



Guadalajara, Jal 31 de Marzo del 2025

**ACTA DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN EDILICIA DE
CORRESPONSABILIDAD SOCIAL, DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL.**

**En uso de la voz, la regidora María Andrea Medrano Ortega presidenta de la
Comisión Edilicia de Corresponsabilidad Social, Desarrollo Humano y Social,
el secretario técnico Heriberto Terrones Álvarez, el Coordinador General
“Cuidemos Guadalajara” Marco Sebastián Ocegueda Sánchez, de la
Directora de Pedagogía Social Celia Andrea Ramírez Aréchiga y del Director
de Participación Ciudadana José Gibran Martínez Alcalá.**

Presidenta:

Buenas tardes a todas y todos, les damos la bienvenida a la cuarta sesión ordinaria de la Comisión Edilicia de Corresponsabilidad Social, Desarrollo Humano y Social; agradezco la asistencia del Coordinador General “Cuidemos Guadalajara” **Marco Sebastián Ocegueda Sánchez**, de la Directora de Pedagogía Social **Celia Andrea Ramírez Aréchiga** y del Director de Participación Ciudadana **José Gibran Martínez Alcalá**, por lo que, siendo las **10 horas con 16 minutos del día miércoles 29 de Enero del 2025, reunidos en el Mezanine número 1**, damos inicio de acuerdo a lo dispuesto en los artículos 111, 112 y 113 del Código de Gobierno del Municipio de Guadalajara.

Para dar cumplimiento al **Primer Punto** del orden del día y en mi carácter como presidenta de la comisión edilicia, le solicito al Secretario Técnico que proceda a **tomar lista de asistencia y verificación del quórum legal:**

Secretario Técnico:

Buenas tardes, con mucho gusto Presidenta:



Vocal	Presente	Ausente
1.- Regidora Leticia Fabiola Cuan Ramírez	Presente	
2.- Regidora Mariana Fernández Ramírez		Ausente
3.- Regidora Diana Araceli González Martínez	Presente	
4.- Regidor Mario Hugo Castellanos Ibarra	Presente	
5.- Regidora Presidenta María Andrea Medrano Ortega	Presente	

Se informa que se recibió el OFICIO de la regidora Mariana Fernández Ramírez para justificar la inasistencia de la regidora

Informando Presidenta que tenemos presencia de la mayoría de las y los integrantes de la comisión, se declara **quórum legal para sesionar.**

Presidenta:

Gracias, en desahogo del **segundo punto,** le pido por favor al Secretario Técnico que proceda a dar lectura del Orden del Día.

Secretario Técnico:

Con gusto Presidenta:

PRIMERO. Lista de asistencia y verificación del quórum legal.

SEGUNDO. Lectura y en su caso, aprobación del Orden del Día.

TERCERO. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la tercera sesión ordinaria del día 13 de diciembre de 2024.



► Sala de
Regidores

CUARTO. Exposición por el **Coordinador General “Cuidemos Guadalajara” – Marco Sebastián Ocegueda Sánchez.**

QUINTO. Asuntos varios.

SEXTO. Clausura.

Es cuanto Presidenta.

Presidenta:

Gracias, pongo a su consideración el orden del día propuesto y en votación económica, les preguntó si se aprueba. ___ APROBADO ___

Presidenta:

En desahogo del tercer punto, relacionado a la “Lectura y en su caso, aprobación del acta de la tercera sesión ordinaria del día 13 de Diciembre de 2024”.

Pongo a su consideración la omisión de la lectura del acta; ya que, se les hizo llegar con anticipación, y siendo así, les pregunto en votación económica si ¿se aprueba? ___ APROBADO ___

Presidenta:

Para desahogar el Cuarto punto, a causa de la Presentación de las Coordinaciones y Direcciones de este Ayuntamiento, vimos importante que la Coordinación “Cuidemos Guadalajara” profundice con la Comisión el tema de Pedagogía Social como parte fundamental de la Corresponsabilidad Social, siendo un sello de esta Administración; le damos el uso de la voz al **Coordinador General de “Cuidemos Guadalajara” – Marco Sebastián Ocegueda Sánchez.**

Coordinador General “Cuidemos Guadalajara” Marco Sebastián Ocegueda Sánchez:



Muchísimas Gracias por la invitación, me parece que es una oportunidad bien interesante porque mientras más vamos explicando la coordinación y las áreas nuevas, hay un mayor entendimiento y gracias a esto hay un trabajo más colegiado sobre todo más soporte para lo que queremos hacer.

Antes de empezar, quisiera platicarles un poco de mí, Soy **Marco Sebastián Ocegueda Sánchez**, soy licenciado en relaciones internacionales, desde super chavito empecé a trabajar en temas de educación ambiental para adolescentes, ahí me ves dando clases a los 13 años, generando maratones de reciclaje en varias colonias, me tocaron muchas representaciones de jóvenes jaliscienses, nacional y luego jóvenes a nivel internacional, por eso estudié relaciones internacionales, pero siempre me enfoque mucho en el tema del medio ambiente.

Me gusta mucho el tema de investigación, y bueno eso es un poco de mi formación, eso les quería platicar rápidamente de dónde vengo y cuál es la perspectiva de muchas decisiones que me estoy aventurando a tomar en conjunto a todos ustedes y con nuestro gobierno.

Me gustan mucho estas imágenes, ya que para mí representan el cómo miran los demás, cual es la visión compartida del otro o de la otra, entonces en ese sentido tenemos que entender que gobernar es corresponsabilidad, es decir, pues todos habitamos, todos vivimos, todos existimos, siempre hay que entender que no estamos solos, que la acción de gobernar sea una responsabilidad compartida, entonces entender eso es empezar a dimensionar un trabajo en conjunto, es un trabajo que tenemos que poner todas y todos para lograr el objetivo.

Ese dibujito nos gusta mucho porque pues ahí está la chamba, ¿no? O sea, puede estar una sola persona cargando el peso de algo y pues entre todos podemos



cargar la chamba y se nos hacen más ligero y que es uno de los claros ejemplos que hacemos en los sábados de corresponsabilidad.

Nuestro objetivo es generar un gobierno abierto y proactivo, este que, a través de una estrategia integral, genere tener más cercanía e involucramiento con los ciudadanos en el cuidado responsable de la ciudad esto es como una balanza. Para eso necesitamos incrementar las capacidades, de las servidoras y los servidores públicos, porque pues no, nomás somos nosotros, o sea siempre lo que me decía, no sé quién le comentaba ayer que no hay, me comentaba, Oye, es que luego de repente no les pareciera que estamos resolviendo muchos temas personales de los equipos. Pues es que trabajamos con personas, ¿no? O sea, no es que trabajamos con máquina, no, y pues sí, trabajas con máquinas, hay que arreglarlas, calibrarlas con las personas también necesitamos ese nivel de calibración, entonces, pues por eso en los equipos es muy normal entender este tema de las de las personas y por eso es bien importante entender que parte de la pedagogía no es hacia la ciudadanía en totalidad, sino es hacia las y los servidores públicos, porque al final son los que completan este círculo, por otro lado tenemos que también incrementar las capacidades para que la ciudadanía contribuya de una manera más cercana a la eficiencia colectiva, que es algo que tendríamos que aprender.

Este se los quería enseñar, para que entendiéramos globalmente la coordinación, nosotros identificamos que las 4 grandes áreas de la coordinación, desde gestión de gobierno y ciudadanía, pedagogía social, las academias y el área de innovación social, tienen una chamba que hacer, por un lado tenemos la de gestión que si se fijan, ahí hicimos unos dibujitos de los sentidos, porque son el equipo que está en la calle, es el equipo que nos está dando la vibración de lo que está pasando en las personas, entonces para nosotros es muy importante, que estas personas que están en la calle tengan una visión más general, que más allá de ver cosas lineales también entiendan que hay dinámicas físicas, sociales,



económicas son las que podrían estar afectando y que podríamos irnos a las raíces de las situaciones y bueno esta área es la que nos apoya en esa parte, a darnos un sentido.

La otra área es la de pedagogía social, que bueno nosotros le pusimos un corazón la otra área es la Particular si hemos trabajado en una técnica que se llama inteligencia o que se llama calma activa donde hay toda una investigación muy muy nueva donde te explican que pues el corazón tiene más neurotransmisores que el mismo cerebro entonces en realidad el corazón es su cerebro pero también a partir de la emoción, tenemos acciones no entonces casi ninguna acción no puede ser al revés y entonces este corazón es el que nos dice hacia a donde tenemos que ir hacia donde tenemos que percibir la emoción hacia a donde tenemos que ir para conectar con las personas en esta búsqueda de eficacia de inteligencia colectiva tenemos innovación social que es el cerebro que es el área que va a pensar no qué es lo que tenemos que hacer hacia donde tenemos que llegar qué es lo que tenemos que fortalecer y esto yo estoy sorprendido porque yo decía también en esa reunión es que desde el día que salimos la gente empieza acercar si, en un 80% con peticiones pero hay un 20% que llegan con unas iniciativas bueno pues han estado en calle pues todo han trabajado Más el territorio y han visto lo que la gente te propone hay una inteligencia impresionante que tendremos que aprovecharla conectarla fortalecer es esta y a mí ya no me gusta hablar mucho de tejido social porque todavía me sigue siendo como muy abstracto que sí lo entiendo pues pero me gusta mucho hablar mucho que las comunidades tengan la capacidad de resolver sus problemas entonces pues por eso pusimos este este cerebro porque es el que nos va a ayudar a fortalecer las capacidades para que las y Los vecinos puedan tener herramientas o tener metodologías para que sean más eficaces en los problemas y por último está la academias y municipales y el área de capacitación en ese sentido pues es como donde dejamos huella lo dejamos este tranquilidades ahorita tenemos tres grandes áreas de educación que tiene que ver con los eventos sociales la belleza



y las artesanías yo sé que todo eso vende tal es así que las uñas creo que es el segundo negocio más importante en el mundo después de todo lo que es la inteligencia artificial y o sea unas tecnología muchísimo porque se consume muchísimo.

Por ultimo quería pedirle a nuestra Directora de Pedagogía Social Celia Andrea Ramírez Aréchiga que les explique la dirección y que además les ponga unas pequeñss dinámicas para que vean lo más importante, el objetivo es que todas y todos siempre nos veamos parte de una sociedad o sea no sé si todos lo que estamos aquí viven Guadalajara, Zapopan, Tlajomulco, Tlaquepaque, Tonalá, como también en la barreras en la zona metropolitana, las fronteras son una calle, una banqueta un camellón que nos divide y que a veces eso significa mucho para servicios municipales pero significa nada para la convivencia entre nosotros, entonces como realmente trascender muchísimas veces tus límites y reconocer que todas y todos conozcamos como estamos conectadas todas y todos desde diferentes espacios ya sea como una diagonal por el área ósea que nadie más ni nadie menos, queremos transmitir la misma esencia, queremos poner en común porque aunque todas y todos somos personas todos tenemos contextos diferentes y a veces nos hace falta poner como unos acuerdos de cómo queremos trabajar, por que asumimos que todos entendemos lo mismo, entonces este tipo de herramientas que es una lámina en una presentación ayuda muchísimo a la prevención de conflictos en espacios donde hay personas de todas los factores de diferentes espacio, diferentes colonias, establecer convivencia en cualquier espacio.

Directora de Pedagogía Social Celia Andrea Ramírez Aréchiga:

Este es el equipo de pedagogía por el momento, somos 5 personas, Luis como director de involucramiento ciudadano, Gaby de directora de habilidades pedagógicas, lo que buscamos es mejorar o implementar el nivel de involucramiento de la ciudadanía, para la participación con recursos pedagógicos.



Desde opciones, acompañamiento, investigación, pero también desde inclusiones, herramientas tecnológicas, entonces, algo que hacemos también es que buscamos es que no sea nada más. Como estas charlas no de que das muchísima información, sino como generar experiencias, porque eso cambia

cuando nosotros recibimos un conocimiento, pues es diferente cuando lo pasamos por el cuerpo. Entonces para hacer eso voy a mandar una bolsa de gomitas cuando alguien lo agarre debe hacer un ruido, lo que se les ocurra. Entonces primero piensen un sonido que normalmente escuchan.

En cuando están en su casa un sonido del territorio de alrededor suyo, de lo que sucede de lo que sea. Entonces cuando les pase, este tiene que hacer el sonido nada más, ya que lo recibes, lo pasas a alguien más hasta que hayamos todos hecho un sonido.

Interacción de Todos:

¿Ok, entonces qué aprendimos de escuchar? Porque todos tienen contextos distintos en sus hogares.

Entonces, a veces pensamos que la única forma de obtener información es hacer una mesa escribiendo o hablando, y hay otras herramientas que son más desde los sentidos, desde la escucha, desde lo lúdico, que nos pueden dar la misma información, pero hacerlo dinámico y hacerlo distinto. ¿Entonces, este tipo de herramientas son como herramientas de aprendizaje experiencial? En que hace David Coll que hablan estos 4 puntos, no experimentar, observar, reflexionar y aplicar. Muchas veces llegamos directamente queriendo que se apliquen las cosas y tiene que ser todo un proceso, además porque la corresponsabilidad y este cambio es un cambio cultural que sabemos que toma tiempo y lo tenemos bien proyectado no hay muchas cosas de la estructura de paternalista o de que me resuelva alguien más.



Y, además, en otros lugares en donde no se topan con estos espacios donde se apagan. ¿Entonces, la idea es cómo generamos este tipo de experiencias?

Ejercicios para abrir espacios distintos para que podamos reflexionar y cuestionar cosas. Y ya después aplicarlo. Cada quien en la forma que cada quien lo quiere

aplicar, también porque tampoco se trata de que todos hagamos lo mismo, porque entonces no hay innovación dentro de las herramientas pedagógicas tenemos a realizar unos HDP estrategias de difusión, también de socialización, que son cosas distintas y ahorita les voy a platicar en conjunto con el equipo de gestión de gobierno y también por ejemplo de formación, guías, formatos, etcétera. ¿Cómo traducimos todas estas cosas que tenemos que saber? Bien lo decía marco, así como si para nosotros los trámites son complicados, imagínate este trámite para la ciudadanía y muchas cosas así, es mucho tiempo y calidad de vida que le suplica un día estar en trámites.

Nosotros queríamos concentrarnos en pedagogía, traté de explicar un poco la experiencia, y muchas gracias Regidora por el tiempo.

Muchísimas gracias por su exposición, agradezco mucho su tiempo.

Presidenta:

Le pido al secretario técnico que dé cuenta del quinto punto del orden del día.

Secretario Técnico:

Con gusto Presidenta, continuando con el quinto punto, correspondiente a Asuntos Varios, pregunto si alguien desea hacer uso de la voz.

Le informo Presidenta que no tenemos asuntos varios por tratar.

Presidenta:



► Sala de
Regidores

Y no teniendo más asuntos pendientes que tratar, continuamos con el **sexto punto del orden del día** dando por clausurada esta cuarta sesión, siendo las **11 horas con 08 minutos**, del día Miércoles 29 de Enero del 2025.

MUCHAS GRACIAS.

**LA COMISIÓN EDILICIA DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL, DESARROLLO HUMANO Y
SOCIAL**

**REGIDORA MARIA ANDREA MEDRANO ORTEGA
PRESIDENTA**

**REGIDORA LETICIA FABIOLA CUAN RAMÍREZ
VOCAL**

**REGIDOR MARIO HUGO CASTELLANOS IBARRA
VOCAL**

**REGIDORA MARIANA FERNÁNDEZ RAMÍREZ
VOCAL**

**REGIDORA DIANA ARACELI GONZÁLEZ MARTÍNEZ
VOCAL**