

Formato PP.6. Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario

Datos de identificación del Programa	
Programa Presupuestario 07 Asistencia Social	Unidad Responsable del Gasto Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Guadalajara (DIF)
Modalidad (Clasificación específica del PP) S	
Alineación	
PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO GUADALAJARA 500 / VISIÓN 2042	
Eje	1- Guadalajara próspera e incluyente
Objetivo	O2. Reducir los niveles de pobreza y mejorar las condiciones de vida de las personas, hogares y comunidades con mayor rezago, con énfasis en abatir el rezago educativo, incrementar el ingreso y ampliar la cobertura en pensiones.
Estrategias	E2.5. Generar condiciones para la impartición de asistencia social que propicie la restitución de derechos a las personas vulnerables.
Línea de Acción	L.2.5.3 Generar condiciones para la impartición de asistencia social que propicie la restitución de derechos a las personas vulnerables.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES					METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN	SUPUESTOS	Avance 1er. Trim.		Avance 2do. Trim.		Avance 3er. Trim.	
		Indicador	Fórmula	Tipo de indicador	Dimensión	Frecuencia de la medición					Ene-Mar	(avance cualitativo)	Abr-Jun	(avance cualitativo)	Jul-Sept	(avance cualitativo)
FIN	Contribuir a O2. Reducir los niveles de pobreza y mejorar las condiciones de vida de las personas, hogares y comunidades con mayor rezago, con énfasis en abatir el rezago educativo, incrementar el ingreso y ampliar la cobertura en pensiones. mediante la protección de derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Total de NNA que son sujetos a acciones tendientes a proteger a niñas, niños y adolescentes	Total de niñas, niños y adolescentes atendidos por el Sistema DIF Guadalajara	Estratégico	Eficacia	Anual	15000	Padrón de Beneficiarios	Sistema de Información de Metas	La cantidad de niñas, niños y adolescentes sujetos de asistencia social o en estado de vulnerabilidad se mantienen constantes o la baja.			N/D	N/D		

PROPÓSITO	Niñas, Niños y Adolescentes reciben atención integral a través de sus derechos. Para el fortalecimiento del desarrollo de la familia como factor de protección.		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes atendidos con sus derechos.	Total de niñas, niños y adolescentes atendidos por DIF/Total de niñas, niños y adolescentes en el Municipio	Estrategia	Eficacia	Anual	6%	Padrón de beneficiarios	Protección a la Niñez y Adolescencia	Las niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad van a la baja o se mantienen constantes.			N/D	N/D		
COMPONENTE	1	Disminución de los riesgos psicosociales en niñas, niños, adolescentes y comunidades.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes atendidos con pláticas informativas.	(Total de personas atendidas en el año actual/total de personas atendidas en el año anterior)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	85%	Listas de asistencia	Protección a la Niñez y Adolescencia	Los niños, niñas y adolescentes en riesgo están interesados en protegerse			37%	Con los talleres y pláticas en las escuelas de nivel básico, media inferior y en los grupos de las colonias, se continúa atendiendo a las niñas, niños y adolescentes, en el tercer trimestre se incrementan notablemente el número	50%	Este trimestre se entregaron a los beneficiarios las becas de reinserción escolar.

														de beneficiarios por las becas de reinserción escolar, por lo que el avance presentado en este semestre se encuentra dentro de los parámetros esperados.			
COMPO-NENTE	2	Disminución del trabajo infantil en calle a través de asistencia social y/o monitoreo de seguridad.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en riesgo de calle atendidos.	(Niñas, niños y adolescentes integrados a espacios de día/NNA en riesgo de calle y/o trabajan en calle atendidos por DIF)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	85%	Padrón de Beneficiarios	PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (TRABAJO INFANTIL URBANO MARGINAL)	Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle disminuyen su estancia en la misma			55%	Este programa, continúa trabajando en difusiones grupales en escuelas y colonias en riesgo, adicionalmente los casos de niños migrantes forman parte de una casuística que	75%	Este programa, continúa trabajando en difusiones grupales en escuelas y colonias en riesgo, adicionalmente los casos de niños migrantes forman parte de una casuística que

														se espera vaya a la baja.		se espera vaya a la baja.	
COMPO- NENTE	3	Otorgar a las niñas y niños del Municipio de Guadajajara el derecho a la educación inicial y reescolar	Número de niñas y niños atendidos en las Guarderías y Preescolares con servicios asistenciales en educación.	(Padrón de alumnos de Guarderías y Preescolar/servicios otorgados.) *100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	95%	PADRON DE BENEFICIARIOS	CDI, CAIC, PR EESCOLAR CDC	Que los niños y niñas asistan regularmente a clases de preescolar y guardería y el porcentaje es similar todos los bimestres			95%	Los Centros de Desarrollo Infantil promueven el desarrollo integral de los niños de los 6 meses a los 6 años a través de los programas oficiales de la Secretaría de Educación Jalisco.	95%	Los Centros de Desarrollo Infantil promueven el desarrollo integral de los niños de los 6 meses a los 6 años a través de los programas oficiales de la Secretaría de Educación Jalisco.
ACTIVIDAD	1	Pláticas y actividades para la prevención de riesgos psicosociales	Porcentaje de población menor a 18 años informada sobre riesgos psicosociales, comparada con el año anterior.	(Población menor de 18 años informada sobre riesgos psicosociales/Total de población menor de 18 años que acude a	Gestión	Eficacia	Trimestral	85%	Listas de asistencia	Protección a la Niñez y Adolescencia	Existe un gran interés por parte de la población objetivo en la prevención			32%	El programa atiende con pláticas preventivas en riesgos psicosociales a menores de edad en las primarias y secund	43	El programa atiende con pláticas preventivas en riesgos psicosociales a menores de edad en las primarias y secund

				solicitar el servicio a DIF Guadalajara)* 100										arias del municipio		arias del municipio	
ACTIVIDAD	2	Intervención y monitoreo de adolescentes con conflictos con la ley para su reintegración social o familiar	Porcentaje de adolescentes atendidos con conflictos con la ley reintegrados en la vida familiar y escolar.	(Adolescentes reintegrados/ adolescentes atendidos)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	16%	Padrón de beneficiarios	Protección a la Niñez y Adolescencia	Todos los adolescentes en conflicto con la ley que acuden a la atención a DIF Guadalajara están reintegrados en el ámbito social y familiar.			7%	El programa se ha ido adaptando a los nuevos retos del nuevo sistema de justicia.	9%	El programa se ha ido adaptando a los nuevos retos del nuevo sistema de justicia.
ACTIVIDAD	3	Integración de actividades recreativas, deportivas, culturales y escolares para disminuir el trabajo infantil	Porcentaje de incremento de niñas, niños y adolescentes que salieron del trabajo infantil	Total de niñas, niños y adolescentes atendidos en actividades del año actual/Total de niñas, niños y adolescentes atendidos del año anterior	Gestión	Eficacia	Trimestral	90%	Padrón de Beneficiarios	TRABAJO INFANTIL URBANO MARGINAL	Con la incorporación de los niñas y niños en actividades lúdico recreativa disminuye su permanencia en el trabajo infantil			54%	Los resultados son óptimos, la sinergia que se logra con las escuelas y asociaciones vecinales permite obtener estos resultados.	74%	Los resultados son óptimos, la sinergia que se logra con las escuelas y asociaciones vecinales permite obtener estos resultados.
ACTIVIDAD	4	Atención integral a grupos o comunidades étnicas	Porcentaje de población atendida de los grupos	(Total de población atendida de los grupos étnicos/total	Gestión	Eficiencia	Trimestral	80%	PADRON DE BENEFICIARIOS	TRABAJO INFANTIL URBANO MARGINAL	Mediante la restitución y garantía de derechos a las NNA de comunidades étnicas reduce el			53%	Avance acorde a lo esperado	77%	Con este programa se logra otorgar la atención integral a

		para la disminución del trabajo infantil.	étnicos con servicios asistenciales	al de población de grupos étnicos registrados censo COEPO 2010)*100						trabajo infantil					grupos o comunidades étnicas para la disminución del trabajo infantil.		
ACTIVIDAD	5	Enseñanza educativa a niñas y niños en edad preescolar, con enfoque psicosocial y cognitivo	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación preescolar en el ciclo escolar	Total de niñas y niños que terminan en el ciclo escolar/total de niñas y niños que ingresan en educación preescolar	Gestión	Eficiencia	Trimestral	95%	PADRON DE BENEFICIARIOS	CDI, CAIC, PR EESCOLAR CDC	Que los padres de familia sean constantes y terminen el ciclo escolar			95%	Este programa busca desarrollar integralmente a los niños y niñas de los 3 a los 6 años a través de los programas oficiales de la Secretaría de Educación Jalisco. La evaluación de este período es optimista, puesto que al igual que en Guarderías, con la conclusión del	95%	Se continuó con la remodelación y modernización de sus espacios y contenidos

														ciclo escolar 2017-2018 ingresan nuevos usuarios, adicionalmente se consolidó el proyecto de profesionalización del personal docente con la titulación de la mayoría de las maestras. Continúa la remodelación y modernización de sus es	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESPONSABLE DE AUTORIZAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

RESPONSABLE DEL DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

RESPONSABLE DE VALIDAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR PARTE DEL ÁREA TÉCNICA

NOMBRE

CARGO
