyectos como Ciudad Creativa Digital son los que impulsaran de manera positiva a nuestros jóvenes, aunque Guadalajara de esta forma siga concentrando los factores de la producción como lo son la mano de obra calificada, el capital, y los lugares de trabajo. De forma urgente los jóvenes necesitan orientación y capacitación hacia el trabajo, como bien lo señalaron en el instrumento de percepción sobre lo importante que consideran los cursos de simulación y desarrollo de planes de negocio.

Este tema pareciera que roba mucha cámara con respecto a los demás, pero no es así. Si bien ganar dinero es definitivo y determinante en la vida de los seres humanos, también lo es la educación y la procuración del bienestar. Por tal motivo es necesario que los jóvenes empecemos a explotar y vincular industrias que ya tenemos y que se están desarrollando con las necesidades que están surgiendo. El tema aquí de verdad interesante es el desarrollo de la economía del deporte y la economía de la salud, de tal forma que como ya lo expresaron los jóvenes que están en esos otros rubros, dado que son atletas o simplemente lo disfrutan, nos dejaron una base estadística con la cual trabajar sobre las necesidades que tienen. Nos transmitieron la problemática de los parques y espacios públicos y sobre el uso de su tiempo, además de que la importancia que le dan a los deportes en masa es nula.

Todo lo tratado y expuesto en los foros es ahora labor de la CEDAJ, para unirlo, analizarlo y plantear cambios y propuestas de fondo que puedan tener el mayor impacto en los jóvenes de la ciudad.

En el caso de la educación, es de verdad motivante el hecho de ver a las universidades públicas y privadas atender y contribuir de manera conjunta. Sabemos que debido a las condiciones de la distribución de la riqueza del país existe una necesidad permanente por los apoyos económicos y becas, no solo para estudiantes sobresalientes sino para todos en general; esto se da igual en universidades públicas y privadas. Pero en este tenor los jóvenes no están pidiendo dinero o remuneraciones, están haciendo peticiones para su formación profesional y personal, para clases de inglés y estudios medios superiores.

En todos los foros los jóvenes agradecieron y reconocieron la importancia de abrir espacios públicos de expresión, de los formatos de micrófono abierto, que son casi ajenos a la mayoría de los asistentes, pero que dan pie principio del desarrollo de sistemas de

participación directa, de sociedades integradas y conscientes de su entorno. Esto es el inicio de una sociedad más tolerante, más crítica y más participativa; a esta conclusión llegamos después del foro de participación juvenil, después de analizar las percepciones de los jóvenes de ese foro.

Aunque los jóvenes muestren un gran interés en participar en la toma de decisión del gobierno, surge un problema al contrastarlo con la importancia que le dan a participar realizando servicio social en dependencias gubernamentales y participación directa en las mismas.

Debemos de crear o generar mecanismos de participación al interior de las dependencias. Hacer atractiva la colaboración, iniciar mecanismos de reconocimiento público a los ciudadanos comprometidos con sus barrios y comunidades, sobre todo fomentar esto en los jóvenes. No debemos de desaprovechar la empatía que se tiene por querer colaborar; al contrario, es necesario canalizarla.

Por último, es necesario decir que los jóvenes tienen percepciones erróneas de lo que hace su gobierno, están desvinculados y es necesario que se inicie con una estrategia de socialización exitosa para que puedan acceder a programas y apoyos que ya existen en este momento.

Es necesario transversalizar los esfuerzos de la federación, el estado y el municipio, sino pasara lo sucedido en el ámbito deportivo, donde muchas de las percepciones de los jóvenes sobre la labor del municipio en materia deportiva. Esto se puede deber a que no ha existido una estrategia de socialización exitosa.

Por tal motivo los jóvenes tienen esta serie de percepciones no necesariamente negativas pero si erróneas en materia de las competencias del municipio en el deporte. Por otro lado, nos podemos dar cuenta que los jóvenes tienen muchas ganas al expresar sus ideas y que es necesario valorar estos esfuerzos; hay que

seguir haciéndolos, debido a que existe la disposición de los jóvenes. No hay que perder de vista es que la participación y utilización de las unidades deportivas y espacios públicos son aún muy bajas.

Lo que hay que señalar y seguir esforzándonos es en lo que ya hemos avanzado: La Vía Recreativa es un gran logro y ejemplo, pero es necesario seguir socializándola y mejorando sus condiciones, ampliando la oferta y corrigiendo las externalidades negativas que pueda ocasionar.

A manera de conclusión general la CEDAJ realizo un ejercicio fundamental para continuar con su labor dentro del AG y de seguir en este mismo camino estableciendo vínculos, forjando proyectos, socializando y contribuyendo a la cohesión social. De esta forma podremos ver importantes cambios en lo que nos compete al término de esta administración.

## CAPÍTULO IV. ANEXO DE INSTRUMENTO DE PERCEPCIÓN.

### I. ENCUESTA DE PERCEPCIÓN FORO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA JUVENIL:

Enumera del 1 al 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta las siguientes preguntas.

¿Qué apoyo prefieres para abrir un negocio?

1. Financiamiento del gobierno \_\_\_\_
2. Aporte económico del gobierno a cambio de un porcentaje de la propiedad de la empresa \_\_\_\_
3. Contacto con empresarios para presentar los proyectos \_\_\_\_
4. Asesorías para desarrollar plan de negocios \_\_\_\_
5. Apoyo a productos innovadores \_\_\_\_

¿Qué es lo más importante que te gustaría saber en un curso para desarrollar un plan de negocios?

1. Simulación de negocios \_\_\_\_
2. Finanzas y tipos de financiamiento \_\_\_\_
3. Derecho mercantil y laboral \_\_\_\_
4. Modelos administrativos \_\_\_\_
5. Mercadotecnia y registro de patentes \_\_\_\_

¿Qué tipo de financiamiento preferirías recibir?

1. Por parte del Estado \_\_\_\_

2. Por medio del sector privado \_\_\_\_
3. Una combinación de las dos anteriores \_\_\_\_
4. Bancos comerciales \_\_\_\_
5. Empresas paraestatales \_\_\_\_

¿Qué es lo que más necesita un emprendedor para abrir un negocio?

- a) Dinero \_\_\_\_
- b) Tener un buen lugar dónde establecerlo \_\_\_\_
- c) Buen producto \_\_\_\_
- d) Promoción \_\_\_\_
- e) Que no haya competencia \_\_\_\_

¿Qué podría ofrecerte el gobierno para asegurar buena localización y un lugar para abrir un negocio?

- a) Crear una zona comercial para nuevas empresas \_\_\_\_
- b) Difusión de locales en algún periódico \_\_\_\_
- c) Apoyo con las rentas de los locales \_\_\_\_

¿Qué acciones del gobierno te motivaría a abrir un negocio?

- a) Facilidad y agilidad de los trámites \_\_\_\_
- b) Facilidades de financiamiento y bajos intereses \_\_\_\_
- c) Incubadoras de negocios \_\_\_\_

d) Estudios de mercado y estadísticas \_\_\_\_

e) Asesoría de profesionales \_\_\_\_

¿Cuál es el principal motivo para dejar un trabajo en la actualidad?

a) Bajos salarios \_\_\_\_

b) Mala calidad de vida en el trabajo \_\_\_\_

c) No se respetan los términos legales \_\_\_\_

d) Mala relación patrón-trabajador \_\_\_\_

e) Poca oportunidad de crecimiento profesional \_\_\_\_

¿Qué te gustaría que te ofreciera una incubadora de negocios?

a) Instalaciones amplias \_\_\_\_

b) Tecnología de punta \_\_\_\_

c) Asesoría profesional \_\_\_\_

d) Registros estadísticos del mercado \_\_\_\_

e) Simulador de negocios \_\_\_\_

¿Qué tipo de empresa crees que funcionaría en tu ciudad y te gustaría abrir?

a) Producción \_\_\_\_

b) Transformación \_\_\_\_

c) Servicios \_\_\_\_

d) Exportación \_\_\_\_

e) Importación \_\_\_\_

¿Qué busca una persona en un empleo?

a) Alta remuneración \_\_\_\_

b) Comodidad y calidad de vida \_\_\_\_

c) Realización personal y profesional \_\_\_\_

d) Prestaciones \_\_\_\_

e) Estatus \_\_\_\_

¿Qué acciones del gobierno ayudarían para abrir nuevos negocios?

a) Apoyos económicos para sueldos \_\_\_\_

b) Deducciones de impuestos \_\_\_\_

c) Capacitación a los empleados \_\_\_\_

d) Apoyo con tecnología y maquinaria \_\_\_\_

e) Trámites sencillos \_\_\_\_

¿Qué se necesita para tener una buena calidad de vida en el trabajo?

a) Buena relación con los compañeros y el jefe \_\_\_\_

b) Instalaciones adecuadas \_\_\_\_

c) Medidas preventivas y normas de conducta

d) Balance entre trabajo-sueldo \_\_\_\_

e) Materiales y herramientas adecuadas para las actividades \_\_\_\_

¿Qué parte de una empresa consideras más importante?

a) Administración \_\_\_\_

b) Finanzas \_\_\_\_

c) Contabilidad \_\_\_\_

d) Recursos Humanos \_\_\_\_

e) Mercadotecnia \_\_\_\_

## II. ENCUESTA DE PERCEPCIÓN: FORO DE EDUCACIÓN INTEGRAL:

Enumera del 1 al 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta las siguientes preguntas

1. ¿Qué tipo de apoyo gubernamental prefieres como estudiante?

a) Transvales \_\_\_\_

b) Equipo electrónico \_\_\_\_

c) Libros \_\_\_\_

d) Vales de despensa \_\_\_\_

e) Remuneración económica \_\_\_\_

2.- ¿Cuál de estos apoyos consideras más importante?

a) Apoyo para estudio de posgrado \_\_\_\_

b) Ingresar a una empresa privada \_\_\_\_

c) Ingresar a trabajar en la administración pública \_\_\_\_

d) Apoyos para abrir un negocio propio \_\_\_\_

e) Intercambios estudiantiles y de investigación \_\_\_\_

3.- ¿Qué apoyo extracurricular te gustaría que el gobierno te ofreciera?

a) Asesorías de las clases \_\_\_\_

b) Actividades culturales (baile, etc) \_\_\_\_

c) Actividades deportivas \_\_\_\_

d) Cursos de informática \_\_\_\_

e) Aprendizaje de idiomas \_\_\_\_

4.- ¿Qué es lo que el gobierno debe mejorar para incrementar el nivel académico de la educación?

a) Capacitación a maestros \_\_\_\_

b) Plan de estudios \_\_\_\_

c) Instalaciones \_\_\_\_

d) Materiales de trabajo \_\_\_\_

5.- ¿Qué descuentos te gustaría obtener por ser estudiante?

a) Estadio de fútbol \_\_\_\_

b) Conciertos \_\_\_\_

c) Cine \_\_\_\_

d) Teatro \_\_\_\_

e) Museos \_\_\_\_

6.- ¿Qué te podría ofrecer el gobierno para mejorar tu rendimiento como estudiante?

a) Dormitorios dentro o cerca de la escuela \_\_\_\_

b) Fácil acceso a libros y bibliotecas \_\_\_\_

c) Fácil acceso a computadoras e internet \_\_\_\_

d) Alimentación dentro de la escuela \_\_\_\_

e) Guardería para padres y/o madres jóvenes \_\_\_\_

7.- ¿Qué estudiantes piensas que necesitan más apoyo del Estado?

a) Primaria \_\_\_\_

b) Secundaria \_\_\_\_

c) Bachillerato \_\_\_\_

d) Técnica \_\_\_\_

e) Universidad\_\_\_

8.- ¿Qué te gustaría recibir de incentivo como remuneración al buen desempeño escolar?

a) Computadora\_\_\_

b) Becas\_\_\_

c) Libros\_\_\_

d) Dinero en efectivo\_\_\_

e) Reconocimientos\_\_\_

9.- ¿Qué puede hacer el Estado para mejorar la educación?

a) Concursos académicos entre las escuelas.

b) Comparar calificaciones promedio por escuela e incentivar a las mejores escuelas.

c) Reconocer públicamente a escuelas y alumnos destacados.

10.- ¿Qué falta para ofrecer un buen servicio de educación a las personas con discapacidad?

a) Instalaciones adecuadas

b) Servicios médicos en las escuelas

c) Literatura apta

d) Materiales y herramientas especiales

### III. ENCUESTA DE PERCEPCIÓN: FORO DE FOMENTO A LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

1.- ¿Te gustaría colaborar con el gobierno en la toma de decisiones?

a) SI

b) NO

2.- ¿Cuál consideras que sea el mecanismo más adecuado para la participación juvenil en la toma de decisiones del gobierno?

a) Audiencias ciudadana

b) Foros de Consulta

c) Consultas en redes sociales

3.- ¿Cómo consideras la participación económica juvenil en el municipio?

a) BUENA

b) MALA

4.- ¿Qué opciones te agradan más para colaborar en la toma de decisiones?

a) Presupuesto participativo\_\_\_

b) Trabajo conjunto en discusión de temas\_\_\_

c) Propuestas de un plan de trabajo para que se aplique en el municipio\_\_\_

d) Atención ciudadana\_\_\_

e) Foros de consulta pública\_\_\_

5.- ¿Qué crees que beneficie más la participación juvenil?

a) Permite tener una visión diferente de los problemas\_\_\_

b) Ofrecen soluciones innovadoras\_\_\_

c) Promueven un mejor funcionamiento del gobierno\_\_\_

d) Mayor control de las acciones políticas\_\_\_

e) Mejora la comunicación gobierno-ciudadanía\_\_\_

6.- ¿Qué te motivaría a participar en un frente juvenil?

- a) Participar de manera directa en la toma de decisiones del gobierno\_\_\_\_
- b) Ayudar al gobierno a ser más eficiente en las políticas públicas\_\_\_\_
- c) Promover el bienestar de la sociedad\_\_\_\_
- d) Representar a un sector de la población\_\_\_\_

7.- ¿Cuál es la manera en la que tú contribuyes con la sociedad como joven?

- a) Apoyo por medio de asaciones civiles con causa \_\_\_\_\_
- b) Asociaciones estudiantiles \_\_\_\_\_
- c) Prestando servicio personalmente a instituciones \_\_\_\_\_
- d) Realizando labores altruistas individualmente \_\_\_\_\_

8.- ¿Conoces cuáles son los derechos de los jóvenes en el municipio?

- a) SI
- b) NO

9.- Elige los temas que consideres más importantes para la actualidad de los jóvenes

- a) Salud
- b) Deporte
- c) Educación
- d) Empleo
- e) Política

10.- ¿Cómo crees que los jóvenes puedan interesarse en temas de política, gobierno y toma de decisiones?

- a) Mayor difusión de la participación juvenil
- b) Creación de políticas dirigidas especialmente a la población joven.
- c) Participación directa con las dependencias de interés (SEPROE, Secretaría de Cultura)

#### IV. ENCUESTA DE PERCEPCIÓN: FORO DE FOMENTO A LA CULTURA DEL DEPORTE:

1.- ¿Qué acciones tomadas por el gobierno en materia deportiva, consideras que serían de mayor relevancia para el ciudadano?

- a) Remodelación de Unidades Deportivas
- b) Campaña de Activación Física
- c) Creación de un Catálogo Deportivo
- d) Mayor número de entrenadores capacitados
- e) Incrementar la oferta deportiva

2.- ¿A cuál deporte consideras que se le debería de apoyar con mayor énfasis?

- a) Basquetbol
- b) Beisbol
- c) Fútbol
- d) Box
- e) Voleybol
- f) Otros

Cuales:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Quién se debe de hacer cargo del deporte en el municipio?

- a) Los ciudadanos
- b) Gobierno municipal
- c) Escuelas
- d) Clubes deportivos
- e) Juntas de colonos

4.- Para la remodelación de unidades deportivas que aspectos consideras relevantes que se apliquen:

- 1. Instalaciones
- 2. Aparatos adaptados para personas con discapacidad.
- 3. Canchas y áreas verdes
- 4. Instructores
- 5. Otros.  
Cuáles \_\_\_\_\_

5.- De las propuestas a continuación presentadas que estarías dispuesto a hacer para la conservación de instalaciones deportivas

- a) Pago de cuotas de ingreso a las instalaciones.
- b) Movilización ciudadana para la conservación de instalaciones.
- c) Apoyo en la promoción de instalaciones.

6.- ¿Qué tipo de deporte es al que debe de apoyar el municipio?

- a) Deporte de Alto Rendimiento
- b) Deporte de tipo Recreativo
- c) Deporte Espectáculo

d) Deporte Masivo

7.- ¿Cuánto estas dispuesto a pagar por la entrada a una unidad deportiva?

- a) De 1 a 3 pesos
- b) De 4 a 6 pesos
- c) De 7 a 9 pesos
- d) 10 pesos en adelante

8.- ¿Con que frecuencia asistes a una unidad deportiva en tu colonia?

- a) Una vez a la semana
- b) De dos a tres días a la semana
- c) De cuatro a cinco días a la semana
- d) Todos los días a la semana
- e) Ningún día

9.- ¿Qué servicios a tu consideración son de mayor importancia en las unidades deportivas?

- a) Primeros auxilios
- b) Prestamo de Material Deportivo
- c) Mantenimiento constante
- d) Clases de activación física
- e) Tiendas

10.- Del 5 al 10 califica al municipio de Guadalajara en materia Deportiva



## CAPÍTULO V. ANEXO DE PROPUESTAS DE LOS ASISTENTES.

### I. PROPUESTAS FORO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA:

|   | NOMBRE                        | EDAD | PROPUESTA  |
|---|-------------------------------|------|--|
| 1 | ERICK JOEL ARANA HERNÁNDEZ    | 29   | <b>DESARROLLAR PROGRAMAS VINCULADOS CON LAS UNIVERSIDADES PARA TENER ACCESO DIRECTO CON EMPRESARIOS EXITOSOS, CON EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA PRÁCTICA. FORMALIZAR EL COMERCIO Y TODOS LOS RECURSOS NUEVOS, DESTINAR UN PORCENTAJE A LOS NUEVOS PROYECTOS CON ASESORIA Y FINANCIAMIENTO.</b>  |
| 2 | CARLOS ALVARADO               | 26   | SE DEBE DESARROLLAR UN <b>PROGRAMA A TRAVÉS DEL CUAL SE LE GENERE CARÁCTER AL EMPRENDEDOR.</b> MUCHOS TIENEN PATRONES QUE NO LES AYUDAN A DESARROLLAR SUS NEGOCIOS, SÓLO SE DEDICAN A INCUBAR A LA EMPRESA, HAY QUE INCUBAR A LA PERSONA.  |
| 3 | MIGUEL ÁNGEL ARRIAGA MARTÍNEZ | 32   | <b>PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LOS DIFERENTES APOYOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CAPACITACIÓN, BECAS, EXPORTACIÓN. PROYECTO DE PROGRAMAS DEPORTIVOS DE ALTO RENDIMIENTO</b> DISTINTOS A LA OLIMPIADA NACIONAL Y VÍA RECREATIVA, EN LA QUE SE PROMOCIONE EL DEPORTE BIEN DESARROLLADO Y NO SÓLO PONER LUGARES DONDE SE REALIZA DE FORMA AMATEUR.  |
| 4 | ARMANDO ORNELAS A.            |      | <b>MAYORES OPCIONES DE FINANCIAMIENTO, CON TRAMITOLOGÍAS MÁS SENCILLAS.</b>  |
| 5 | ANA MARCELA HERRERA RAMOS     | 34   | <b>HUERTAS URBANAS.</b> VERDADEROS HUERTOS FAMILIARES QUE PRODUZCAN HORTALIZAS PARA UNA ALIMENTACIÓN SANA DENTRO DEL HOGAR. WWW.SEMILLASETERNO.COM   |
| 6 | ÁNGEL BAÑUELOS                | 32   | <b>UN ECOSISTEMA DE EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO TIPO START-UP,</b> BASADOS EN EL MODELO DE SILICON VALLEY.<br>NUESTRA EMPRESA OMG INTERNACIONAL SE DEDICA A DESARROLLAR Y TRAER LA MEJOR TECNOLOGÍA AGROPECUARIAS POSTCOSECHA A MÉXICO, TODO VA ENFOCADO PARA PROMOVER LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS A TRAVÉS DE MICRO PLANTAS PARA DAR VALOR AGREGADO A LOS GRANOS Y PARA SU TRANSFORMACIÓN.                        |
| 7 | ANDRES GONZÁLEZ               | 28   | MUCHO DE <b>LO QUE NECESITAMOS ES APOYO ECONÓMICO</b> YA QUE LA EMPRESA SOLVENTA TODOS LOS GASTOS DE INVESTIGACIÓN, PRUEBA Y ERROR, EL CUAL OBTENER UN EXCELENTE PRODUCTOR NO ES MUY COSTOSO.  |
| 8 | MIGUEL ÁNGEL MONTALVO GÓMEZ   | 24   | <b>PLATAFORMA VIRTUAL DE DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN</b> PARA LOS EMPRENDEDORES. DENTRO DE LA PÁGINA INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO MUNICIPAL DE GUADALAJARA "WWW.GUADALAJARA.GOB.MX" EN LA SECCIÓN EMPRENDEDOR CONTAR CON UN APARTADO CUYO NOMBRE SEA EL YA EXISTENTE PROGRAMA "ZONA EMPRENDE GDL" EN EL CUAL SE <b>DETALLE EL FINANCIAMIENTO OFRECIDO POR LA SEPROE, ASÍ COMO REQUISITOS, DIRECCIÓN Y TELÉFONOS DE LA SECRETARÍA.</b> |

|    |                                    |    |  |
|----|------------------------------------|----|--|
| 9  | JOSÉ GILBERTO CÁRDENAS<br>LUJAMBIO | 25 | <p><b>DEBE EXISTIR UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN PERMANENTE DE LAS PROPUESTAS, PROYECTOS E INICIATIVAS PARA QUE MÁS JÓVENES SEPAN QUE OPORTUNIDADES EXISTEN PARA PODER EMPRENDER SU NEGOCIO.</b></p> <p><b>INCUBADORA DE MIPYMES MÓVIL.</b> CREAR UN EQUIPO DE JÓVENES ESPECIALISTAS EN TEMAS RELACIONADOS CON EL EMPRENDURISMO QUE DEN SEGUIMIENTO PERMANENTE A LAS EMPRESAS DE LOS JÓVENES QUE PIDEN PRESTAMOS AL GOBIERNO Y EN LUGAR DE QUE LAS EMPRESAS QUIEBREN Y LOS PRESTAMOS VAYAN A CARTERA VENCIDA, PUEDAN CRECER Y GENERAR MAYOR CRECIMIENTO ECONÓMICO. BECAS Y CONCURSOS PARA PROFESIONALIZAR MÁS A LOS JÓVENES EMPRENDEDORES EN LAS DISTINTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GDL.</p>  |
| 10 | HEBER CASTILLO RUÍZ                | 21 | <p><b>APOYO A JÓVENES EN SUS PROYECTOS. PROTECCIÓN EN PROYECTOS (PATENTES).</b> FOMENTAR PROGRAMAS DE APOYO PARA QUE JOVENES TENGAN EXPERIENCIAS DE <b>INVESTIGACIÓN EN EL EXTRANJERO. DIFUSIÓN</b></p> <p>ESTDÍSTICAMENTE LA GRAN MAYORÍA DE LAS NUEVAS EMPRESAS MEXICANAS FRACASAN EN UN PERIODO MENOR A 5 AÑOS. EL GOBIERNO FOMENTA EL EMPRENDURISMO, SIN EMBARGO, NO HAY SUFICIENTE ORIENTACIÓN SOBRE UN MODELO ADMINISTRATIVO ESTABLE O QUE HAYA FUNCIONADO. PROONGO <b>VINCULACIÓN EN FOROS CON EMPRESARIOS, CON EXPERIENCIA SUFICIENTE PARA ASESORAR A EMPRENDEDORES.</b> DEJAR A UN LADO LA ESCUELA ARISTÓCRATA Y COMENZAR CON <b>MODEOS EDUCATIVOS MÁS DINÁMICOS DONDE LA ENSEÑANZA SE FORJE EN LA CALLE A BASE DE PRUEBA Y ERROR.</b> ASÍ EL GOBIERNO PUEDE AHORRARSE MUCHO MÁS FORMANDO EMPRESARIOS INDEPENDIENTES QUE GENEREN EMPLEO. <b>DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES DONDE LOS JÓVENES TIENEN MAYOR ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE LOS PROYECTOS ACTUALES.</b></p> |
| 11 | SERGIO PINEDA ORTEGA               | 23 | <p><b>TRÁMITES EN LÍNEA. ASESORÍA EN GESTIÓN PÚBLICA. APOYO A JÓVENES EMPRESARIOS (CAPACITACIÓN Y ASESORIAS PARA ABRIR EMPRESAS)</b></p> <p><b>OPTIMIZACIÓN DE TRÁMITES PARA LAS LICENCIAS DE CONSTRUCCIÓN Y DE COMERCIO. UTILIZAR TECNOLOGÍA ( TRAMITES EN LÍNEA. ) REDUCCIÓN DE PASOS. INFORMACIÓN DISPONIBLE EN UN SOLO MEDIO Y COMPLETA</b></p>  |
| 12 | JOSÉ VÁZQUEZ                       | 25 | <p><b>QUE LOS APOYOS Y COMPRAS DEL GOBIERNO A EMPRESARIOS JÓVENES SE FILTREN POR MEDIO DE UN CONSEJO QUE INCLUYAN ACADÉMICOS Y JÓVENES EMPRESARIOS DE LAS CÁMARAS YA EXISTENTES. NO SE NECESITA SOLO EMPRENDER, HAY QUE INNOVAR.</b></p>   |
| 13 | JUAN PABLO MORTERA GÓMEZ           | 30 | <p>TRABAJAR EN CONJUNTO EL SECTOR GUBERNAMENTAL EN PARTICULAR EL AYUNTAMIENTO Y EL ITESM CON EL CERTIFICADO DE EMPRENDIMIENTO INTERNACIONAL PARA <b>IMPULSAR PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE EMPRESAS NACIENTES</b> ASÍ COMO LOS YA <b>EXISTENTES</b> Y PUEDAN VER EL MERCADO INTERNACIONAL MÁS ACCESIBLES CON PROYECTOS CONCRETOS.</p>   |
| 14 | SERGIO A. VALENCIA ROBLES          | 28 |  |
| 15 | ANA CECILIA PARTIDA FONSECA        | 48 |  |

## II. PROPUESTAS FORO DE EDUCACIÓN INTEGRAL:

|   | NOMBRE   | EDAD | PROPUESTA  |
|---|--|------|--|
| 1 | JESSICA ALEJANDRA GUADALUPE<br>NAVARRO HERNÁNDEZ | 18   | APOYAR MÁS A ESTUDIANTES QUE TIENEN NECESIDADES ECONÓMICAS Y DE OPORTUNIDADES PARA QUE COMO TAL CREZCAN PROFESIONALMENTE |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 2  | MARCOS VINICIO VICUÑA G.   | 33 | AMPLIAR EL HORARIO DE ESCUELA PARA QUE SE INCLUYAN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA QUE PERMITAN SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES DE SU RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO  |
| 3  | MELISSA HERRERA ALVIZAR  | 17 | HAY UN GRAN PROBLEMA EN LAS JÓVENES, EL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD Y EN LUGAR DE CREAR PROGRAMAS PARA AYUDARLES (QUE NO ESTÁ MAL) DEBERÍAN PREVENIR EMBARAZOS, Y DE ESTE MODO LA JUVENTUD SE MOTIVA PO LO MENOS A TERMINAR SU ESCUELA PREPARATORIA.  |
| 4  | ROMÁN SALVADOR NUÑO TORRES   | 22 | MAYOR DISPONIBILIDAD DE BECAS CON MÁS FÁCIL ACCESO A ELLAS Y NO PONER TRABAS A ELLAS.  |
| 5  | CRISTIÁN ANGULO CAMPOS   | 22 | APOYAR CON VALES DE GASOLINA PARA LOS ESTUDIANTES O DESCUENTOS DEL MISMO TIPO.   |
| 6  | HELÍAS HUGO PELAYO CARRILLO  | 25 | HACER UN PROGRAMA DIRIGIDO A IDIOMAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS YA QUE ES ALGO MUY IMPORTANTE HOY EN DÍA. MAYOR DIFUSIÓN DE PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES  |
| 7  | MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ BAÑUELOS  | 28 | MÁS APOYO EN ESCUELAS DE TIPO ECONÓMICO Y MAESTROS QUE QUIERAN TRANSMITIR SUS CONOCIMIENTOS  |
| 8  | MARÍA GUADALUPE CAMPOS LIRA  | 26 | EN CUANTO A BECAS QUE SE TE RESPETEN O TE BRINDEN LA OPORTUNIDAD DE TENER AL MENOS DOS, PORQUE CUANTAS VECES RECIBES BECA ACADÉMICA EN CUANTO A TU PROMEDIO Y POR TENER ESA NO TIENES YA DERECHO A PARTICIPAR EN ALGUNA DE APOYO ECONÓMICO O TIENES UNA SE TERMINA Y YA NO TE BRINDAN OTRA PORQUE TIENES ESA Y ESTA POR TERMINAR. LA ESUCACIÓN ES ALGO MUY IMPORTANTE Y SE LE DEBE DAR MUCHO ENFASÍS, POR ESO SE DEBEN BRINDAR MUCHAS ALTERNATIVAS Y OPORTUNIDADES PARA HACERLO. *APOYOS ECONÓMICOS. *CAPACITACIÓN EN EL ÁREA LABORAL. |
| 9  | ABENAMAR AGUILAR RUÍZ  | 26 | DIFUSIÓN DE PROGRAMAS DEL MUNICIPIO Y EL ESTADO. PROGRAMA DE ENTREGA DE LAPTOP E INTERNET A FAMILIAS VULNERABLES. PONER UN PRESIDENTE EN CADA COLONIA QUE SEA JOVEN ENCARGADO DE DIFUNDIR LOS PROGRAMAS DE LOS DIFERENTES GOBIERNOS.   |
| 10 | VANESA KARINA TALAMANTES MARTÍNEZ                                      | 24 | PROPONGO QUE LAS ESCUELAS SEAN DE TIEMPO COMPLETO. DAR UN APOYO A LAS MADRES SOLTERAS PARA QUE TAMBIÉN PUEдан CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS, COMO GUARDERÍAS E INCENTIVOS ECONÓMICOS.   |
| 11 | ANA EDITH RODRÍGUEZ LÓPEZ  | 21 | QUE DESPUÉS DE CLASES HUBIERA TALLERES DE TIPO DEPORTIVO O CULTURALES Y BUSCAR MÁS APOYO PARA FACILITAR LOS MATERIALES NECESARIOS.   |
| 12 | CARLOS ENRIQUE DE ANDA ROMO  | 26 | QUE SE TENGA INFORMACIÓN Y APOYO A LOS JÓVENES QUE SON PAPÁS POR PRIMERA VEZ, QUE DESCARTAN LA POSIBILIDAD DE SEGUIR ESTUDIANDO. APOYO CON BECAS O CON TRANSVALES.   |
| 13 | BEATRIZ CABALLERO (DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES DEL TEC MILENIO) | 31 | DIFUSIÓN DE ESPACIOS FACILITADOS POR EL GOBIERNO PARA LA EXPOSICIÓN DEL ARTE DE LOS ESTUDIANTES. DIFUSIÓN DE TORNEOS DEPORTIVOS EN LOS CUALES ESCUELAS PRIVADAS PUEдан PARTICIPAR  |
| 14 | JOSÉ DANIEL NUÑEZ REYES  | 19 | ESPECIAL ATENCIÓN A LOS JÓVENES EGRESADOS QUE SE LES DE LA OPORTUNIDAD DE EMPEZAR A LABORAR, YA QUE LA EXPERIENCIA SIEMPRE ES UN REQUISITO POCO FAVORABLE PARA NOSOTROS. QUE SE HAGAN O CUMPLAN ALGUNA DE LAS PROPUESTAS REALIZADAS EN EL FORO.  |

|    |                                |    |  |
|----|--------------------------------|----|--|
| 15 | BLANCA LÓPEZ                   | 26 | QUE EXISTAN PROGRAMAS QUE AYUDEN A LOS MAESTROS A CAPACITARSE AMPLIAMENTE Y QUE DEN LA OPORTUNIDAD DE OBTENER UNA MAESTRÍA EN ALGUNA CASA DE EDUCACIÓN Y NO SE EXCEDAN EN COSTOS.  |
| 16 | ROGELIO ABIMAE LUNA SOSA       | 24 | DESARROLLAR PROGRAMAS EFICIENTES EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON FINES DE BUENA DIRECCIÓN PROFESIONAL. ASÍ MISMO INCLUIR EN LOS NIVELES SUPERIORES, PROGRAMAS DE GESTIÓN DE EMPRESAS SIN IMPORTAR LA CARRERA YA QUE EN ESTE MUNDO GLOBALIZADO SE REQUIERE FOMENTAR EL SENTIDO EMPRESARIAL.   |
| 17 | LAURA RUBÍ ÁLVAREZ VERDÍN      | 22 | CAPACITACIÓN PARA LOS MAESTROS. DARLE IMPORTANCIA A LOS IDIOMAS Y BECAS GENEROSAS PARA APRENDERLOS EN ESPACIOS EXTRA SECULARES. BECAS Y TALLERES MUSICALES Y ARTÍSTICOS. OPORTUNIDAD DE TRABAJO EN INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES. AYUDA A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIVADAS (LUGARES DE TRANSVALES CERCA DE LA ESCUELA)   |
| 18 | FERNANDO DIMITRI ALONSO CORTÉS | 24 | CREACIÓN DE LA ESCUELA DE PADRES, ENFOCADO PRINCIPALMENTE PARA FOMENTAR EL INTERÉS DEL PADRE DE FAMILIA HACIA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNOS  |
| 19 | LUIS MIGUEL ALBA MONTES        | 19 | QUE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PREPARATORIAS PÚBLICAS SEAN MÁS ACCESIBLES PARA TODOS, PUESO QUE NO CUALQUIERA TEIEN LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR EN ESCUELAS PRIVADAS Y ESTA PROPUESTA LA OFREZCO PARA QUE HAYA MÁS PERSONAS PREPARADAS PARA EL DÍA DE MAÑANA Y MENOS GENTE ESTANCADA Y QUE SE QUEDARON CON LAS GANAS DE TRASCENDER.                               |
| 20 | DANIEL LOZA PÉREZ              | 18 | DAR APOYO A LOS JÓVENES ARTISTAS, ESTO QUIERE DECIR CENTROS ARTISTICOS COMUNITARIOS CON APOYO A INSTALACIONES, BECAS PARA EL EXTRANJERO U OTROS ESTADOS DE LA REPÚBLICA. CONVERTIR A GUADALAJARA EN UN MUNICIPIO ARTÍSTICO Y CULTURAL, DONDE LA GENTE E INTERESE POR EL ARTE Y EL APOYO DEL MISMO.   |
| 21 | JULIO CESAR GÓMEZ GARCÍA       | 22 | HACER MÁS FUERTE EL VÍNCULO ENTR EL SECTOR PRIVADO Y LAS UNIVERSIDADES CREANDO OPORTUNIDAD POR MEDIO DE CONCURSOS HACIENDO PROYECTOS REALES Y FORMALES. FAVORECE A LOS 2 LADOS, A LA EMPRESA Y AL UNIVERSITARIO, SIENDO ESTO POSIBLE HARÍA DE GUADALAJARA UN MEJOR MUNICIPIO CON MAYOR CANTIDAD DE JÓVENES EMPRENDEDORES Y ASÍ MISMO CON MAYOR EMPLEO A EGRESADOS. |
| 22 | JUAN ANTONIO GARCÍA            | 20 | EDUCACIÓN INCLUYENTE EN DONDE SE PUEDAN REALIZAR PROGRAMAS PARA DOCENTES Y ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE DE LA INCLUSIÓN.   |

### III. PROPUESTAS FORO DE PARTICIPACIÓN JUVENIL:

|   | NOMBRE                   | EDAD | PROPUESTA   |
|---|--------------------------|------|---|
| 1 | SAÚL IVÁN SOSA VÁZQUEZ   | 24   | CASA CULTURAL DESTINADA PARA GRAFITTI, HIPHOP, BREAK DANCE. TENER CURSOS DE CAPACITACIÓN. |
| 2 | IVÁN ISRAEL RUR BAUTISTA | 24   | RECONOCER A LOS ARTISTAS CALLEJEROS (VRS)   |

|    |                                   |    |   |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 3  | ISABELANA NOGUEZ                  | 18 | MAYOR DIFUSIÓN DE LO QUE EL GOBIERNO HACE, EL COMO LO ESTA HACIENDO, CON ARGUMENTOS VERÍDICOS Y HECHOS QUE RESPALDEN RESULTADOS.  |
| 4  | ADRIÁN GUTIERREZ SÁNCHEZ          | 32 | FOMENTAR CULTURA Y DEPORTE ENTRE LOS JÓVENES CON EL FIN DE NO CAER EN LA OCIOSIDAD. EVENTOS CULTURALES CON FINES DE APOYO PARA PERSONAS DE LA CALLE.  |
| 5  | ANDRA GÓMEZ FABIÁN                | 17 | FOMENTAR MÁS LA CULTURA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN. ESTABLECER MÁS ÁREAS PARA REALIZAR EJERCICIO.   |
| 6  | YAREL ROMERO DELGADO              | 17 | FOMENTAR LA CULTURA DE LA EDUCACIÓN, ABIRIENDO MÁS CENTROS DE ESTUDIO PARA QUE LOS JÓVENES NO SE QUEDEN SIN ESTUDIAR.   |
| 7  | ISRAEL CORTÉS                     | 17 | APOYAR A LOS JÓVENES EMPRENDEDORES Y APOSTAR POR LA EDUCACIÓN COMO MECANISMO DE MEJORA PARA MÉXICO.   |
| 8  | URIEL ARISTEO JIMÉNEZ DE LA TORRE | 17 | MEJORAR LA CALIDAD DE INFRAESTRUCTURA CON LA QUE LAS ESCUELAS CUENTAN.  |
| 9  | DANIELA ISABEL LOMELÍ ROBLES      | 17 | FOMENTAR EL ARTE DE LEER. CREAR ESPACIOS DE LECTURA, AUMENTAR LAS BIBLIOTECAS Y MOTIVAR A LOS JÓVENES A LEER CADA VEZ MÁS.  |
| 10 | JESÚS EMMANUEL ROSALES MACÍAS     | 22 | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN JUVENIL DONDE EL JÓVEN ADEMÁS DE APRENDER UN OFICIO EN ALGUNA ESCUELA CAPACITADA PARA ELLO. TRATAR DE OTORGAR MÁS BECAS PARA ESTUDIAR ALGÚN GRADO ACADÉMICO Y BECAS DEPORTIVAS PARA IMPACTAR EN EL TEMA DE SALUD. SE BUSCA LA PREPARACIÓN DEL JÓVEN DESDE LA CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.  |
| 11 | GENARO GABRIEL MARTÍNEZ RUÍZ      | 27 | REFORZAR EL PROGRAMA DE BOLSA DE TRABAJO PARA LOS JÓVENES. PROGRAMA DE BOLSA DE TRABAJO IMAJ GDL.   |
| 12 | MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ GOMEZ       | 26 | APOYO, PRESUPUESTO Y SEGUIMIENTO A EVENTOS CULTURALES QUE BENEFICIE LA DIFUSIÓN DE LA EXPRESIÓN JUVENIL. A SU VEZ CAMBIAR LA ETIQUETA DE "CALLEJEROS" A LOS ARTISTAS URBANOS. CONSTANCIAS QUE SIRVAN DE RECONOCIMIENTO POR SUS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS URBANAS QUE AYUDEN DE CURRÍCULUM PROFESIONAL. BOLSA DE TRABAJO. CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN.   |
| 13 | ALEJANDRO ARANDA GARCÍA           | 22 | DAR MÁS OPORTUNIDAD A LOS JÓVENES TRANSPLANTADOS DE OBTENER UN TRABAJO SIN DISTINCIÓN ALGUNA. ATENDER CASOS DE DISCRIMINACIÓN LABORAL   |
| 14 | AIDA ARACELI VARGAS GUDIÑO        | 22 | DIFUSIÓN A PROGRAMAS O PLANES EN PRO A LA AYUDA DE JÓVENES O COMO A ESTE TIPO DE EVENTOS PARA PODER PARTICIPAR. MEJORAR EL PLAN EDUCATIVO. BAJAR LOS SUELDOS DE ALTOS MANDOS E IGUALARLOS A SALARIOS MÍNIMOS COMO LOS DE TODOS NOSOTROS. NO A LA REFORMA LABORAL O APLICARALA DE IGUAL MANERA A DIPUTADOS Y SENADORES.  |
| 15 | LEONARDO ESPINOSA GÓMEZ           | 28 | IMPULSO Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y GRUPOS DE JÓVENES EN SITUACIÓN VULNERABLE, EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN. INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN LOS PROCESOS DE REVISIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD, SOBRE PREVENCIÓN, SERVICIOS ACCESIBLES Y AMIGABLES. URGE EL TRABAJO COORDINADO CON LAS REDES JUVENILES. MODIFICIACIÓN DE VARIOS ARTÍCULOS DEL CÓDIGO CIVIL DEL ESTADO DE JALISCO. |
| 16 | RAMIRO GARCÍA GONZÁLEZ            | 20 | MODIFICAR EL REGLAMENTO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO SECCIÓN II CAPITULO II DE GUADALAJARA. LA PALABRA PORNOGRAFÍA POR PALABRAS MÁS EXPLICITAS.   |
| 17 | AXEL CASTELLANOS                  | 22 | EL TRABAJADOR DEBE DE OFRECER BUENOS SALARIOS, PRESTACIONES DE LEY Y QUE NO SEAN DE CORTE TEMPORAL. EN MATERIA DE CULTURA HACE FALTA MÁS ATENCIÓN A COLECTIVOS INDEPENDIENTES; FALTA BRINDAR MÁS ESPACIOS Y OPORTUNIDADES A PRODUCCIONES INDEPENDIENTES Y POTENCIAR EXPRESIONES ARTÍSTICAS QUE SE HAN OLVIDADO.   |
| 18 | CARLOS FERNANDO RODRÍGUEZ UREÑA   | 29 | PARQUES Y UNIDADES DEPORTIVAS EN BUEN ESTADO. ÁREAS VERDES DIGNAS.  |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 19 | RAFAEL ALEJANDRO<br>HERNÁNDEZ ESCALANATE | 17 | REFORMAR, MODIFICAR EL REGLAMENTO DE POLICIA DE BUEN GOBIERNO SECCIÓN 2, PUESTO QUE SON REGLAMENTOS QUE LLEGAN A PERJUDICAR A LOS DE LA DIVERSIDAD.  |
| 20 | DAVID ALEJANDRO VÁZQUEZ<br>PÉREZ         | 19 | CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LEYES QUE PROMUEVAN LA VISUALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD "LGBTIQ", COMO ES LA CREACIÓN DE UNA LEY QUE PENALICE LA DISCRIMINACIÓN COMO LO ES EL BULLYIN HOOFÓBICO  |
| 21 | FÁTIMA ESTEFANÍA CÓRDOVA<br>HERNÁNDEZ    | 19 | ERRADICAR FACTORES DE DISCRIMINACIÓN HACIA LAS PERSONAS DE DIVERSIDAD "LGBT" CON TEMAS QUE NO SE BASEN EN LA IGNORANCIA Y DESINFORMACIÓN YA QUE ESTOS FACTORES GENERAN PREJUICIOS NEGATIVOS, DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN. CREAR TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA ERRADICAR POR COMPLETO LA DISCRIMINACIÓN. |
| 22 | IVÁN REYES ARELLANO                      | 22 | IMPULSAR AL DEPORTE Y LA BUENA ALIMENTACIÓN DESDE LA CONCEPCIÓN DE LAS ESCUELAS. UTILIZACIÓN DE LOS APARATOS QUE EXISTEN EN LAS ESCUELAS Y FOMENTAR UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA  |
| 23 | HONIEL RUÍZ GONZÁLEZ                     | 54 | TEMAS DE DROGADICCIÓN. BOLSA DE TRABAJO PARA JÓVENES   |

#### IV. PROPUESTAS FORO DE CULTURA DEL DEPORTE:

|   | NOMBRE                             | EDAD | PROPUESTA  |
|---|------------------------------------|------|--|
| 1 | ERICK CRISTO JAIME BARAJAS<br>RUÍZ | 39   | LA CONVERSIÓN DE TERRENOS COMO EL DEL CINE QUE SE UBICA AÚN LADO DEL PERIÓDICO "EL OCCIDENTAL" SOBRE CALZADA INDEPENDENCIA CERCA DE MEDRANO Y AV. REVOLUCIÓN, EN UNA ALBERCA. APOYO A LOS EGRESADOS Y ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA PARA QUE PRESTEN SUS SERVICIOS SOCIALES Y PRÁCTICAS PROFESIONALES QUE SE QUIERAN DESEMPEÑAR EN LOS DEPORTES NO ESPECTACULARES.                |
| 2 | LAURA ARELÍ RUÍZ BORRAYO           | 23   | INTEGRACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA PARA NIÑOS Y POBLACIÓN EN GENERAL, DESTINAR PERSONAL Y RECURSO A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES MEDIANTE EJERCICIO Y NUTRICIÓN.   |
| 3 | JOSÉ RUBEN RUÍZ RODRÍGUEZ          | 55   | ESPACIOS ADECUADOS PARA EL TRABAJO FÍSICO PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD Y SU ENTORNO FAMILIAR, PADRES Y HERMANOS.   |
| 4 | JESÚS VACA MEDINA                  | 21   | MODELOS DE INCLUSIÓN DEPORTIVA A LA COMUNIDAD EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS UNIDADES DEPORTIVAS MEDIANTE CONCESIONES A PARTICULARES. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS ABANDONADOS PARA LA REHABILITACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE GIMNASIOS URBANOS. ESPACIOS ADECUADOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIDADES DEPORTIVAS.  |
| 5 | JUANA HERRERA MUÑOZ                | 40   | CREAR DENTRO DE SUS ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA LA ESCUELA DE DEPORTE ADAPTADO, CONSIDERO QUE MERECE LAS MISMAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO QUE LOS CONVENCIONALES. MAYOR DIFUSIÓN AL DEPORTE ADAPTADO. REALIZAR FOROS DONDE SE DEN A CONOCER LOS DEPORTES QUE EXISTEN PARA ESTE TIPO DE PERSONAS, Y LA SOCIEDAD ESTE ENTERADA QUE SUS HIJOS CON DISCAPACIDAD TAMBIÉN PUEDEN PRACTICAR DEPORTE. |

|   |                                 |    |  |
|---|---------------------------------|----|--|
| 6 | JOSÉ ANTONIO GÓMEZ<br>HERNÁNDEZ |    | MAYOR PUBLICIDAD DEL DEPORTE ADAPTADO. INICIAR ESCUELAS DE DEPORTE ADAPTADO.   |
| 7 | LEOPOLDO PÉREZ MANCILLA         | 29 | PATROCINIOS Y CREACIÓN DE ESPACIOS PARA LOS PRACTICANTES.<br>CONSTRUIR Y/O ADAPTAR LAS CANCHAS DE FRONTON DE 15 MTS. PARA CREAR ESCUELAS DE INICIACIÓN. LA MAYORÍA NO TIENEN REBOTE, SÓLO FRONTIS Y PARED DE AYUDA Y SERÍA UNA EXCELENTE HERRAMIENTA. (COLOCAR UN MURO POR DETRÁS) |
| 8 | ROBERTO POLIT CALDERÓN          | 43 |  |

## BIBLIOGRAFÍA:

- Aguilar, L. F. (2006). *Gobernanza y Gestión Pública*. D.F., México: Fondo de Cultura Económica.
- Ayuntamiento de Guadalajara. (2012). *Plan Municipal de Desarrollo 2010-2012*. Guadalajara, Jalisco, México: Gaceta Municipal.
- Congreso del Estado de Jalisco. (2011). *Ley de Atención a la Juventud*. Guadalajara, Jalisco, México.
- United Nations Programme on Youth. (2011). *Youth Participation on Development Summary Guidelines for Development Partners*. New York.
- United Nations Settlement Program. (2010). *State of the Urban Youth*. Nairobi, Kenya.
- Economic and Social Affairs UN. (2009). *Growing Together Youth and the Work of the United Nations*. New York: United Nations Economic and Social Affairs.
- Economic and Social Affairs, UN. (2000). *THE WORLD PROGRAMME OF ACTION FOR YOUTH TO THE YEAR 2000 AND BEYOND: A GUIDE FOR ACTION ON YOUTH DEVELOPMENT*. Stockolm: Economic and Social Affairs.
- Gobierno del Estado. (2012). *Programa Operativo Anual 2012*. Guadalajara, Jalisco, México: Gobierno del Estado.
- Hernández, Ramiro. (2012). Recuperado el 6 de 08 de 2012, de ramirohernandez: [http://ramirohernandez.mx/blog/?page\\_id=504](http://ramirohernandez.mx/blog/?page_id=504)
- INEGI. (08 de 2012). *"XII Censo General de Población y Vivienda 2010"*. Recuperado el 06 de 08 de 2012, de INEGI: [http://www.inegi.org.mx/sistemas/consulta\\_resultados/ageb\\_urb2010.aspx?c=28111&s=est](http://www.inegi.org.mx/sistemas/consulta_resultados/ageb_urb2010.aspx?c=28111&s=est)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). *Informe sobre Desarrollo Humano Jalisco 2009 capacidades institucionales para el desarrollo humano local*. D.F.: Galera.
- Reglamento del Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio de Guadalajara. (2007). *Reglamento del Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, México.



