

Formato PP.6. Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario

Datos de identificación del Programa		
Programa Presupuestario	Unidad Responsable del Gasto	Modalidad (Clasificación específica del PP)
03 Igualdad de Género	Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara	S
Alineación		
PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO GUADALAJARA 500 / VISIÓN 2042		
Eje	7- Estrategia Transversal de Igualdad De Género	
Objetivo	OT11. Formar ciudadanos y ciudadanas con una cultura de participación política corresponsable y crítica con capacidad para conocer y transformar la realidad social.	
Estrategias	ET1.1. Armonizar los reglamentos municipales con la legislación estatal y/o nacional.,ET1.2 Promover acciones específicas para garantizar el ejercicio de los derechos de las mujeres y evitar la discriminación de género.,ET1.3 Promover el liderazgo y participación significativa de las mujeres en cargos y puestos de tomas de decisiones.,ET10.1 Generar una estrategia de diálogo y consulta con grupos indígenas para desarrollar acciones inclusivas que garanticen sus plenos derechos,ET11.3. Fortalecer el tejido social a través de la organización ciudadana hacia una cultura de participación ciudadana	
Línea de Acción	LT1.1.1 Promover la armonización de reglamentos municipales de acuerdo con la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.,LT1.1.2 Promover la armonización de los reglamentos municipales de acuerdo con la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y con la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco.,LT1.1.3 Promover la armonización de los reglamentos municipales de acuerdo con la Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación.,LT1.1.4 Promover la armonización de los reglamentos municipales y marcos legislativos vinculados con temas estratégicos: educación, salud, trabajo, desarrollo social.,LT1.2.2 Difundir los derechos de las mujeres en situación de vulnerabilidad: indígenas, discapacitadas, migrantes, adolescentes, por cuestiones de religión.,LT1.2.3 Difundir los derechos y adoptar acciones afirmativas para garantizar el goce de los derechos de las niñas y adolescentes.,LT1.2.4 Incorporar el enfoque de género e inter-sectorialidad en el programa de promoción y defensa de los derechos humanos.,LT1.2.5 Promover estudios sobre la situación actual de las mujeres en el municipio en todos los ámbitos.,LT1.2.6 Desarrollar un sistema de indicadores a nivel municipal sobre la situación de las mujeres en Guadalajara.,LT1.2.7 Dar cumplimiento al Pacto Guadalajara por las Mujeres.,LT1.2.8 Promover y dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos internacionales en materia de género.,LT1.3.2 Impulsar la paridad en la asignación de puestos directivos en el Gobierno Municipal.,LT10.1.4 Asignar una oficina municipal para gestionar transversal e idóneamente los asuntos de los grupos indígenas y facilitar su pleno acceso a los principales servicios públicos municipales en su idioma materno,LT10.1.3 Elaborar participativamente un documento diagnóstico y un plan de acción para atender a la población indígena urbana y de las personas en situación de calle.,LT10.1.2 Garantizar que las personas indígenas conozcan los programas públicos en su idioma materno.,LT10.1.1 Poner en marcha mecanismos de diálogo y consulta con representantes de grupos indígenas, entre otros grupos vulnerables, para conocer sus problemáticas y propuestas de solución.,LT11.1.3 Fortalecer la autoridad, la voz de las personas, el establecimiento de agendas y las capacidades de planificación de los organismos sociales y de las organizaciones sociales y vecinales para incrementar su legitimidad, su participación sostenib...,LT11.1.2 Impulsar el uso de los mecanismos de participación ciudadana.,LT11.1.1 Incentivar a los ciudadanos a generar procesos de formación en las colonias a través de los Consejos Sociales.,LT11.2.5 Impulsar procesos de capacitación permanente a servidores públicos en materia de participación ciudadana.,LT11.2.4 Promover comportamientos sociales más responsables por parte de las entidades locales y municipales.,LT11.2.3 Fortalecer la articulación gobierno- ciudadanía.,LT11.2.2 Promoción del debate ciudadanos con las	

entidades municipales.,LT11.2.1 Impulsar la ciudadanización, activando la autogestión de los organismos sociales.,LT11.3.2 Fortalecer los procesos de articulación local y regional para generar un cambio en el pensamiento político.,LT11.3.1 Fortalecer coordinaciones municipales, zonales y vecinales con responsabilidad social en el beneficio comunitario.

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES					METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN	SUPUESTOS	Avance 1er. Trimestre		Avance 2do. Trimestre	
		Indicador	Fórmula	Tipo de indicador	Dimensión	Frecuencia de la medición					Enero a Marzo	(avances cualitativos)	Abril a Junio	(avances cualitativos)
FIN	Contribuir a OT1. Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y propiciar un cambio cultural y respetuoso de los derechos de las mujeres. mediante mecanismos institucionales para enfrentar desigualdades y violencias machistas.	Índice de Desarrollo Relativo al Género (PNUD)	IDG = 1/3 (índice de esperanza de vida) + 1/3 (índice de educación) + 1/3 (índice de ingresos)	Estratégico	Eficacia	Multianual	0.93	INFORMES DE PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	LAS INSTANCIAS GUBERNAMENTALES PROPORCIONAN E IMPLEMENTAN MECANISMOS Y MEDIDAS COMPENSATORIAS PARA PALIAR LAS DESIGUALDADES ESTRUCTURALES ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN SALUD, EDUCACIÓN Y EMPLEO Y LAS OSC Y SOCIEDAD EN GENERAL COLABORAN PARA PRODUCIR Y REPRODUCIR PRÁCTICAS Y DISCURSOS IGUALITARIOS	n/d	n/d	n/d	n/d
PROPÓSITO	Las mujeres y niñas, en su diversidad, del municipio de Guadalajara cuentan con mecanismos institucionales para enfrentar desigualdades y violencias machistas	Promedio de avance en la disposición de mecanismos institucionales para la igualdad	CT= ((C1+C2+C3)/3)*100	Estratégico	Eficacia	Trimestral	100	Informes del InMujeres Gdl, sistematización de resultados, Actas de Consejo Colegiados que dan seguimiento	InMujeres GDL y Gobierno Municipal	LAS INSTANCIAS MUNICIPALES, ESTATALES, FEDERALES, ASÍ COMO OSC Y POBLACIÓN EN GENERAL COADYUVAN PARA EL MÁS ÓPTIMO CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y	5.6	La mayor parte de las actividades comenzaron su ciclo de planeación e implementación entre lo que se	10	Los proyectos se encuentran activos al 90% y alimentando sus metas. Se comenzó el proceso

									o a las pro puestas no rmativas para cada tema, doc umentos d iagnóstico s presenta dos.		METAS DE CADA PROYECTO		incluye llevar a cabo los procesos de licitación pública en el caso de los proyectos que lo tengan co ntemplado	de sistema tización de los manuales metodológ icos que entregan proyectos como Próxima Estación Igualdad, Comunica ción y Con ectadas. Existen proyectos en proceso de licitación (acoso callejero y capacitaci ón a funci onariado público). Proyectos sujetos a población estudiantil (intervenci ón con Estancias Infantiles, en secund arias y pro fesorado) se reactivan en el 3er.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	---	--

PROPÓSITO	Las mujeres y niñas, en su diversidad, del municipio de Guadalajara cuentan con mecanismos institucionales para enfrentar desigualdades y violencias machistas		Promedio de satisfacción de las usuarias del InmujeresGdl	$S=(P1+P3+P3+P4+P5...)/N$	Gestión	Calidad	Trimestral	97	Papeletas de evaluación del InMujeresGdl	InMujeresGdl	LAS INSTANCIAS MUNICIPALES, ESTATALES, FEDERALES, ASÍ COMO OSC Y POBLACIÓN EN GENERAL COADYUVAN PARA EL MÁS ÓPTIMO CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE CADA PROYECTO	98	Las/os usuarias/os del Instituto califican con un promedio de 98, sobre una escala de 100, la atención que reciben en los diferentes servicios que se otorgan	96	Las/os usuarias/os del Instituto califican con un promedio de 96, sobre una escala de 100, la atención que reciben en los diferentes servicios que se otorgan	trimestre.
COMPONENTE	1	Instrumentos regulatorios para la igualdad armonizados y aplicados	Porcentaje de avance general en armonización normativa y diagnóstica municipal en materia de igualdad sustantiva	$C1=A1$	Gestión	Eficacia	Trimestral	100	Actas de Consejo Directivo, Gacetas Municipales y documentos diagnósticos	InMujeresGDL y Gobierno Municipal	El máximo órgano de gobierno (en relación con el instrumento normativo) recibe satisfactoriamente los instrumentos regulatorios. Se publican satisfactoriamente los documentos diagnósticos.	0	Se iniciaron los procesos de licitación pública, particularmente para el Diagnóstico sobre Incidencia de Violencias en el municipio de Guadalajara	0	Se agotó el proceso de licitación del Diagnóstico sobre Incidencia de Violencias y se comenzó el proceso de licitación para los documentos normativos a actualizarse. En junio de 2018 se	

															presentó ante el Pleno del Ayuntamiento la propuesta de iniciativa de Reglamento para la igualdad Sustantiva entre mujeres y hombres en el Municipio de Guadalajara
COMPO-NENTE	2	Educación para una cultura igualitaria proporcionada	Porcentaje de avance general en mecanismos para la educación hacia una cultura igualitaria	$C2=((A2.1+A2.2+A2.3+A2.4...A2.9)/9)*100$	Gestión	Eficacia	Trimestral	100%	Informes InMujeresGdl	InMujeresGdl	A la comunidad le interesa involucrarse en las acciones promovidas desde el InMujeresGdl para la educación hacia una cultura igualitaria			15.1	Los proyectos se encuentran activos al 90% y alimentando sus metas. Se comenzó el proceso de sistematización de los manuales metodológicos que entregan proyectos como Próxima

															Estación Igualdad, Comunicación y Conectadas. Existen proyectos en proceso de licitación (acoso callejero y capacitación a funcionarios público). Proyectos sujetos a población estudiantil (intervención con Estancias Infantiles, en secundarias y profesorado) se reactivan en el 3er. trimestre.
COMPO-NENTE	3	Mecanismos de Atención a las violencias contra las mujeres implementados	Porcentaje de avance en la implementación de mecanismos para atención a violencias	$C3 = ((A3.1 + A3.2 + A3.3) / 3) * 100$	Gestión	Eficiencia	Trimestral	75%	Informes InMujeresGdl	InMujeresGdl	Las 5 instituciones municipales (DIF Gdl, Justicia Municipal, Servicios Médicos Municipales, Comisaría de Policía Preventiva, InMujeresGdl) con su personal registrado			14.8	9 de los 11 GAM se aperturaron, así como el ciclo de contención emocional en el que

															materiales didácticos y de difusión para su implementación.
ACTIVIDAD	1	Difusión y gestión de ciudadanía del Observatorio ATALA APODACA	Porcentaje de personas que conocen el Observatorio para fines de estudio y consulta y se involucran en la plataforma organizacional	A2.11=(# personas participantes de foros/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (200 personas)	Informes del InMujeres Gdl, listas de asistencia y archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Personas en general, profesionistas, académicas, investigadoras, asociaciones civiles, funcionariado que se interesan en conocer, consultar y emplear la información proporcionada en el observatorio			5%	Se realizó el proceso de recolección de información sobre programas y actividades relacionadas con la atención que ofrece el Gobierno Municipal a mujeres y niñas. Se llevó a cabo por medio de matrices específicas de datos en: Servicios Médicos Municipales, CASMEC y UAVIS (DIF Municipal), Comisaría de Policía, Estancias

															Infantiles, Programa "Hecho por Mujeres" y UNEA del InMujeresGdl. El Observatorio fue presentado al Consejo Consultivo del Instituto Municipal de las Mujeres.
ACTIVIDAD	2	Difusión y gestión ciudadana del Observatorio ATALA APODACA	Formación del Consejo Ciudadano del Observatorio Atala Apodaca	A2.12=Existencia del Consejo Ciudadano (0= No existe, 1=Existe)	Gestión	Eficiencia	Trimestral	1 Consejo Ciudadano Formado	Convocatoria a participar en el Consejo Ciudadano y Acta de instalación del Consejo	InMujeres Gdl	Las asociaciones civiles y personas expertas de la Academia se interesan en el Observatorio y deciden participar del Consejo Ciudadano			0	Nos encontramos haciendo modificaciones al sitio web (lenguaje incluyente y tipografía) y se cuenta con un sondeo de expertas, academias y asociaciones civiles afines que podrían interesarse. El Observa

															torio fue p resentado al Consejo Consultivo del Instituto Municipal de las Mujeres.
ACTIVI- DAD	3	Construcci ón de Territorios urbanos por la igualdad y la paz	Porcentaje de personas participan tes en el ap oderamien to de territorios para la paz y la igualdad	A2.21=(Pe rsonas par ticipantes en eventos y foros/meta) *100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (2000 personas)	Informe del InMuje resGdl, listas de asistencia, base de datos, archivo fotográfico y sistemati zación de la experie ncia	InMujeres Gdl	Colectivas de mujeres y vecindades de 12 sitios o colonias se involucran de manera activa para construir convivencia de paz e igualdad y las instituciones municipales dan respuesta positiva a las solicitudes de servicios y gestiones diversas. Los procesos de apoderamiento (huertas, talleres sobre ginecología autogestiva, herbolaria, derechos humanos, rutas seguras) se enclavan y dan pie a la intervención masiva.			29%	Se realizó una feria con motivo del Día de las Paternidad es con la colectiva de Analco (47 personas) que pudo atraer a 511 personas. Se realizó el 22 de junio también en Analco la obra de teatro "La asamblea de las mujeres" (71 personas).
ACTIVI- DAD	4	Construcci ón de Territorios urbanos por la	Porcentaje de personas diplomada s en	A2.22=(pe rsonas cer tificadas en procesos	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100% (20 personas diplomada s)	Informe del InMuje resGdl, listas de asistencia,	InMujeres Gdl	Mujeres, usuarias del Instituto se interesan en profesionalizar el uso medicinal de las plantas a través de			35%	En lo que respecta al Diplomado de

		igualdad y la paz	Herbolaria	de herbolaria/meta)*100					base de datos, archivo fotográfico y sistematización de la experiencia. Diplomas		su formación en un diplomado. Acuden de manera constante a sus clases y terminan satisfactoriamente.				Herbolaria con la organización civil Amita, 20 mujeres iniciaron su proceso de enseñanza.
ACTIVIDAD	5	Construcción de Territorios urbanos por la igualdad y la paz	Porcentaje de participación en Huertas Comunitarias	A2.23= (personas participantes en procesos de huertas /meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (155 personas)	Informe del InMujeres Gdl, listas de asistencia, base de datos, archivo fotográfico y sistematización de la experiencia.	InMujeres Gdl	Mujeres, usuarias del Instituto le dan seguimiento a sus huertas propias y/o comunitarias			29%	Se dio seguimiento a las huertas de la colonia Monumental, Obeliscos, Infonavit Estadio, Lomas del Paraíso, Tetlán, Jardines Alcalde (Unidad Tucson). Asimismo el seguimiento a huertos tuvo apertura de 2 talleres de huertos en la Colonia Monumental con un total de 18 asistentes.

ACTIVIDAD	6	Realización de capacitaciones de género a funcionarios para transversalizar PG en políticas públicas municipales	Porcentaje de Funcionarios(as) capacitados(as)	A2.3 = (# personal capacitado/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (500 funcionarios/as)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Los directivos de las instituciones gubernamentales se interesan en asistir y permitir la asistencia de su personal a cargo a las capacitaciones de género diseñadas y planeadas por el InmujeresGDL. El funcionamiento se interesa por participar en las capacitaciones de la transversalización de la PG ofrecidas por el InmujeresGDL. El funcionamiento público asistente a las capacitaciones se sensibiliza y aplica lo aprendido en sus áreas de trabajo y en el diseño e implementación de sus políticas.			23.2	Se trabajó con el Sistema DIF Guadalajara y con la Dirección General de Servicios Médicos Municipales. Se capacitaron 116 servidoras y servidores públicos
ACTIVIDAD	7	Formación proporcionada a adolescentes y profesorado para fomentar la creación de una cultura igualitaria proporcionada	Porcentaje de jóvenes asistentes a los talleres	A2.41= (# jóvenes asistentes/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (2500 jóvenes)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Las instituciones educativas se interesan y facilitan las condiciones óptimas para llevar a cabo los talleres de sexualidad integral con PG en sus escuelas y para la capacitación de profesore(a)s replicadoras de estos talleres con una capacitación de 20			3.8	Se trabajó en el mes de Junio con la Escuela Secundaria No. 71, interviniendo con 95 estudiantes de segundo y tercer grado del

											horas. Alumno(a)s y profesore(a)s se interesan y participan de manera activa en los talleres. Disposición de alumna(o)s y profesore(a)s de aplicar los conocimientos adquiridos en el taller para tener la vivencia de una sexualidad integral, más igualitaria y sin violencia.				turno vespertino. Durante el mes de Junio y Julio, se ha trabajado con la presentación del proyecto con directivos de escuelas secundarias, estableciendo fechas de trabajo, una vez iniciado el ciclo escolar que será en el mes de Agosto.
ACTIVIDAD	8	Formación proporcionada a adolescentes y profesorado o para fomentar la creación de una cultura igualitaria proporcionada	Porcentaje de profesoras(es) que terminan los procesos de capacitación	A2.42=(# profesores/as que terminan proceso de capacitación/profesores/as participantes)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (200 profesores/as)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Las instituciones educativas se interesan y facilitan las condiciones óptimas para llevar a cabo los talleres de sexualidad integral con PG en sus escuelas y para la capacitación de profesore(a)s replicadoras de estos talleres con una capacitación de 20			38	Se inició en el mes de junio con la primera intervención del proyecto Juventudes: Cuerpo y Sexualidad con personal docente

											horas. Alumno(a)s y profesore(a)s se interesan y participan de manera activa en los talleres. Disposición de alumna(o)s y profesore(a)s de aplicar los conocimientos adquiridos en el taller para tener la vivencia de una sexualidad integral, más igualitaria y sin violencia.				de la Escuela Secundaria Mixta No. 54, interviniendo con 16 docentes, 11 mujeres y 5 hombres. En el mes de Julio se capacitó a 60 docentes de la Escuela Secundaria Mixta No. 71, 20 docentes de turno matutino y 40 docentes de turno vespertino. Se capacitó a 76 docentes en total.
ACTIVIDAD	9	Formación proporcionada a adolescentes y profesorado para fomentar	Avance en creación de manual y contenidos metodológicos de	A2.43=Existencia del Manual (0=No existe, 1=Existe)	Gestión	Eficacia	Trimestral	1 Documento (Manual metodológico)	Manual	InMujeres Gdl	El equipo de la Coordinación de Reinversión de Ciudadanías logra sistematizar la experiencia del programa Próxima			0	Se inició con el proceso de sistematización de la experiencia del

		la creación de una cultura igualitaria proporcionada	"Mi cuerpo, mi territorio"								Estación Igualdad en un documento los últimos 3 años				programa "Próxima Estación Igualdad"
ACTIVIDAD	10	Realización de foros, conferencias, charlas con temáticas diversas que permitan sensibilizar y visibilizar las problemáticas de las mujeres	Porcentaje de asistentes a los foros, conferencias, charlas, etc.	$A2.5 = (\# \text{ asistentes} / \text{meta}) * 100$	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (2000 asistentes)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Se da la disposición eficiente de diversos espacios entre los que cuentan las diversas dependencias del Ayuntamiento de GDL para realizar en ellos foros, conferencias, etc. El público en general responde con su asistencia a estos foros y eventos.			25.8	Se beneficiaron a 515 personas, los foros se han llevado a cabo en espacios como Universidad Guadalajara Lamar, Instituto de Cirugía Reconstructiva, escuela secundaria e InMujeres GDL.
ACTIVIDAD	11	Realización de Campañas Temáticas para la igualdad y la no violencia	Porcentaje de impactos y nuevos fans generados por las campañas temáticas	$A2.61 = (\# \text{ impactos y } \# \text{ fans} / \text{meta}) * 100$	Gestión	Eficiencia	Trimestral	5'000,000 de impactos en redes sociales y web; 12,000 nuevos fans en redes sociales	Informes del InMujeres Gdl, reportes de redes sociales y analytics	InMujeres Gdl	La ciudadanía responde y se encuentra interesada en los temas a tratar en las campañas temáticas del InMujeres GDL. Las plataformas tecnológicas tienen un funcionamiento puntual y adecuado.			36.7	Se tuvieron 1,115,890 impactos en redes sociales y web. Se sumaron 6,133 nuevos fans en las redes sociales
ACTIVIDAD	12	Realización	Porcentaje	$A2.62 = \text{Exi}$	Gestión	Eficacia	Trimestral	1 Documento	Manual	InMujeres	El equipo de			0	Se creó un

DAD		n de Campañas Temáticas para la igualdad y la no violencia	de avance en creación de manual de comunicación digital con PG	stencia del Manual (0=No existe, 1=Existe)				nto Manual		Gdl	Comunicación logra sistematizar la experiencia en herramientas digitales y contenidos con PG en los últimos 3 años				primer borrador de las secciones del manual y se decidió qué ilustraciones formarán parte del mismo para ilustrar los ejemplos en materia de comunicación gráfica.
ACTIVIDAD	13	Implementación de Taller Conectadas "a las mujeres tendiendo la brecha digital en conectadas adultas y adultas mayores"	Porcentaje de mujeres asistentes a los talleres Conectadas	$A2.71 = (\# \text{ asistentes} / \text{meta}) * 100$	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (600 asistentes)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Las mujeres adultas y adultas mayores se interesan por asistir a los talleres y las dependencias municipales colaboran con espacios para su realización.			35.6	Talleres activos en 11 Centros de Desarrollo Comunitario + 4 colonias. Modalidad Celular, computación y detección de Violencias (318 asistentes)
ACTIVIDAD	14	Implementación de Taller Conectadas "a las mujeres tendiendo la brecha digital en conectadas adultas y adultas mayores"	Avance en creación de manual de contenidos	$A2.72 = \text{Existencia del Manual (0=No existe, 1=Existe)}$	Gestión	Eficacia	Trimestral	1 Documento Manual	Manual	InMujeres Gdl	El equipo de la Coordinación de Creatividad Social logra sistematizar la experiencia del			0	Se continúa con la sistematización de datos

		la brecha digital en adultas y mayores"	y metodología de "Conectadas"	1=Existe)							programa Conectadas en un documento los últimos 3 años				2016, 2017 y parte del 2018. Se inició el análisis.
ACTIVIDAD	15	Formación proporcionada a niñas y educadoras/es para fomentar la creación de una cultura igualitaria proporcionada	Porcentaje de niñas/os asistentes a los talleres	A2.81= (# niñas/os asistentes/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (300 niñas/os)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Niña(o)s se interesan y participan en las actividades diseñadas y realizadas por las talleristas del InmujeresGDL. Disposición de niña(o)s para aplicar las habilidades de empoderamiento y autonomía desde la igualdad aprendidas en los talleres. Se da la suma de trabajo entre diversas dependencias (Agua Azul, COMUDE, Parques y Jardines, etc.) para la realización del 3er. Curso de Verano. Instancias de cuidado de menores nos permiten llevar Próxima Estación Igualdad			14.3	Continúan las actividades de los últimos viernes de cada mes, se recibieron 43 niñas y niños, durante la sesión de mayo y junio y se trabajó con el tema de Derechos Humanos, Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
ACTIVIDAD	16	Formación proporcionada a niñas y educadoras/es para fomentar la creación	Porcentaje de educadoras (es) que terminan los procesos de capacitación	A2.82=(# educadoras/es que terminan proceso de capacitación/educadoras/es	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (130 educadoras)	Informes del InMujeres GDL, Listas de asistencia, archivo fotográfico	InMujeres Gdl	Las/os educadoras/es de Estancias Infantiles del municipio de Guadalajara, participan en el modelo Próxima Estación Igualdad			0	El modelo no inició por los tiempos de las Estancias Infantiles y el cierre

		de una cultura igualitaria proporcionada	ación	participantes)*100							fungiendo como replicadoras en la población infantil de dicho programa.				del período escolar, se programa para el mes de agosto.
ACTIVIDAD	17	Formación proporcionada a niñas y educadoras/es para fomentar la creación de una cultura igualitaria proporcionada	Avance en creación de manual de contenidos y metodología de "Próxima Estación Igualdad"	A2.72=Existencia del Manual (0=No existe, 1=Existe)	Gestión	Eficacia	Trimestral	1 Documento Manual	Manual	InMujeres Gdl	El equipo de la Coordinación de Reinversión de Ciudadanías logra sistematizar la experiencia del programa Próxima Estación Igualdad en un documento los últimos 3 años			0	Se inicia con el primer avance en la sistematización del manual del programa "Próxima Estación Igualdad"
ACTIVIDAD	18	Becas otorgadas hacia diferentes instancias	Porcentaje de beneficiarias de las becas	A2.9=(# beneficiarias/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (135 beneficiarias)	Informes del InMujeres Gdl, oficios de becas otorgadas	InMujeres Gdl	Las mujeres se interesan por las becas que otorga el Instituto vía los diferentes convenios con instancias académicas y sociales			22.2	Se otorgaron 30 becas, de las que el 50% fueron de CECATI y el otro 50% fueron para CAAV.
ACTIVIDAD	19	Instrumentos normativos y programáticos entregados	Porcentaje de avance en instrumentos entregados	A1=(# documentos elaborados y entregados/meta)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	4	Actas de Consejo Directivo, COMPASE VIM, de la Comisión de DDHH o el Pleno del Ayunta	InMujeres Gdl	El máximo órgano de gobierno (en relación con el instrumento normativo) recibe satisfactoriamente los instrumentos regulatorios y los impulsa. Se publican satisfactoriamente			0	Se agotó el proceso de licitación del Diagnóstico sobre Incidencia de Violencias

									miento. Documento s diagnósticos publicados en digital		los documentos diagnósticos.				y se comenzó el proceso de licitación para los documentos normativos a actualizarse.
ACTIVIDAD	20	Implementación del Modelo Único de Atención Integral (MUAV) 3ra. Etapa: Profesionalización, certificación y contención emocional a Unidades Especializadas en Atención a Violencias (UNEAS) y 2da. Etapa de plataforma Web que soporta la Red Municipal de Información de Violencias	Porcentaje de personas de las UNEAS con proceso de profesionalización	A3.11= (# Personal de UNEAS profesionalizado/ # personal total MUA V)*100/TRI MESTRES ACTIVOS	Gestión	Eficiencia	Trimestral	50% (50 personas en procesos de profesionalización, mínimo 2 asistencias por trimestre)	Listas de asistencia, base de datos, archivo fotográfico y copia de constancias y diplomas	InMujeres Gdl	Las 5 instituciones municipales (DIF GDL, Justicia Municipal, Servicios Médicos Municipales, Comisaría de Policía Preventiva, InMujeresGDL) con su personal registrado en las UNEAS participan de los cursos, talleres y foros de profesionalización por lo menos con 2 asistencias por trimestre por persona.			11.7	Se realizaron dos procesos de profesionalización en este trimestre. Cabe señalar que hubo dos asistencias a la misma capacitación por parte de tres personas integrantes del MUAV, pero no se cuentan como dobles. En total tenemos 144 asistencias, con 42 asistencias dobles. En

		contra Mujeres (REMIV)													el mes de abril se impartio el tema: Cap acitación "Uso elect rónico de la plataforma de la Red Municipal de Informa ción sobre Violencias (REMIV)- Cédula de Registro Único (CRU)" . En el mes de mayo, curso sobre el estándar "A
ACTIVI- DAD	21	Implementación del Modelo Único de Atención Integral (MUAV) 3ra. Etapa: Profesionalización, certificación y contención emocional a Unidades	Porcentaje de personas certificadas / # en EC0539 "Atención presencial de primer contacto" UNEAS	A3.12= (# Personas certificadas / # personal total MUA V)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	30% (40 personas certificadas)	Evidencia del proceso de certificación, certificados	InMujeres Gdl, empresa certificadora	Las 5 instancias municipales y su personal registrado en las UNEAS colaboran para la profesionalización y posterior certificación del personal especializado. El personal cubre con lo requerido para certificarse.			0	En este periodo no se realizó ninguna certificación, porque estamos en proceso de selección de los perfiles más idóneos de cada

		Especializadas en Atención a Violencias (UNEAS) y 2da. Etapa de plataforma Web que soporta la Red Municipal de Información de Violencias contra Mujeres (REMIV)													UNEA. Para ello se realizó una capacitación, sobre el estándar EC0539, acompañada de una primera evaluación, que en conjunto con la asistencia y participación en otras actividades del MUAV, servirá para la selección más objetiva de las y los servidores públicos que se van a certificar.
ACTIVIDAD	22	Implementación del Modelo Único de Atención Integral (MUAV) 3ra.	Porcentaje de avance en diseño y construcción de plataforma Web para soporte de	A3.13= (Avance en plataforma web/meta)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	100 (2da. Etapa REMIV: AdresGdl y ecuaciones de CRU, Formatos especializados, NOM	Informes del InmujeresGdl y empresa proveedora, plataforma WEB 2.0 en funcion	InMujeresGdl	Las 5 instancias municipales y su personal registrado en las UNEAS colaboran para hacer la validación y uso de la plataforma web; el proveedor encargado			35	De acuerdo con los proveedores (TEQUILA-SOFT), el avance para este

		Etapa: Profesionalización, certificación y contención emocional a Unidades Especializadas en Atención a Violencias (UNEAS) y 2da. Etapa de plataforma Web que soporta la Red Municipal de Información de Violencias contra Mujeres (REMIV)						046 y encramiento iptación)			de la construcción de la 2da. Etapa de la plataforma web avanza en cumplimiento de lo programado; el InMujeresGdl gestiona y consigue los financiamientos requeridos.				trimestre se distribuye en análisis de flujo y mouckups, historias de usarix, desarrollo de administardor de usarixs del sistema, a dministrad xr de UNEAS, y administra dor del directorio de canaliz ación. Cabe señalar que para llegar a estos resultados fue necesario realizar análisis de manera conjunta de informa ción, tanto por parte del proveedor como del I
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

ACTIVIDAD	23	Implementación del Modelo Único de Atención Integral (MUAV) 3ra. Etapa: Profesionalización, certificación y contención emocional a Unidades Especializadas en Atención a Violencias (UNEAS) y 2da. Etapa de plataforma Web que soporta la Red Municipal de Información de Violencias contra Mujeres (REMIV)	Porcentaje de personas de las UNEAS en procesos de contención emocional	$A3.14 = \left(\frac{\text{\# Personal de UNEAS en proceso de contención emocional}}{\text{\# personal total MUAV}} \right) * 100 / \text{TRIMESTRES ACTIVOS}$	Gestión	Eficiencia	Trimestral	50% (50 personas en procesos de contención emocional, y mínimo 2 asistencias por trimestre)	Listas de asistencia, base de datos, archivo fotográfico y copia de constancias y diplomas	InMujeresGdl	Las 5 instituciones municipales (DIF GDL, Justicia Municipal, Servicios Médicos Municipales, Comisaría de Policía Preventiva, InMujeresGDL) con su personal registrado en las UNEAS participan del proceso de contención emocional por lo menos con 2 asistencias por trimestre por persona.			7.5	nMujeresGDL. Para este trimestre se realizaron dos sesiones en los meses de mayo y junio. (No hubo en el mes de abril porque estábamos en proceso de licitación), el número total de asistencias dobles fue de 26 personas, entre integrantes de las UNEAS pertenecientes al MUAV, y personal de Estancias Infantiles. El total de asistencias en este trimestre
-----------	----	---	---	---	---------	------------	------------	---	--	--------------	--	--	--	-----	---

															es de 107, en el mes de mayo 47 y Junio 60.
ACTIVIDAD	24	Servicios de atención psicológica a mujeres víctimas de violencias y Grupos de Ayuda Mutua (GAM) Realizados	Porcentaje de mujeres atendidas en asesoría psicológica de manera presencial o telefónica	A3.21=(Mujeres atendidas/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100 (480 personas atendidas)	Informes del InMujeres Gdl y expedientes internos	InMujeres Gdl	Las mujeres acuden o llamar por teléfono para recibir atención y asesoría psicológica de forma individual			33.1	159 mujeres atendidas en asesorías psicológicas de primer contacto, de manera presencial y telefónica. Abril: 55 mujeres, Mayo: 54 mujeres, Junio: 50 Mujeres.
ACTIVIDAD	25	Servicios de atención psicológica a mujeres víctimas de violencias y Grupos de Ayuda Mutua (GAM) Realizados	Porcentaje de mujeres que consolidan procesos en Grupos de Ayuda Mutua	A3.22=(# Mujeres participantes del proceso (5 de 15 sesiones)/mujeres registradas en GAM)	Gestión	Eficiencia	Trimestral	70% (115 mujeres que consolidan procesos asistiendo a 5 de 15 sesiones de GAM de 165 potenciales registradas)	Informes del InMujeres Gdl, evidencia fotográfica, sistematización de la experiencia y listas de asistencia	InMujeres Gdl	Las mujeres participan en los Grupos de Ayuda Mutua impartidos en las diferentes colonias de la ciudad y terminan su proceso de 15 sesiones máximo o mínimo de 5 sesiones. Diferentes instancias municipales colaboran en el préstamo de los espacios para llevar a cabo el taller.			33.9	Se han registrado 187 mujeres en 9 GAM distribuidos en diferentes colonias de Guadalajara en el periodo de Abril a Junio. Del total de mujeres registradas

															56 de ellas han asistido a 5 o más sesiones de los GAM. Para efectos de estandarización, utilizamos el promedio de registro ponderado (165 mujeres).
ACTIVIDAD	26	Servicios de atención psicológica a mujeres víctimas de violencias y Grupos de Ayuda Mutua (GAM) Realizados	Porcentaje de avance en creación de manual de contenidos y metodología de "Grupos GAM"	A3.23=Existencia del Manual (0=No existe, 1=Existe)	Gestión	Eficiencia	Trimestral	1 Documento Manual	Manual	InMujeres Gdl	El equipo de la Jefatura de Salud logra sistematizar la experiencia del programa Grupos de Ayuda Mutua en un documento los últimos 3 años			0	Se está trabajando en el documento que sistematizará las experiencias en los GAM de la presente administración.
ACTIVIDAD	27	Servicios de atención jurídica a mujeres víctimas de violencias, intervenciones en obras	Porcentaje de mujeres atendidas jurídicamente en el InMujeresGDL de manera presencial y/o	A3.31=(Mujeres atendidas/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100% (564 mujeres atendidas)	Informes del InMujeresGdl y expedientes internos	InMujeres Gdl	Las mujeres acuden o llaman por teléfono para recibir atención y asesoría jurídica de forma individual			26.6	150 mujeres atendidas en asesoría jurídica de primer contacto de manera presencial y

		públicas y sensibilización sobre acoso callejero	telefónica												telefónica. Abril:45, Mayo: 56, Junio:49.
ACTIVIDAD	28	Servicios de atención jurídica a mujeres víctimas de violencias, intervenciones en obras públicas y sensibilización sobre acoso callejero	Porcentaje de avance en intervenciones en obras públicas sobre acoso callejero	A3.32=(Número de obras intervenidas/número total de obras públicas previstas para intervención)	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100% (50 obras públicas)	Informes del InMujeresGdl, evidencia fotográfica, sistematización de la experiencia.	InMujeres GDL y Coordinación Integral de la Ciudad de Obras Públicas).	Las personas intervenidas en obras públicas reciben información y sensibilización sobre acoso callejero así como información de instancias de atención a generadores de violencias.			0	En este periodo aún no son contabilizadas intervenciones en razón de estar en proceso de licitación la contratación del o la especialista.
ACTIVIDAD	29	Servicios de atención jurídica a mujeres víctimas de violencias, intervenciones en obras públicas y sensibilización sobre acoso callejero	Porcentaje de avance en capacitación a estudiantes de nivel licenciatura sobre acoso callejero	A3.33=(Número de asistentes/meta)*100	Gestión	Eficiencia	Trimestral	100% (300 estudiantes)	Informes del InMujeresGdl, evidencia fotográfica, sistematización de la experiencia y listas de asistencia	InMujeres GDL e instituciones de educación superior	Alumnas/os de nivel licenciatura reciben información y sensibilización en torno al acoso callejero y violencias contra las mujeres y qué hacer en caso de sufrir alguno de éstos.			0	En este periodo aún no son contabilizadas intervenciones en razón de estar en proceso de licitación la contratación del o la especialista.

RESPONSABLE DE AUTORIZAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

RESPONSABLE DEL DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

RESPONSABLE DE VALIDAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR PARTE

PRESUPUESTARIO

DEL ÁREA TÉCNICA

NOMBRE

CARGO