



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

24 DE NOVIEMBRE DEL 2021

ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN DE LA COMISIÓN EDILICIA DE EDUCACIÓN, INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EXTRAORDINARIA

El día 24 (veinticuatro) de noviembre de 2021 (dos mil veintiuno) a las 10:00 (diez horas) horas, nos reunimos en el salón de Ex Regidoras del Ayuntamiento de Guadalajara ubicado en Av. Hidalgo 400, Col Centro, CP: 44100 a fin de celebrar la Segunda Sesión Extraordinaria de la Comisión Edilicia de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología, de la Administración 2021-2024 del Gobierno de Guadalajara.

I. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.

Como **PRIMER PUNTO** del Orden del día **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** dio la bienvenida a los invitados:

- C. Andrea Blanco Calderón, Coordinadora General de Construcción de Comunidad
- C. José Guadalupe Madera Godoy, Director de Educación Municipal
- C. Karen Gutiérrez Lascurain Gual, Directora de Centros Colmena
- C. Humberto Bernal Hernández, Director de Capacitación y Oferta Educativa

Y con la presencia de 3 regidores de cinco, hizo la declaratoria de quorum y dio comienzo formalmente a la Sesión de la Comisión de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología.

II. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

En el **SEGUNDO PUNTO** del orden del día, la Secretaria Técnica procedió con la lectura del Orden del Día, siendo el siguiente:

1. Lista de asistencia y declaración de quórum
2. Lectura y en su caso aprobación del orden del día
3. Presentación de la Coordinación General de Construcción de Comunidad
4. Presentación de la Dirección de Educación
5. Presentación de la Dirección de Centros Colmena
6. Presentación de la Dirección de Capacitación y Oferta Educativa
7. Cierre de la sesión



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

El **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** preguntó a la regidora y regidores presentes si tiene alguna observación o comentario respecto al orden del día.

De no tenerlo, se preguntó si es de aprobarse favor de manifestarlo con su voto.

Los regidores y regidores presentes **aprobaron** el orden del día.

III. PRESENTACIÓN DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

Como **TERCER PUNTO** del orden del día, se le solicitó a la Coordinadora General de Construcción de Comunidad, Andrea Blanco Calderón, favor de hacer uso de la palabra con el propósito de realizar su exposición sobre el trabajo y el plan para esta administración en lo que confieren las responsabilidades de su coordinación.

Quedó en uso de la voz **Coordinadora General Andrea Blanco Calderón** siendo su presentación la siguiente:

En la Coordinación General de Construcción de Comunidad existen ocho direcciones que conforman esta coordinación, cuatro que son de nueva creación; en la Dirección de Capacitación y Oferta Educativa, la Dirección de Centros Colmenas, la Dirección de Promoción Artística y la de Atención a la niñez, que también tiene que ver con proyectos de educación. También es una dirección de nueva creación. Otras direcciones que ya estaban y formaban parte de la coordinación como protección animal, cultura, educación, o el O.P.D. COMUDE. Son direcciones muy importantes que tienen que ver con la educación y el bienestar comunitario.

La parte de protección animal que se relaciona más con cuestiones de las mascotas, pero tiene que ver también con una cuestión de salud pública y de bienestar social. Entonces, tenemos cuatro ejes transversales en la coordinación; el eje de la inclusión, igualdad de género, cultura de paz y la innovación.

Pretendemos que estos ejes se vean reflejados en los programas y los proyectos que salgan de la coordinación, por ejemplo, la inclusión, o sea, existe una dirección de inclusión, estamos llevando muchos proyectos con ellos y queremos que se vea plasmado este eje durante estos tres años. Por ahí le vamos a dar mucho al tema de empoderamiento económico de las mujeres. Las mujeres puedan tener un ingreso a partir de lo que están aprendiendo, sobre todo en las academias municipales, que eso le compete más a la Dirección de Capacitación y Oferta Educativa y por ahí tenemos muchos proyectos de empoderamiento económico.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

La parte de cultura de paz es uno de los ejes que se tienen para la capitalidad de libro, es algo que lo llevamos mucho en las colmenas, lo llevamos mucho en la parte también de educación que ahorita les va a platicar el maestro Madera. La innovación, tenemos esta parte de las aulas Google por parte de la Dirección de Educación, también de las bibliotecas, toda la parte de alfabetización digital. Entonces, bueno, hay muchos proyectos que tienen que ver con estos ejes y esperamos que sean reflejados en los siguientes tres años.

Dentro de los ejes estratégicos está la alfabetización digital, que yo decía a través de las aulas, Google y todo lo que tienen que ver con este proyecto de innovación y acercar herramientas tecnológicas, sobre todo a los niños y a los adolescentes, en las escuelas y en los centros, en las colmenas, en los centros comunitarios, en las bibliotecas, en los centros culturales, pensando que otorgar herramientas tecnológicas a los niños de colonias más vulnerables puede acortar la brecha de desigualdad que se ve reflejado ya cuando están buscando entrar a alguna preparatoria y más adelante estudiar alguna carrera.

El empoderamiento económico de las mujeres será a través de los talleres y oficios que tenemos en las academias municipales, buscamos que más allá de que se capacitan en un oficio que a través de una capacitación de herramientas básicas de emprendimiento y otorgarles algún capital semilla para que logren tener alguna salida productiva, como un autoempleo, o un emprendimiento, o generar un empleo formal.

Toda la parte de sustentabilidad por ahí traemos un proyecto que se llama Escuelas de agua, que busca generar o instalar más sistemas de captación de agua de lluvia en las escuelas. Vamos a intervenir una escuela por mes, esto tiene que ver con el eje de la sustentabilidad. Les voy a presentar los proyectos estratégicos que tienen que ver con educación, con tecnología, con innovación. Tenemos otros proyectos estratégicos, pero tiene que ver un poquito más en el área de protección animal y en el área de cultura. Entonces ahorita para irnos más ágiles, les presentaré estos.

Primero están en la Escuela de Enfermería y Optometría, las escuelas con agua, Centros de emprendimiento para mujeres en alianza con ONU Mujeres, la Escuela de Robótica, capacitación especializada en el ámbito de la industria de la construcción a través de la de la Escuela de Oficios que tiene la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, las EMIC y las bibliotecas digitales.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

La Escuela de Enfermería y Optometría ya existe, me parece desde hace dos administraciones, ahora tenemos unas instalaciones nuevas en la colonia San Martín, se intervinieron desde hace como un año, Obras Públicas lo intervino; la mitad para la escuela de robótica, la otra mitad de la escuela de Enfermería y de optometría.

El 90% de los alumnos del bachillerato técnico ya salen con trabajo. Entonces esto nos parece muy adecuado para todo lo que tiene que ver con la línea de empleabilidad dentro de las capacitaciones que damos en las academias.

La Escuela de Enfermería y Optometría se queda dentro de la Dirección de Educación. El objetivo principal de la escuela es formar a los jóvenes en situación de vulnerabilidad como profesionales de la enfermería y optometría. Y bueno, la apertura de un programa de salud visual para la población a un bajo costo de una forma fija en las instalaciones y una forma móvil para poder ir a las escuelas y poder llevar brigadas a las diferentes colonias. La población objetivo son los jóvenes en situación de vulnerabilidad y la población en general de Guadalajara y el impacto es egreso de nuevos profesionales de la salud formados desde una perspectiva humana.

Esto es importante la formación de profesionales especializados en equipo tecnológico y de alta calidad, servicios de enfermería a bajo costo, jornadas de vacunación para población vulnerable y acceso a lentes a un bajo costo para la población vulnerable.

Se pretende firmar un convenio con el DIF para unir fuerzas, porque sabemos que muchas de estas cosas ya las hace el DIF, también poner a practicar a nuestros alumnos y que se puedan llevar los servicios a la población en situación de vulnerabilidad. De hecho, en específico este proyecto de optometría y enfermería, el equipamiento nos llega a mediados de diciembre. Ojalá nos puedan acompañar a la inauguración. Todavía no tenemos fecha, pero se pretende inaugurar a finales de este año y bueno, es un proyecto muy noble. Se quiere llevar también la capacitación en auxiliar quirúrgico, que también es algo muy necesario. Además, se tendrá que adaptar un aula, digamos a una sala de cirugía, poderla simular para que puedan aprender los chicos, parece que es algo que es súper necesario para todos los hospitales y todo el sistema de salud.

Escuelas con agua es un proyecto también muy bonito. Sabemos la escasez de agua que hay en muchas colonias, sabemos que le espera muchísimo a la escuela, que después de la pandemia nos hemos encontrado con las escuelas que han sido robadas, vandalizadas, situaciones muy tristes, porque los niños por fin regresan a clases y en condiciones que dan mucho a desear. Y el tema del agua en una pandemia es algo muy necesario para el lavado de manos, la buena higiene.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

Con las escuelas con agua es un proyecto que tenemos proyectado una escuela por mes que se puede intervenir. Estamos en pláticas con una asociación civil que se llama Isla Urbana. Ellos presentaron un sistema de captación de agua de lluvia. El agua les alcanza para nueve meses y captan el agua en los meses que son de temporal de lluvias. El agua ya tiene filtros, están buscando patentar, el último filtro para que sea agua potable que se pueda beber.

Ahorita estamos en la lista de las escuelas que vamos a intervenir el siguiente año y bueno, el impacto sería disminución de agua en la carga del drenaje, disminución de agua en la calle, disminución en el gasto del agua de la escuela, aumentar la capacidad de proveedores de proveer agua en los baños es muy importante, aumento en la capacidad de proveer agua potable con los filtros adecuados, que sería la última fase de la patente que están haciendo los de isla urbana, ilustrar y ejemplificar lo provechosas que son las enotecnias y las herramientas pedagógicas.

Esta asociación civil no únicamente instala el sistema de captación de agua y se va, trabaja previamente como tres meses con la comunidad escolar, con los padres de familia, con los alumnos, con los coordinadores, con los maestros, en todo el tema del cuidado del agua y la educación en temas de educación ambiental.

Después vienen los centros de emprendimiento para las mujeres, se pretende firmar un convenio de colaboración con ONU Mujeres el siguiente año. Esto tiene que ver con un programa que ellos traen que se llama Segunda oportunidad, empoderamiento económico para mujeres. Lo que hacemos es otorgar herramientas básicas de emprendimiento y ayudarlas a la comercialización de sus productos a través de la apertura de espacios de venta y también generar capital semilla para que logren, extender todos sus proyectos de emprendimiento que traen.

Vamos a seleccionar tres academias municipales donde van a ser los centros de emprendimiento y donde se dará la parte de oficios y también se va a dar la parte de emprendimiento. Se está buscando con HP que ellos puedan apadrinar a través de su área de responsabilidad social alguno de los tres centros con la parte de tecnología, o sea las aulas de computación.

La escuela de robótica es un gran proyecto, estamos en la fase de equipamiento. Esperamos que se pueda inaugurar a finales de diciembre, junto con la Escuela de Enfermería. La población objetivo son las niñas, niños y adolescentes que residan en las zonas con alto y medio grado de marginación de la ciudad de Guadalajara y como les decía, comparte el inmueble con la Escuela de Enfermería y Optometría.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

En la escuela ya se están dando algunos cursos ahí con equipamiento básico, pero bueno, esperemos que en diciembre podamos inaugurar. El impacto es el desarrollo del pensamiento crítico en los niños, que los niños podrán adquirir conocimientos especializados, conocer nuevas herramientas y prepararse para las necesidades actuales del mundo laboral y la reducción de la brecha de la desigualdad.

Se está trabajando este proyecto con Digital Family de Google for Education aquí en México. Lo que buscamos es que los niños puedan acceder a herramientas en temas de la tecnología y la innovación desde tempranas edades y que no sea un tema selectivo para los niños que puedan estudiar en una primaria a lo mejor privada y que tengan escuelas que tengan talleres de robótica que los temas de innovación y alfabetización digital puedan ser accesibles para todos los niños, niñas y adolescentes.

Después viene la parte de capacitación especializada en la industria de la construcción. Estamos trabajando en un convenio de colaboración con MIC. Ellos tienen un área de capacitación muy grande donde no únicamente otorgan o dan capacitación en oficios, en temas de construcción, sino también profesional como de arquitectura y de diseño. Es muy atractivo su catálogo de capacitación y la idea es que ellos nos puedan ayudar en las colmenas en específico.

Ya estamos viendo la colmena de Balcones del Cuatro, para que ahí puedan tener un área en específico para otorgar talleres, que tengan que ver con carpintería, fontanería, pero también arquitectura, enfocado hacia el diseño para poder abrir oportunidades a mejores empleos. Esto ya lo estamos trabajando. Esto va a salir entre enero y febrero del siguiente año.

Las bibliotecas digitales como muchos ya sabemos, son espacios que no han sido utilizados en los últimos años porque el acervo muchas veces es obsoleto. Las condiciones en las que están las bibliotecas dejan mucho que desear entonces no es algo atractivo. Desde la oferta que se les da a los niños hasta el acervo y las instalaciones.

Entonces lo que se busca es que sean espacios como brazos de las escuelas, porque muchas de las bibliotecas están en lugares que reconoce la comunidad, en lugares que son muy visitados, están en la plaza principal, están al lado del templo, están a un lado de la escuela primaria. Entonces aprovechar el inmueble para generar oferta educativa que sea más atractiva para los niños y que sea de más provecho en un futuro.

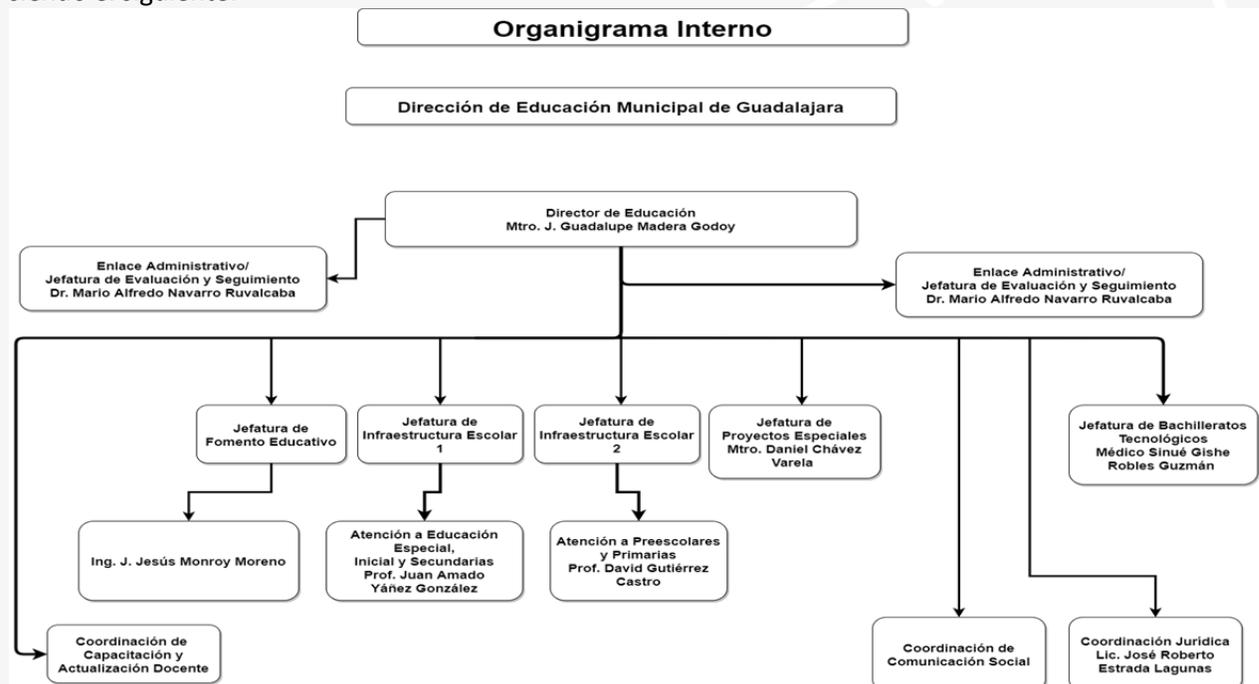
Igual para la alfabetización digital y de innovación, temas de pensamiento crítico, de autoaprendizaje, de investigación, todo este tipo de cosas que son muy provechosas para los niños, porque muchas veces tenemos el inmueble de una biblioteca y hay únicamente enciclopedias. El área infantil está en muy mal estado y no es atractivo para los niños, pero al final contamos con buenos bibliotecarios y el espacio está, la infraestructura está. Entonces hay que aprovecharlo como un espacio seguro dentro de estas colonias para que puedan ir los niños, obviamente dotándolo de un contenido que sea atractivo para los niños y que sea de utilidad.

Esto es una versión breve de los proyectos estratégicos de la coordinación y sus direcciones.

IV. PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Como **CUARTO PUNTO** del orden del día, el **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** cedió el uso de la voz al **Director de Educación Municipal, José Guadalupe Madera Godoy** para que presente su exposición siendo la siguiente:

Es necesario hacer una revisión de las atribuciones de la Dirección de Educación porque presentan algunos desfases y contradicciones con el propio código por lo que tienen que actualizarse. El Director de Educación procedió a presentar la estructura orgánica de la Dirección de Educación, siendo el siguiente:



Como Enlace Administrativo en la Jefatura de Evaluación y Seguimiento está Mica el Dr. Mario Alfredo Navarro. De ahí se desprenden 5 jefaturas que hemos integrado:

- La Jefatura de Fomento Educativo que atiende el Ing. Jesús Monroy.
- La Jefatura de Infraestructura Escolar 1 y el área de educación especial inicial y secundaria que atiende el profesor Juan Antonio Amado Yáñez.
- La Jefatura de Infraestructura Escolar 2 y el área de Atención a Preescolares y Primarias bajo el cargo del Mtro. David Gutiérrez Castro.

La Jefatura de Infraestructura está dividida por las demandas de las directivas y directivos de los planteles escolares, por la necesidad de atención en tanto rezago y retraso que traen en temas de infraestructura, en el propósito de ver hasta dónde podemos cubrir esta parte importante.

Se busca redireccionar el trabajo compartido con la Secretaría de Educación, con la delegación en el municipio a efecto de que podamos complementar un trabajo que permita entregarle mejores resultados a la ciudadanía. El municipio cuenta con escuelas particulares y públicas, más de 1100 planteles, pues esto nos obliga a tener que hacer un arduo trabajo, aunque en el tema de infraestructura sólo nos enfocamos a las escuelas públicas.

- La Jefatura de Proyectos Especiales con el maestro Daniel Chávez Varela. Esta tiene que ver con proyectos que más adelante estaremos revisando con atención a la ciudadanía de todas las edades en áreas tanto públicas como privadas, como en las propias instituciones educativas.
- La Jefatura de Bachillerato Tecnológico, donde se atiende por el Dr. Sinué Gishe Robles Guzmán. La particularidad que tiene es enfermería y optometría.

De igual manera, hay 3 coordinaciones que se han implementado recientemente con el propósito de ser más funcional del trabajo.

La Coordinación de Capacitación y Actualización Docente, que tiene el propósito de coadyuvar con las maestras y los maestros de manera transversal, desde educación inicial especial, preescolar, primaria, secundaria a través de la capacitación para sus aspiraciones de concursos tanto horizontales como verticales y una capacitación permanente.

Esta Coordinación de Comunicación Social y la Coordinación Jurídica que está a cargo del Lic. José Roberto Estrada Lagunas. En el caso de la Jefatura de capacitación y actualización docente se atienden los programas de capacitación y actualización docente. En la Jefatura de Fomento educativo, los programas de combate al rezago educativo, que es enorme el rezago que traemos en el municipio de Guadalajara, así como en los programas de preparatoria abierta en Guadalajara.

De igual manera en la Jefatura de Infraestructura escolar se atiende con 2 jefaturas separadas, una atiende preescolar, primaria y la otra; secundaria, educación especial, educación inicial para dar más cobertura a la demanda y atención oportuna a la misma.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

La Jefatura de Proyectos Especiales atiende el programa de Guadalajara Municipio Lector, Programa de Educación Cívica, Premios y Reconocimientos, el Programa de Vinculación Universitaria e Innovación Educativa, el Programa de Espacios Educativos y Programas de Educación para la Paz.

Se acuerdo con la Coordinación de Construcción de Comunidad promover una actividad en las escuelas con el propósito de certificarlas a través de la opción de 8 diferentes actividades se le denomino certificación de escuelas por la cultura de la paz. De esas 8 acciones, cuatro toman como base la educación para la paz, obviamente se les estará certificando y el propósito es dotar de un estímulo a aquellos que así lo decidan en la medida del presupuesto. Con un aula Google o con la dotación de equipos tecnológicos que les sirvan de apoyo en la actividad.

Esos programas para esta certificación son: Educación para la Paz, Mediación Escolar, Educación Ambiental y Cultura del agua, Educación para la seguridad preventiva, Derechos Humanos, Educación Vial, Protección Civil, Primeros Auxilios y Educación Socioemocional.

De estos 8 programas, la escuela que decida certificarse deberá de tomar cuatro de estos, se les estarán apoyando con especialistas en la capacitación adecuada de estos temas.

En la Jefatura de Bachillerato Tecnológico se tiene la Escuela de Enfermería y de Optometría.

El Director de Educación presentó los programas y acciones de la Dirección de Educación:

Programa/	Objetivo Actividades/Descripción	Modalidad
<p>Guadalajara, Municipio lector</p> <p>Fomentar la formación de ciudadanos lectores, incorporando la lectura a la vida cotidiana de cada uno de ellos y estableciendo actividades lúdicas de promoción de la lectura en el marco de los planteles escolares y los espacios públicos abiertos; situando al libro y la lectura como factores importantes en el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos de Guadalajara</p>	<p>Guadalajara en Letras (Instalación de estación de Lectura, donde se ofrece la exhibición y préstamo (en el sitio) de libros sobre la ciudad (literatura, arquitectura, fotografía, plástica e historia)</p>	Presencial
	<p>Baúl de Letras (Apoyo a bibliotecas comunitarias o puntos de lectura con donación de libros)</p>	Presencial
	<p>El Increíble Niño Comelibros(Con el Fondo de Cultura Económica se realiza el concurso con niños de primaria a leer, ser ganador quien haya "comido" más libros)</p>	Presencial
	<p>Personajes de la Literatura Infantil (En colaboración con el FCEse realiza concurso con niños de primaria para representar personajes de literatura, caracterizados con materiales reciclados)</p>	Presencial
	<p>En el Corazón de la Memoria (En colaboración con el FCE, se convoca a adultos mayores a escribir acerca de cómo eran los juegos de su infancia, la ciudad y las tradiciones familiares)</p>	Presencial
	<p>Letras compartidas (Acercamiento a la lectura a través de presentaciones de libros, revistas y charlas literarias en diversos espacios culturales)</p>	Híbrida
	<p>Palabras Mayores (Actividades lúdicas de lectura y escritura para adultos mayores)</p>	Presencial

Otro programa es Vinculación para la Innovación Educativa:

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
Vinculación para la Innovación Educativa Establecer convenios con las instituciones privadas de educación (media superior, superior, tecnológica y de educación continua) con la finalidad de propiciar una agenda común en beneficio del desarrollo educativo, profesional y personal de los tapatíos	Convenios con instituciones	Presencial
	Becas y descuentos otorgados a la ciudadanía	Presencial
	Prestadores de Servicio social y de Prácticas profesionales	Hibrida
	Festivales Educativos (exposición para ofertar becas de estudios para todo el público en las instituciones conveniadas)	Presencial
	Eventos de divulgación y difusión de la educación, la ciencia y la tecnología (talleres de educación ambiental, educación para las artes lengua extranjera)	Hibrida
	Educación ambiental en planteles escolares (Talleres sobre cuidado y preservación del medio ambiente)	Presencial
	Actividades especiales	Hibrida

El siguiente programa, Educación Cívica, Premios y Reconocimientos busca fortalecer valores cívicos en la población general.

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
<p>Educación Cívica y Premios y Reconocimientos</p> <p>Fortalecer valores cívicos en la población general y niños y jóvenes por medio de su participación en eventos cívicos o en talleres temáticos. Y reconocer a maestros, alumnos y actores de la comunidad educativa que contribuyan a la excelencia docente, académica y a realzar los valores sociales y a promover la participación ciudadana solidaria</p>	<p>Premio Educando con Valores “Roberto Cuellar” (distinción a alumnos de educación básica o especial que por la práctica y promoción de valores representan un agente de cambio social)</p>	Presencial
	<p>Premio Excelencia Magisterial “José Vasconcelos” (distinción a 3 docentes de escuelas públicas, 2 de privadas y un instructor de Academias Municipales, frente a grupo y que demuestran el grado de excelencia en la enseñanza)</p>	Presencial
	<p>Reconocimiento Años de Servicio Docente en Escuelas y Academias (estímulo que se otorga a maestros e instructores que cumplen 25 años o más de servicio en forma ininterrumpida)</p>	Presencial
	<p>Ayuntamiento Infantil y Juvenil (cabildo integrado por niños de primaria y jóvenes de secundaria)</p>	Presencial
	<p>Educación Cívica (actividades en espacios públicos abiertos y escuelas para promover valores cívicos e históricos de la ciudad, estado y país, fortaleciendo el sentido de comunidad e identidad)</p>	Presencial
	<p>Premio Educando con Valores “Roberto Cuellar” (distinción a alumnos de educación básica o especial que por la práctica y promoción de valores representan un agente de cambio social)</p>	Presencial
	<p>Premio Excelencia Magisterial “José Vasconcelos” (distinción a 3 docentes de escuelas públicas, 2 de privadas y un instructor de Academias Municipales, frente a grupo y que demuestran el grado de excelencia en la enseñanza)</p>	Presencial

El siguiente programa es, el Juego como Herramienta para la Paz:

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
El Juego como Herramienta para la Paz (Espacios Educativos) Fortalecer valores cívicos en la población general y niños y jóvenes mediante actividades educativas, en forma lúdica artística y cultural, realizados en la vía recreativa y en espacios públicos abiertos.	Dibujo	Hibrida
	Pintura	Hibrida
	Papiroflexia	Hibrida
	Lectura recreativa	Hibrida
	Teatro	Hibrida
	Iniciación musical	Hibrida
	Dibujo	Hibrida

Educación para la Paz:

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
Educación para la Paz Otorgar herramientas indispensables a los padres de familia y a sus hijas e hijos para la enseñanza diaria de los principios fundamentales y la forja de valores y lograr trascender en el actuar social a través de la cultura de paz y en espacios públicos abiertos.	Talleres de educación para la paz para alumnos de educación básica y sus padres y madres	Presencial
	Talleres de escuelas para padres	Presencial
	Talleres motivacionales para niñas y niños de 5to y 6to grado de primaria	Presencial
	Talleres de educación para la paz para alumnos de educación básica y sus padres y madres	Presencial
	Talleres de escuelas para padres	Presencial
	Talleres motivacionales para niñas y niños de 5to y 6to grado de primaria	Presencial
	Talleres de educación para la paz para alumnos de educación básica y sus padres y madres	Presencial

Se han incorporado también a maestras, maestros y directivos como parte de estos talleres y para la certificación tendrán que participar toda la comunidad escolar, quien así lo desee para que pueda tener esta condición de ser certificada.



Gobierno de
Guadalajara

Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

Combate al Rezago Educativo es el siguiente programa:

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
Combate al Rezago Educativo ofertar educación abierta a la población analfabeta, sin primaria, secundaria o bachillerato terminado	Alfabetización	Presencial
	Primaria (asesorías para terminar estudios de primaria)	Presencial
	Secundaria (asesorías para terminar estudios de secundaria)	Presencial
	Preparatoria Abierta Guadalajara (asesorías para terminar bachillerato por competencias con programa curricular de 22 módulos)	Hibrida
	Alfabetización	Presencial
	Primaria (asesorías para terminar estudios de primaria)	Presencial
	Secundaria (asesorías para terminar estudios de secundaria)	Presencial

Estamos haciendo un ejercicio previo con la distribución de 7 regiones en que se han distribuido Guadalajara, donde se pretende mediante convenios y con equidad realizar una cobertura amplia. El siguiente programa es Capacitación, Actualización Docente.

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
Capacitación y Actualización Docente	Oposición Preescolar, Primaria y Secundaria (capacitación para aspirar a puesto docente)	Hibrida
	Nuevo Modelo Educativo Preescolar, Primaria y Secundaria (capacitación sobre el nuevo modelo educativo)	Hibrida
	Promoción (capacitación para la prueba de aspiración a un nombramiento de mayor nivel)	Hibrida
	TICs (capacitación en el conocimiento y uso de herramientas de tecnologías de la información y la comunicación aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje)	Hibrida
	Oposición Preescolar, Primaria y Secundaria (capacitación para aspirar a puesto docente)	Hibrida
	Nuevo Modelo Educativo Preescolar, Primaria y Secundaria (capacitación sobre el nuevo modelo educativo)	Hibrida
	Promoción (capacitación para la prueba de aspiración a un nombramiento de mayor nivel)	Hibrida

A este respecto, la promoción y la capacitación en las tecnologías es indispensable es necesario el perfeccionamiento ya que, por las condiciones económicas en el caso de las escuelas públicas, el 40% de las maestras y los maestros han estado trabajando durante esta pandemia con su propio celular o con un equipo compartido de familia, no cuentan con un equipo propio que les permita realizar su trabajo cotidiano, apoyados con la tecnología.

Se espera que, con esta reflexión, en la Comisión de Educación se pudiera con la Coordinación de Construcción de Comunidad, una posibilidad de revisar alguna forma de coadyuvar en esta tarea que es indispensable para las maestras y con los maestros de las escuelas públicas del municipio.

El siguiente programa es:

Programa/ Objetivo	Actividades/Descripción	Modalidad
Rehabilitación de Infraestructura Escolar Realizar acciones integrales de intervención elemental en los planteles escolares públicos del nivel básico del municipio de Guadalajara tendientes a revertir su deterioro físico y generar espacios escolares dignos	Poda de arbolado interno y externo	Presencial
	Impermeabilización	
	Pintura de bardas perimetrales y exterior de aulas	
	Rehabilitación de instalaciones sanitarias	
	Rehabilitación de instalaciones eléctricas	
	Fumigación	
	Albañilería Menor	

Se resalto la necesidad de vinculación con la Secretaría de Educación, para evitar duplicidad de peticiones respecto a los requerimientos de las escuelas en esta materia.

Muchos de estos proyectos y programas están pendientes de poderse llevar a cabo por falta de recursos y que veamos como en un buen equipo podamos avanzar. Le poco a poco a resolver algunas de estas necesidades.

Se concluyó con el compromiso de trabajar de manera conjunta con la Coordinación de Construcción de Comunidad y la Comisión de Educación.

V. PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE CENTROS COLMENA

Como **QUINTO PUNTO** del orden del día, hizo uso de la voz la **Directora de Centros Colmena Karen Gutiérrez Lascurain**, siendo la siguiente:

La Dirección de Colmenas está en construcción, en su estructura orgánica cuentan con la Unidad de Administración General, Unidad de Vinculación y Administración de Red de Colmenas y Parques, la Unidad de Proyectos y Gestión Social. Están en obra 3 colmenas; la Colmena Rancho Nuevo, la Colmena de Oblatos y la Colmena de Balcones del Cuatro.

El proyecto para esta administración es construir entre 6 y 7 colmenas. Estas son las colmenas que están proyectadas, además de las mencionadas anteriormente, para el 2020 2021: de la Colmena de Santa Cecilia, que estaría en el área en el parque de Juan Soriano, la Colmena de Lomas del paraíso, una Colmena en Miravalle y una Colmena en el Parque Agua Azul.

La Dirección está enfocada en 3 objetivos principales que tiene que ver con la construcción de una red de colmenas, en donde podamos consolidar el modelo y la ampliación del territorio en términos de poder cubrir las zonas de mayor marginación. Se trabaja una estrategia territorial, en los barrios en donde estamos inmersos y se trabaja en la red de parques lineales y recuperación de cauces, que tiene que ver con un proyecto de recuperación del territorio, de espacio público para generar accesibilidad y conectividad entre los barrios y visibilizar la vida de los arroyos. Vivimos en un área metropolitana que está atravesada por cuencas de arroyos y es parte de nuestra vida, el agua.

La diferencia con otros centros comunitarios tiene que ver con el programa y el modelo de operación. El enfoque principal que tenemos es la participación de la Comunidad en los proyectos. Se trabaja a través de cuatro clubs diferentes, un club de arte, cultura comunitaria ahí se enfocan todos los proyectos, como su nombre lo dice, que tienen que ver con temas artísticos y también deportivos. Siempre desde una perspectiva comunitaria con la perspectiva de generar redes.

La construcción de estas redes se da a través de clústeres, uno de ellos es el clúster de medio ambiente y agroecología que está muy enfocado a la transformación de hábitos de la comunidad, y la sensibilización en términos de lo que la Comunidad se determina como los recursos humanos, pero principalmente su posición en el medio ambiente.

El siguiente es el clúster de salud psico social comunitaria, es el área en donde generamos asesorías psicológicas individuales y comunitarias según el enfoque más importante que tenemos, que tiene que ver con generar redes de solidaridad en torno a problemas que se generan en la Comunidad.

Existen grupos terapéuticos enfocados al trabajo con mujeres, temas de violencia, temas de comunicación con los hijos, temas de relaciones personales, grupos de duelo.

Existen el Club de Oficio para el desarrollo de capacidades y tecnología es el que llamamos como el de educación. Las colmenas propiamente no trabajan educación formal, pero si trabajan en 3 líneas diferentes que tienen que ver con apoyo a la educación formal, la gente, las personas, las comunidades, nos piden y solicitan apoyo para como escuela para padres, apoyo como de club, de tareas, etcétera, es decir, se aprovecha la oportunidad que surge de la necesidad de la familia para integrarlos a todos los proyectos que tenemos.

De los programas más importantes tiene que ver con este enfoque de trabajo con la Comunidad, en donde van surgiendo los programas más importantes y complejos que tienen las colmenas como la vinculación de comunidades de aprendizaje. Todos estos clústeres trabajan a través de eso, lo que queremos generar son comunidades de aprendizaje.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

Las comunidades aprendizaje tienen que ver con este proyecto de colaboración con el que trabajamos desde las colmenas. La idea es que las colmenas sean un espacio comunitario, de referencia en la ciudad para que todos los actores de la ciudad trabajemos juntos. El objetivo principal es como reflexionar en torno a lo que nos sucede cualquier problemática posible y entonces buscar a los actores que pueden abonar.

En ese sentido, trabajamos con universidades, con instituciones académicas, con áreas de Gobierno, con organizaciones de la sociedad civil, con la iniciativa privada, pero principalmente trabajamos con los colectivos y los líderes de las propias comunidades, son los que comparten sus aprendizajes en primera instancia, porque lo que nosotros pensamos y decimos, las colmenas son un espacio para la gente y para la comunidad

Ellos son los mismos que tendrían que estar proponiendo los contenidos a partir de la reflexión de sus propios problemas domésticos, sociales y barriales y de la ciudad en general. Entonces, a partir de esas necesidades y de las coyunturas específicas que se van generando, es que construimos estos programas. Eso es un poco el corazón de las Colmenas.

Está programa de género y redes de solidaridad, los usuarios naturales de las colmenas son mujeres, niños, mujeres y niños en términos de sistema son familias, contrario a las escuelas, no son espacio obligatorio, sino donde la familia se encuentra en un espacio de descanso, de paz, de tranquilidad y de una posibilidad de conectarse con los demás. Entonces, es importante entender cuál es la situación de estas mujeres y sus familias, no en sus espacios domésticos y ofrecer pertinentemente una oferta que les pueda transformar la vida.

Hay diferentes ejes en los que se trabaja, los programas de género que tiene que ver una con la desnaturalización de los roles de género para poder trabajar desde la Comunidad, los temas de violencia, cultura de paz de manera transversal.

El laboratorio de salud de alimentación tiene que ver con talleres que están relacionados justamente con la alimentación, lo que se conecta con la salud, con la crianza, con los roles de género, con el rol de la cocina en los entornos familiares y es una posibilidad para ver sensibilizar y cambiar los hábitos que tenemos de con la alimentación. Se han hecho colaboraciones en donde trabajamos, proyectos para identificar la alimentación y el consumo de azúcar, con una conexión muy social.

En el programa de inclusión intercultural se trabaja con personas con alguna discapacidad, con población indígena, se busca trabajar con la diversidad. En la colmena todos somos iguales porque somos diferentes y tenemos los mismos derechos y desde ahí construimos.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

El emprendimiento de tareas de productores está clúster de educación, es el taller de oficios, desarrollo de capacidades y tecnología, con la evolución de los proyectos de emprendimiento, se han generado este espacio comunitario entre las mujeres que venden sus productos. Entonces, aquí están involucrados todos los clústeres porque hay productos que tienen que ver con herbolaria, jabones, ropa, alimentos, etcétera. Se busca un espacio comunitario en las colmenas en donde ellos exponen y venden sus productos y al mismo tiempo se hace un convivio entre ellas.

Desde la dirección de colmenas se trabaja en colaboraciones con universidades como el ITESO, el TEC de Monterrey, la Universidad de Guadalajara y otras para ir trabajando el programa relacionado con emprendimiento desde un enfoque muy solidario, con un enfoque de sustentabilidad y perspectiva de género.

Respecto a los convenios de vinculación se divide como en los clubs y lo que se busca es identificar y estar diagnosticando lo que sucede y desde ahí a generar la estrategia de convenios y colaboraciones.

El Clúster de Salud Psicosocial y Comunitaria es muy importante y es muy demandado por las necesidades de las personas que nos piden psicólogos para sus hijos y el incremento de la violencia, por ello se hacen convenios con las universidades que nos ayudan a trabajar con la asesoría psicológica. Se genera una vinculación con muchas universidades y en ese programa se ve la pertinencia de trabajar con grupos terapéuticos, así como charlas informativas sobre temas de importancia, como adicciones, prevención a las violencias, prevención del abuso sexual infantil.

En el área de saberes comunitarios está el arte y cultura comunitaria ahí se trabaja con colectivos promotores culturales y la comunidad artística de la ciudad. Es el programa en donde la Comunidad participa de manera directa, ellos generar sus talleres ya sean de áreas deportivas como aerobics, zumba y muchas que tienen que ver con esa activación física otros son talleres de cocina, pero además hay vinculación con diferentes áreas respecto a las instalaciones de colectivos y universidades, como la Fundación Vergara, la Fundación Aves, que tienen que ver con fútbol y activación física.

Todas las colmenas tienen un huerto y todas las colmenas tienen estanques y macetas en el techo ya que es importantísimo la sensibilización y conexión con la tierra y con la producción de los alimentos para que la gente comprenda de dónde viene lo que consumimos.

Otro punto importante es el cómo desde el programa de redes de solidaridad con mujeres relacionado con niños y la agricultura urbana el proceso de transformación y de conexión entre las personas que están vinculadas a la producción de alimentos o a temas medicinales.

Respecto a los números, como este año no se tenía ninguna colmena en Guadalajara, se compartieron los números de Zapopan. En Zapopan, hay 3 colmenas en las cuales se trabaja con talleres, capacitaciones, asesorías y eventos, trabajan aproximadamente 2500 personas, atendiendo a las diferentes actividades de las colmenas divididos entre las 3 colmenas.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

Los talleres son muy taquilleros para la gente, se llenan inmediatamente son como un gancho muy importante para empezar a conectar y construir todo lo demás, no porque las demás actividades que se hacen no es algo que la Comunidad claramente lo solicite.

A partir de diferentes poblaciones se tiene identificados a cuantos niños de diferentes edades a cuantas personas de la tercera edad, adultos y mujeres, en que colonias y en cuales talleres y clases. Esa información se va alimentando en una Matrix, así se le denomino, esta genera la información clarísima de lo que está pasando para tener esa flexibilidad de las capacitaciones y talleres que se imparte y revisar que sean efectivos realmente y que generen impactos.

Lo anterior es para hacer una revisión y saber si la dirección es capaz de generar interés en la cultura desde lo que estamos haciendo, y si no es así, ver qué hacemos y cómo se puede cambiar. En Guadalajara la idea es tener dos colmenas al Norte, dos en el Oriente, dos al sur y una al Centro, que nos parece que va a ser una de las más retadoras, está última estaría en el área del parque Agua Azul.

En la actualidad se está trabajando en la zona Oriente y en el sur en Balcones del Cuatro, Arandas en la Zona de Oblatos y Rancho Nuevo. La idea es que los proyectos que salen de recursos de este año, ya comenzar a trabajar con la comunidad y tener reuniones.

La Dirección de Colmenas a través de su red de colmenas, es un espacio para que la gente se conecte y realice proyectos, las colmenas se vuelven un espacio público. Otro ejemplo de esto son las fichas de cómo trabajamos la información desde un enfoque territorial. Tenemos un equipo de urbanistas, arquitectos y gente que trabaja en temas de sociales. Se hace primeramente un análisis sociodemográfico para identificar cuáles son los espacios públicos, las escuelas, los problemas, las calles principales, las formas de moverse, y después se busca toda la información que exista, como estudios del INEGI y cruzamos algunas variables. Posterior a esto se trabaja con entrevistas, con asambleas, con grupos locales para entender lo que realmente sucede en los barrios para después trabajar el proyecto.

En Guadalajara hay distintos espacios e inmuebles, la idea es aprovecharlos y dotarlos de un programa más fortalecido, no es construir edificios nuevos y caros, únicamente en el caso no existan. En el caso de Rancho Blanco solía ser un centro comunitario identificado por la población, lo que se va a transformar es toda la operación, el modelo, la manera de integrar a la Comunidad en los procesos. Por ejemplo, es una planta, vamos a emprender el programa del medio ambiente y agricultura urbana, en otro espacio se va a rehabilitar para activación física y usos mixtos. para las colmenas es un espacio muy importante. Se va a dignificar un poco el espacio y la idea es que la inversión sea pequeña, pero que si nos permita utilizar el espacio y operar todos los programas.

El caso de Balcones de Cuatro es muy interesante porque ahí no había un edificio hay un espacio abierto, una unidad deportiva que no estaba realmente operada por nadie, y es un espacio con muchísimos problemas sociales, la gente asocia ese espacio con temas de crimen organizado, muertos, balaceras, persecuciones o desapariciones. Aquí la idea principal es reconvertir este espacio en un espacio para la Comunidad, para que sea un espacio de vida. Son proyectos que están en construcción y en desarrollo.

VI. PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y OFERTA EDUCATIVA

Como **SEXTO PUNTO** del orden del día el **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** agradeció la presentación de la directora de los Centros Colmena y cedió el uso de la voz a Humberto Bernal para que realice su presentación:

El **Director de Capacitación y Oferta Educativa Humberto Bernal Hernández** compartió su exposición, siendo la siguiente:

La dirección de capacitación y oferta educativa es una dirección que ya existía, pero de alguna manera, con el trabajo en conjunto con la coordinación, tendrá una reestructuración.

Las Academias Municipales están enclavadas en esta dirección tienen cerca de 200 años existiendo, han venido siendo parte del Gobierno, se han ido a través del tiempo actualizando su oferta académica hacia la Comunidad.

Las Academias Municipales son espacios educativos que buscan formar y capacitar al ciudadano en diferentes adiestramientos, como alternativa de solución para el desempleo, problemas sociales y económicos que viven los habitantes de la ciudad de Guadalajara. Algunos de los cursos que se imparten son emblemáticos en cada una de las academias, por ejemplo; floristería, maquillaje, diseño de moda, repostería.

Su estructura es la siguiente: se cuenta con 19 academias distribuidas en el municipio donde se imparten un total, información actual, de 256 cursos con un total de 2190 alumnos inscritos. Después de pandemia, se va a iniciar el primer ciclo escolar de manera presencial prácticamente al 95% de los cursos. Quedaran algunos en la modalidad virtual, cerca de 3.

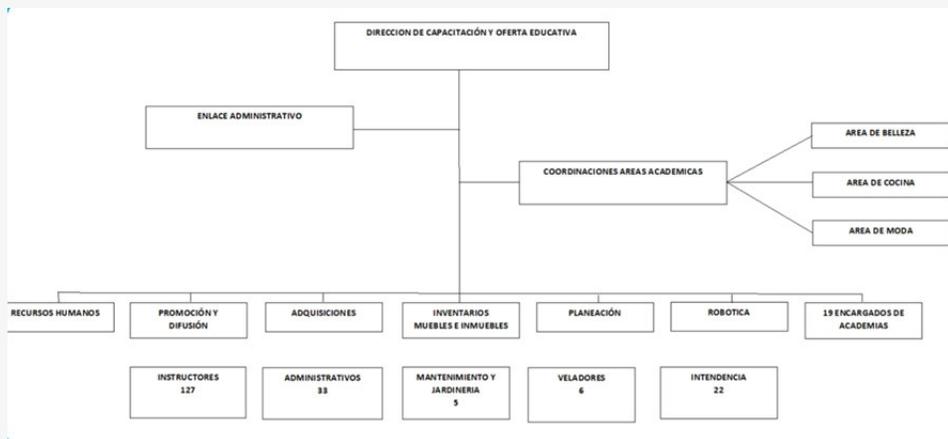
Durante la pandemia con los cursos que se mantuvieron de manera habitual el número de alumnos que se mantuvieron inscritos fue de aproximadamente 1000 alumnos, posterior a la pandemia regresaron alrededor de 2200 alumnos y alumnas.

La infraestructura de las academias es la siguiente:

- 8 Academias con inmueble propio
- 6 Academias nocturnas en escuelas primarias
- 3 Centros de Educación Popular (Arandas, Arboledas del Sur, Lomas del Paraíso)
- 2 Academias temáticas: Charrería y Taurina

Las academias municipales de Guadalajara nacieron dentro de las aulas de las escuelas públicas y las academias temáticas las operan las asociaciones que se especializan en esas áreas. La duración de los cursos puede ser semestral o anual y al finalizar se hace entrega de una constancia o diploma. Los costos de los cursos son de \$97.00 pesos la inscripción y \$177.00 a de \$333.00 (dependiendo las horas del curso). Los documentos que se solicitan son: comprobante de domicilio, INE, CURP y comprobante de pago

El organigrama actual de la dirección y en los términos de la reestructuración es el siguiente:



Existen 3 coordinaciones académicas: área de belleza, área de cocina y área de moda, ya que son las que tienen mayor oferta y demanda. Después de esto esta una estructura más operativa donde se tiene el área de recursos humanos, el área de promoción y difusión, el área de compras, el área de manejo de inventarios, el área de planeación y la inclusión de la Escuela de Robótica.

Existen 19 encargados, uno en cada una de las academias y se tienen 127 puntos, 33 instructores, 5 personas de mantenimiento y jardinería, veladores e intendentes. Las academias están distribuidas en el municipio, la mayoría están ubicadas en el Oriente de la ciudad, pero hay presencia física en el norte, centro y sur de la ciudad.

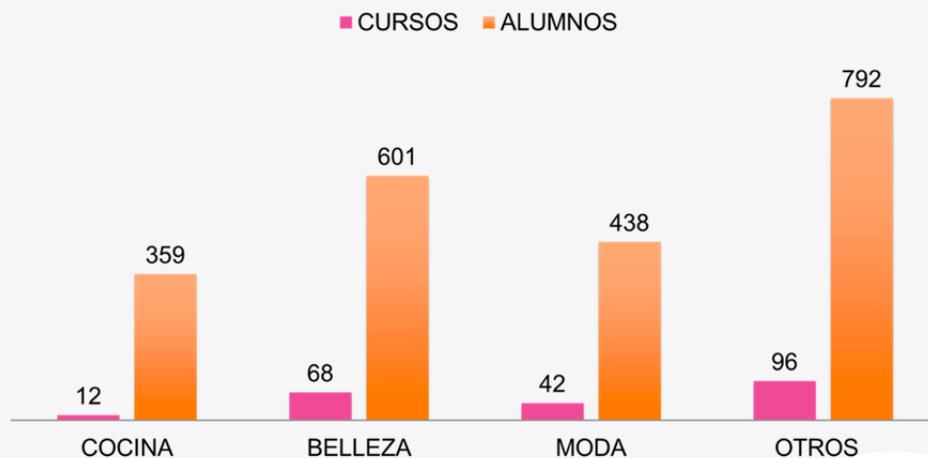
Las academias están divididas en:

- 14 de formación y la capacitación para el trabajo.
- 3 de educación popular donde se imparten también cursos como de inglés básico y computación básica.
- 2 tradicionales que habíamos comentado.

Derivado de un análisis, se ha demostrado que la mayoría de los alumnos está en el Oriente de la ciudad, es donde más demanda se presenta.

La oferta de cursos ha disminuido en algunos casos por diferentes motivos; algunos de los docentes tienen contrataciones de base, son sindicalizados y por ahí ha disminuido la oferta debido a las jubilaciones.

Otros números importantes son: Los cursos en este ciclo escolar que tuvieron mayor demanda fueron en las áreas de cocina, belleza y moda.



El 80% del alumnado en las academias son mujeres lo que se puede aprovechar para ofrecer canales de empoderamiento a estas mujeres que salen de las academias.

Alguno de los cursos que se ofertan en el área de belleza son: estilismo profesional, una cultura de belleza, masaje facial y corporal, peinado, barbería, colorimetría, peluquería, maquillaje y aplicación de pestañas son los principales.

En el área de moda: corte y confección, accesorios en tela, la alta costura, escaparatismo visual, diseño de modas, diseño de accesorios y bisutería, ropa tejida y patronaje. En el área denominada cultural están los cursos de: danza folklórica, jazz, teatro infantil, baile de salón, zumba, Charrería y Tauromaquia. En el área de cocina básicamente están los cursos de cocina y repostería.

En el área académica se cuenta con los cursos de: inglés, auxiliar contable, auxiliar administrativo, computación, computación para el adulto mayor, reparación de electrodomésticos, electrónica, lectura, escritura y redacción.

Además de los cursos de: pasta francesa, floristería, diseño de interiores, guitarra, pintura, dibujo, tejido, artesanías, elaboración de sillas tejidas, repujado, aluminio, globoflexia, decoupage y bordado con hilo y listón.

Gran parte de los proyectos y de las acciones se están alineando para comenzar a trabajar al inicio del siguiente año tal como el equipamiento y mobiliario de la nueva Academia de Robótica y hacedores. Esto va a la par de contratación de personal para la nueva Academia de Robótica, generación de los cursos para el calendario 2022A, la mejora en equipamiento e instalaciones de las academias municipales y nuevas alianzas y convenios empresariales como por ejemplo con IDEFT, Ciudad Creativa y universidades.

La **Coordinadora General Andrea Blanco Calderón** realizó una intervención para agregar: El reto de las academias es innovar en el tema de la oferta académica ya que se tiene mucho personal sindicalizado y basificado, que están acostumbrados a dar el mismo curso durante años por lo que hay que trabajar con ellos el tema de la innovación para que puedan preparar cursos diferentes y que sus cursos tengan una salida productiva los cursos.

En el caso de las mujeres, si quieren emprender o no, no pasa nada, pero que sea una opción para ellas y que se les puedan dar las herramientas y la capacitación técnica para puedan hacerlo y que sus proyectos tengan futuro. Es decir, se busca que los cursos tengan la proyección hacia el autoempleo y el emprendimiento o un empleo formal.

Para esto se busca equipar las academias y mejorar las instalaciones, porque si metemos cursos más atractivos, pero las instalaciones y el equipamiento no son adecuados, no funcionan los proyectos, por eso se busca hacerlo a la par, mejorar las instalaciones, mejorar el equipamiento y mejorar la calidad de los talleres para que se pueda dignificar los espacios de las academias.

El **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** puso a consideración de regidores y regidoras el uso de la palabra

La **Regidora Kehila Abigail Ku Escalante** agradeció la presencia de los Directores y la Coordinadora, así como al Regidor Presidente de la Comisión por generar la reunión. Resaltó la importancia de tener a detalle la información directamente de los directores. Comentó la pertinencia de presentar sugerencias ya que se observa que hay muchas las actividades muy vinculadas tanto en el área de colmenas como en la Dirección de educación y Dirección de Oferta Educativa.

Existen dos temas que se comentaron en la Comisión de Cultura que tienen que ver con el Plan de Trabajo que son fomentar la defensa del patrimonio cultural desde las edades tempranas, esto se vincular con lo presentado ya que se trabaja el tema de arte y cultura comunitaria en las colmenas, y hay varios cursos que van enfocados a las Artes Plásticas y ciertas disciplinas en cultura. En el ámbito de la Dirección de Educación, es importante que dentro de esa certificación que se busca de los planteles, se considerare el enfoque de la defensa del patrimonio cultural tangible e intangible.

En el tema de las academias municipales, cuando el 80% del alumnado son mujeres, la capacitación profesional, debe ser vinculada con la capacitación académica para esto se pueden aprovechar los espacios de las academias municipales, así como los espacios de las Colmenas, para que sepan las mujeres que se puedan capacitar en belleza o moda, pero también, si no han terminado la secundaria o la preparatoria puedan hacerlo y así se vayan profesionalizando y que no solo sea una capacitación aislada.

Se reiteró el compromiso y disposición en lo que compete a los regidores y regidoras para colaborar en esta materia, así como mantener la comunicación.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

El **Regidor Luis Cisneros Quirarte** saludó a los presentes, funcionarios directores y coordinadora mencionando que se tiene una gran oportunidad bajo la conducción de la coordinadora para optimizar los recursos humanos y materiales con los que cuentan en estas tres direcciones que corresponde a épocas distintas. En el tema de educación municipal, se deben atender los ajustes normativos, adecuar el Código Municipal de Gobierno a la realidad.

La vocación de la dirección de educación va dirigida al apoyo a la labor educativa del Estado, a la educación pública institucional, en materia de infraestructura y de servicios públicos municipales como el apoyo a las escuelas, a la labor educativa del sistema educativo nacional y estatal. Hay un área de oportunidad para complementar los esfuerzos, ya que la referencia a épocas distintas se refiere al modelo de Centros de Colmena que están enfocados a la integración comunitaria y de empoderamiento y, por otro lado, las Academias Municipales que son históricas.

Esto pudiera complementarse a partir de ambas filosofías; el modelo de integración comunitaria con sus ejes, vinculación de la dirección de educación con los planteles escolares para construir comunidad y a su vez aprovechar los cursos que se tienen en la infraestructura de las academias municipales.

Es comprensible la problemática del sindicato laboral, que habrá personas que no quieran cambiar sus espacios de trabajo, pero se debe analizar a partir de las nuevas contrataciones que se están planteando para que tengan disponibilidad de colaborar y fortalecer los trabajos.

El centro de gravedad tendría que ser en los Centros Colmena que se está haciendo con la recuperación de espacios y la infraestructura que ya se tenía en los centros comunitarios. En ese sentido se plantea la invitación a que no se trabajen por separado los esfuerzos de cada una de las tres direcciones, sino que se integren en una visión compartida.

El **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** reiteró el agradecimiento por la presencia y presentación de la coordinadora y los directores, y presentó algunas recomendaciones siendo las siguientes:

El reto de las organizaciones está relacionado con el tema de la burocratización en todos los espacios del ámbito público. Ejemplo, si se constituye una dirección, como ya se presentó, se le pone una estructura administrativa y al multiplicarlas, resulta que se tienen cuatro áreas de administración, la asignada a la coordinación y la correspondiente a cada una de las unidades, lo que implica una gran estructura administrativa.

Cuando en realidad lo que se quiere es potenciar la parte sustantiva, entonces para superar este gran reto, lo idóneo es que se designe una sola área de administración y gestión que sea eficiente y que pueda resolver los temas de todas las áreas con un menor costo burocrático.

En la parte de Cultura, para la población no hay diferencia en el aparato gubernamental, para la población no hay diferencia, salvo de colonias, de parroquias, de barrios, es una población universo impresionante que representa un reto para llegar a todos y todas ellas.

Algunos comentarios que pueden ser útiles para multiplicar el grado de alcance, primeramente, desde el área de la cultura o la educación, todo va a ser trabajo con la comunidad. Un ejemplo puede ser; si inicia la campaña de vacunación antirrábica, que hoy en día para la población es muy relevante el tema de las mascotas ya que todo el mundo tiene una y ya son parte de la ciudad, inclusive existen reglamentos de protección, entonces una campaña antirrábica tiene un costo de gestión por los desplazamientos a las comunidades pero, esto pasa con todas las áreas ya que es necesario el desplazamiento para llegar a la Comunidad por lo que se deben encontrar métodos más eficaces para hacerlo.

La respuesta a esto pueden ser los equipos inter y multidisciplinarios con mecánicas de acercamiento con la Comunidad de tal manera que, posterior al acercamiento y observación, se puede detectar que es lo que hace falta y así integrarlo a la comunidad. Para lograr esto se tienen dos grandes retos; los alcances y el cómo resolver la combinación de programas novedosos con nuevas concepciones, como la colmena y los esquemas tradicionales de las academias, que son mucho más rígidos.

Respecto a los alcances y la multiplicación de usuarios y beneficiarios, una muestra es el sistema de educación que tiene el INEA, en donde se dan los cursos para los distintos niveles de educación básica. Lo que se puede hacer es utilizar las instalaciones de los centros de bachillerato, tanto públicos como privados para que en cada uno de ellos exista al menos un programa de abatimiento del rezago educativo. Es una forma para multiplicar acciones y ahorrar esfuerzos económicos ya que no se tienen que pagar los servicios básicos como mantenimiento, luz, etc., porque las instalaciones ya cuentan con todo ello. Únicamente se tendría que buscar quien se haría cargo el trabajo.

El segundo, respecto a la estructura antigua de las academias y los problemas con el manejo del personal ya que se tiene estructura sindicalizada, cuando en realidad este tipo de programas a lo que nos llevaría es a pensar en otras estructuras. La propuesta sería que esto se haga a través de programas de becarios, no de personal contratado ni de base.

El programa de becarios funciona lanzando convocatorias de becarios en las distintas materias que nos ocupan, por ejemplo, con 3 categorías; becarios de MXN\$ 2,000 de MXN\$ 3,000, MXN \$ 4000 y quizás de MXN \$ 5000. Como se otorga el pago por medio de becas no se genera una relación laboral, segundo las becas estarán dirigidas a jóvenes par que sea su primer empleo o sus primeras actividades laborales, además no se necesita tener todo el día como a un empleado, quizá tres o cuatro horas pero de manera muy activa y con mucha capacidad de innovación.

Con la experiencia de más de 40 años de trabajar con jóvenes se ha demostrado que esas estructuras son más ágiles, mucho más susceptibles de transformar y, sobre todo, permiten que el dinero se ajuste.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

En una estructura de becarios y estudiantes, la convocatoria se lanza y se otorgan becas por 6 meses, se proponen requisitos y si algún becario comienza a faltar o ser impuntual, existe la posibilidad de ser reemplazado ya que con las convocatorias se crean listas de espera, lo más que puede tardar un reemplazo serían 6 meses. Este sistema permite también, que los becarios que funcionan y trabajan bien, pueden ascender, un becario de 2000, lo subes a 3000 o 4000 o hay casos en los que inclusive se puede ascender a cargos de coordinación y quien mejor para coordinar a jóvenes que los jóvenes mismos.

Se torna en un sistema más productivo y tienes la oportunidad de evaluar en seis meses cómo resultó el trabajo, cuáles fueron las repercusiones, etc., todo esto velando siempre por la seguridad de los mismos. Otro ejemplo de esto, son los centros que combaten el rezago educativo en Estados Unidos, son asociaciones de mexicanos que están en Chicago, ellos tienen núcleos comunitarios de este tipo, la demanda que ellos expresaban es la necesidad de libros de texto de nivel primaria, ya que la mayoría son alumnos hijos de jóvenes que se vinieron de manera ilegales y ellos ya son ciudadanos, pero no terminaron la primaria.

En aquella ocasión logramos gestionar un tiro de más de 500,000 libros de texto con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Esto implicó un avance significativo de distribución en Estados Unidos, sobre todo donde hay más comunidades migrantes, en los 2 principales centros que son California y Chicago, pero inclusive hay otros que están creciendo tremendamente como Texas. Es importante contrastar otras experiencias de trabajo comunitario, porque el reto fundamental es cómo lo multiplicamos y cómo aprovechamos esa estructura de 200 años de Academia y compartir esos esfuerzos con la construcción de las colmenas.

El tema de las escuelas de la Dirección de Educación, el presidente municipal ha hablado sobre el programa de Escuelas con Estrella, el cual buscará tener un impacto en las escuelas por lo que es necesario hacer rápidamente un listado de escuelas que tienen una incidencia y en las que es más urgente una intervención sobre todo por la pandemia, ya que existen gran número de escuelas que tienen un tremendo deterioro o que fueron vandalizadas en las cuales es urgente la intervención.

Para esto también es necesario poner énfasis en la coordinación con la Secretaría de Educación Jalisco para saber qué casos van a atender directamente ellos y qué casos se van a atender desde el municipio. Algunos padres de familia han comentado que están cerrados planteles tanto de preescolar como de primaria, que no se han convocado de nuevo a clases ya que al parecer no hay condiciones físicas para que el plantel opere, son estos casos en los que rápidamente se debe buscar la intervención.

Otro punto muy importante por las fechas es lo que se refiere a las definiciones presupuestales, de acuerdo a los tiempos, el presupuesto federal ya se aprobó por lo que ya están establecidas las participaciones y aportaciones. Respecto al presupuesto para Jalisco, lo más probable sería que en la siguiente semana se apruebe la Ley de Ingresos para el estado y de ahí se definen las participaciones para el presupuesto que pueda tener Guadalajara.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

El día primero el Presidente presenta al Ayuntamiento la propuesta de presupuesto por lo que se debe enviar con anticipación las propuestas para que se hagan las previsiones presupuestales que puedan permitir que las direcciones desarrollen sus proyectos para el siguiente periodo. Los requerimientos presupuestales, entre más rápido se formulen, permite que los regidores realicemos la gestión con el Presidente para que incluyan en su propuesta.

El regidor reitero el compromiso de trabajar en conjunto asegurando que esta será la primera de muchas reuniones. Asegurando que todas las direcciones tienen recursos muy valiosos y que deben ver a las regidoras y regidores no como entes de fiscalización si no cómo aliados para trabajar en conjunto.

Un ejemplo en el cual se podría aplicar lo mencionado, es la Escuela de Robótica, un primer paso consistiría en averiguar cuántos planteles de media superior tienen la especialidad de robótica, en la Universidad Guadalajara hay por lo menos 5 preparatorias de Guadalajara que cuentan con el taller de robótica y tienen laboratorios por lo que un chico egresado de esos bachilleratos es candidato a apoyar en una escuela de robótica.

A nivel de ingeniería está la licenciatura en mecatrónica, área parecida a la robótica y ahí se pueden establecer conexiones dentro de la zona metropolitana, ya que también los chicos que están en esa licenciatura son candidatos naturales a dar clases de robótica. Y a estos chicos no se les invitaría como profesores de carrera o profesores de tiempo completo, sino simplemente como becarios.

Como Diputado Federal en la Cámara Federal se lanzó una convocatoria para estudiantes becarios y se recibieron a más de 120 jóvenes de la UNAM y del ITAM, del área de Ciencias Políticas a los cuales se les pagaba MXN\$ 2,500 por mes, cuatro horas diarias de lunes a jueves a los cuales se les asignaban sus funciones y algunos de ellos les acreditaban en sus escuelas como prácticas profesionales o servicio social. Siendo mucho más sencillo trabajar con jóvenes, ya que tienen mayor disposición.

La **Coordinadora General Andrea Blanco Calderón** comentó lo siguiente: El primer presupuesto con el techo presupuestal que nos hizo llegar tesorería ya se volvió a mandar con algunas adaptaciones. El tema de los becarios no se tenía contemplado en nuestro presupuesto, lo cual es muy valioso, con un becario se puede apoyar a una persona que está estudiando con horarios de 20 horas por semana.

En el tema de academias municipales y las colmenas, parte del contenido que tienen las colmenas se hace a través de las academias municipales en una modalidad externa, el reto es innovar en los talleres, es una gran labor que se trabajará en conjunto. Actualmente hay una colmena que está operando en Oblatos, era una Academia municipal y ahora migró al modelo de colmena.

En el tema del patrimonio cultural, sería importante meter en uno de los ejes la capacitación para la certificación.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

La coordinadora comentó que el presupuesto se compartiría con los integrantes de la Comisión de Educación. Agradeciendo nuevamente la invitación.

El **Director de Educación Municipal, José Guadalupe Madera Godoy** hizo algunos comentarios; Un dato global, en el proyecto de atención través de programas de proyectos mismos ya sea de manera directa o indirecta en infraestructura y todas las áreas, se calcula que en el año se podrán atender un poco más de 200,000 personas entre adultos y alumnos.

En el tema de combate al rezago educativo y prepa abierta se va a promover, con el apoyo de la Comisión de Educación, se va a dirigir a los trabajadores del Ayuntamiento. Pero un poco enfocado al tema, se está revisando la posibilidad de trabajar con expertos para la atención al combate al rezago educativo y prepa abierta con las y los maestros jubilados, que no hay necesidad de contratarlos así tendríamos expertos atendiendo y ellos tendrían una reactivación en su vida cotidiana.

Y finalmente se reiteró la necesidad de revisar el Reglamento para el Servicio público de Educación Municipal el cual es obsoleto y está incumpliendo con temas y la adecuación con el Código del Gobierno municipal.

VII. CIERRE DE LA SESIÓN

El **Regidor Presidente Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla** Preguntó si alguien más desea hacer uso de la voz, agradeció a todos por el favor de sus presentaciones y a las y los regidores por su presencia y su atención dando por concluida la Segunda Sesión de la Comisión de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología la cual fue de carácter extraordinario.



Sala de Regidores

Av. Hidalgo #400, Centro Histórico.
Guadalajara, Jalisco, México.
Tel. 3837 4400

ATENTAMENTE

“2021, Año de la Participación Política de las Mujeres en Jalisco”

Guadalajara, Jalisco; a 24 de noviembre del 2021.

La Comisión Edilicia de Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología.

ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA

REGIDOR PRESIDENTE

KARINA ANAID HERMOSILLO RAMÍREZ KEHILA ABIGAIL KU ESCALANTE

VOCAL

VOCAL

CARLOS LOMELÍ BOLAÑOS

VOCAL

LUIS CISNEROS QUIRARTE

VOCAL