

Formato PP.6. Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario

| Datos de identificación del Programa | |
|---|--|
| Programa Presupuestario 04 Apoyos a la educación | Unidad Responsable del Gasto Dirección de Educación |
| | Modalidad (Clasificación específica del PP) S |
| Alineación | |
| PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO GUADALAJARA 500 / VISIÓN 2042 | |
| Eje | 2- Guadalajara construyendo comunidad |
| Objetivo | O3. Mejorar los niveles de educación y desarrollo de conocimientos de la población en general. |
| Estrategias | E3.1. Fortalecer la capacitación a maestros de nivel básico,E3.2. Apoyar el mantenimiento y conservación de escuelas de nivel básico,E3.3. Impulsar la educación y formación para aprendizaje de oficios y desarrollo personal |
| Línea de Acción | L3.1.1.Impartición de cursos sabatinos de preparación para el examen de permanencia,L3.2.1.Pintura, fumigación, poda y reparaciones eléctricas e hidrosanitarias, cubiertas de patios.,L3.3.1.Academias Municipales y Centros de Educación Popular |

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADORES | | | | | METAS | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | FUENTES DE INFORMACIÓN | SUPUESTOS | Avance 1er. Trim. | | Avance 2do. Trim. | | Avance 3er. Trim. | |
|-------------------|--|--|---|-------------------|------------|---------------------------|-------|------------------------|--|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|---|
| | | Indicador | Fórmula | Tipo de indicador | Dimensión | Frecuencia de la medición | | | | | Ene-Mar | (avance cualitativo) | Abr-Jun | (avance cualitativo) | Jul-Sept | (avance cualitativo) |
| FIN | Contribuir a O3. Mejorar los niveles de educación y desarrollo de conocimientos de la población en general. mediante servicios de capacitación, educación cívica y rehabilitación de espacios educativos | Promedio de años de escolaridad aprobados por los ciudadanos de 6 años y más | Suma total de años aprobados por los ciudadanos de 6 años y más/Número total de ciudadanos mayor a 6 años y más | Estratégico | Eficiencia | Anual | 10.5 | www.sej.gob.mx | Estadísticas de ciclo escolar, informes de actividades anuales | Los estudiantes del municipio se interesan en terminar sus estudios. | 0 | Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al termino del ciclo escolar 2017-2018, teniendo el indicador | 0 | Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al termino del ciclo escolar 2017-2018, teniendo el indicador | 0 | No Disponible - Frecuencia de Medición Anual. Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al termino del ciclo |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|-------------|------------|-------|-------|-----------------|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | su reporte en el cuarto trimestre del año (octubre-d iciembre) | | su reporte en el cuarto trimestre del año (octubre-d iciembre) | escolar 2 017-2018 , teniendo el indicador su reporte en el cuarto trimestre del año (octubre-d iciembre) |
| PROPÓSITO | Población en edad escolar de 6 a 25 años permanecen en la escuela | Tasa de deserción escolar | (Número de alumnos inscritos de educación básica al inicio del ciclo escolar/Número de alumnos de educación básica que terminaron el ciclo escolar-1)*100 | Estratégico | Eficiencia | Anual | 5.50% | www.sej, gob.mx | Estadísticas de ciclo escolar, informes de actividades anuales | En el municipio de Guadalajara se disminuye la tasa de rezago educativo | 0 | Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al término del ciclo escolar 2017-2018, teniendo el indicador su reporte en el cuarto trimestre | 0 | Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al término del ciclo escolar 2017-2018, teniendo el indicador su reporte en el cuarto trimestre | 0 No Disponible - Frecuencia de Medición Anual Dado de que la información se genera por ciclo escolar, este indicador se reportará una sola vez en el año al término del ciclo escolar 2017-2018, teniendo el |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|-------------|----------|-----------|-----|------------------------|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | del año (octubre-diciembre) | | del año (octubre-diciembre) | | indicador su reporte en el cuarto trimestre del año (octubre-diciembre) | |
| COMPO-NENTE | 1 | Cursos de capacitación para la permanencia, la formación continua, la promoción y el incentivo de los docentes recibidos | Porcentaje de docentes que concluyeron cursos de capacitación | (Total de docentes que terminaron su currícula/Total de docentes inscritos) *100 | Estratégico | Eficacia | Semestral | 87% | www.guadalajara.gob.mx | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la Dirección de Educación | SC.5 Uniformes, mochilas y útiles escolares | 25% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 65.67% | Guadalajara es el único municipio de Guadalajara que ha contribuido a la actualización y formación continua de los maestros del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), lo que ha permitido que los maestros puedan mantener su empleo o puedan ascender en el | 219% | Guadalajara es el único municipio que ha contribuido a la actualización y formación continua de los maestros del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), lo que ha permitido que los maestros puedan mantener su empleo o puedan ascender en el escalafón laboral y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|-------------|----------|-----------|-----|---|------------------------|----------------------------------|--------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | escalafón laboral y poder tener mayores ingresos. 985 docentes han terminado sus cursos de capacitación en sus diferentes modalidades: permanencia, oposición, nuevo modelo educativo y promoción. Resalta, también, la graduación de 160 s | | poder tener mayores ingresos. 3,285 docentes han terminado sus cursos de capacitación en sus diferentes modalidades: permanencia, oposición, nuevo modelo educativo y promoción. Resalta, la graduación de 160 servidores públicos | |
| COMPO-NENTE | 2 | Infraestructura Escolar del Nivel Básico habilitada | Porcentaje de escuelas beneficiadas con servicios de rehabilitación | (Total de escuelas beneficiadas con acciones de rehabilitación de sus planteles escolares / Total de escuelas | Estratégico | Eficacia | Semestral | 77% | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la Dirección de Educación | www.guadalajara.gob.mx | SC6. Subsidios y becas escolares | 22.16% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los | 33.40% | El Gobierno Municipal de Guadalajara continúa el esfuerzo de rehabilitar los planteles escolares | 58.00% | El Gobierno de Guadalajara continúa el esfuerzo de rehabilitar los planteles escolares del nivel |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|-------------|----------|-----------|-----|---|------------------------|---|-----|--|--------|--|--------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | n. Los servicios han beneficiado a un total de 125,408 niñas y ni | | niños de escuelas de preescolar, primaria y secundaria. |
| COMPO-NENTE | 3 | Capacitación y formación para el trabajo y la vida académicas recibidas | Porcentaje de alumnos que concluyen su currículo de estudio en las academias | (Total de alumnos que terminan su currículo/Total de alumnos inscritos)* 100 | Estratégico | Eficacia | Semestral | 89% | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la Dirección de Educación | www.guadalajara.gob.mx | SC.5 Uniformes, mochilas y útiles escolares | 12% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 28.50% | Las Academias Municipales continúan formando y preparando a tapatíos con habilidades y competencias que les permitan ingresar al mercado de trabajo o autoemplantarse, y con ello tener la posibilidad de generar ingresos para sus familias. En este período resalta la | 97.47% | Las Academias Municipales continúan formando y preparando a tapatíos con habilidades y competencias que les permitan ingresar al mercado de trabajo o autoemplantarse, y con ello tener la posibilidad de generar ingresos para sus familias, en esta modalidad y en |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|-------------|------------|------------|-------|---|------------------------|----------------------------------|-------|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | graduación de 140 tapatíos en el nivel de bachillerato o técnico: 67 se graduaron como técnicos en optometría; y 73 se graduaron como técnicos en enfermería | | este período lograron terminar sus estudios un total de 2,759 tapatíos. En este período resalta la graduación de 270 tapatíos en el nivel de bachillerato o técnico en optometría y en enfermería. | |
| COMPO-NENTE | 4 | Talleres educativos de promoción de todos los valores y actitudes cívico-democráticas en los ciudadanos del municipio recibidos | Promedio de habitantes atendidos con los talleres educativos trimestralmente | Total de habitantes atendidos con talleres educativos/3 meses | Estratégico | Eficiencia | Trimestral | 5,000 | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la Dirección de Educación | www.guadalajara.gob.mx | SC6. Subsidios y becas escolares | 4,895 | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 5,033 | La Dirección de Educación continúa con la encomienda de convertir los espacios abiertos de la ciudad en espacios educativos. Para | 5,319 | La Dirección de Educación continúa con la encomienda de convertir los espacios abiertos de la ciudad en espacios educativos. Para |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------|---|---|-------------|----------|-----------|-----|---|------------------------|---|--------|---------------------------------|---|---|---------|----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | ello se siguen otorgando talleres que promueven una educación cívica, de valores, de formación de ciudadanía, educación ambiental, así como educación artística y cultural dirigida a toda la población, pero con énfasis en la niñez y la adolescencia. Ello ha permitido brindar talleres a 30,200 tapatíos | ello se siguen otorgando talleres que promueven una educación cívica, de valores, de formación de ciudadanía, educación ambiental, así como educación artística y cultural dirigida a toda la población, pero con énfasis en la niñez y la adolescencia. Ello ha permitido brindar talleres a un total de 47,871 tapatíos | | |
| COMPO-NENTE | 5 | Cursos compensatorios para el | Porcentaje de beneficiarios que concluyeron | (Total de beneficiarios que terminaron) | Estratégico | Eficacia | Semestral | 87% | Estadísticas de reportes de actividades | www.guadalajara.gob.mx | SC.5 Uniformes, mochilas y útiles escolares | 17.50% | Lo reportado en cada período (t | 54.85% | Guadalajara se ha comprometido a | 103.80% | Guadalajara se ha comprometido a |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | combate del analfabetismo, el rezago educativo, la certificación, la formación técnica y profesional y la especialización recibidos | uyeron cursos compensatorios | n su currícula en todas las modalidades /Total de beneficiarios inscritos en todos los cursos de todas las modalidades)* 100 | | | | ades de los programas de la Dirección de Educación | | | rimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | reducir el rezago educativo, que resulta ser el mayor problema en términos de educación en nuestro municipio. Para lo anterior se continúan brindando cursos para que personas analfabetas aprendan a leer y escribir, o que puedan terminar sus estudios. En este período resalta la graduación de 400 tapatíos que terminaron sus estudios de bachillerato. En este período resalta la graduación | reducir el rezago educativo, que resulta ser el mayor problema en términos de educación en Guadalajara. Se continúan brindando cursos para que personas analfabetas aprendan a leer y escribir, o que puedan terminar sus estudios. En este período resalta la graduación de 400 tapatíos que terminaron sus estudios de bachillerato; 56 |
|--|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|-------------|----------|------------|-----|---|------------------------|----------------------------------|--------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | ón de 280 tapatíos que terminaron sus estudios de bachillerato; 56 personas alfabetizadas, 128 terminaron sus estudios de primaria y 180 terminaron sus estudios en secundaria | | personas alfabetizadas, 128 terminaron sus estudios de primaria y 180 terminaron sus estudios en secundaria | |
| COMPO-NENTE | 6 | Acciones educativas para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres implementadas | Tasa de participación femenina en los servicios educativos municipales | (Total de mujeres que recibieron beneficios de los servicios educativos municipales/Total de personas que recibieron beneficios de los servicios educativos municipales)*100 | Estratégico | Eficacia | Trimestral | 77% | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la Dirección de Educación | www.guadalajara.gob.mx | SC6. Subsidios y becas escolares | 24.19% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 44.52% | Los programas y actividades de la Dirección de Educación se guían por un enfoque de género, para lo cual se prioriza la atención a la población femenina, por ser la más vulnerable. | 60.96% | Los programas y actividades de la Dirección de Educación se guían por un enfoque de género, para lo cual se prioriza la atención a la población femenina, por ser la más vulnerable. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|-------------|----------|------------|-----|--|------------------------|---|--------|---|---|--|--------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Como resultado de lo anterior se tiene que el 55.23% de los beneficiados por los programas y actividades de la Dirección de Educación fueron mujeres. Con lo anterior contribuímos a la igualdad de género. | Como resultado de lo anterior se tiene que el 55.23% de los beneficiados por los programas y actividades de la Dirección de Educación fueron mujeres lo que representa un total de 121,928 beneficiadas. Con lo anterior contribuímos a la igualdad de género. | | |
| COMPO-NENTE | 7 | Acciones educativas para la atención de las niñas, niños y adolescentes | Porcentaje de niñas, niños y adolescentes beneficiados con | (Total de personas de 6 a 17 años que recibieron beneficios de los servicios | Estratégico | Eficacia | Trimestral | 77% | Estadísticas de reportes de actividades de los programas de la | www.guadalajara.gob.mx | SC.5 Uniformes, mochilas y útiles escolares | 29.04% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las | 52.46% | Los programas y actividades de la Dirección de Educación se guían por | 70.34% | Los programas y actividades de la Dirección de Educación se guían por |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| | | dolescentes desarrolladas | servicios educativos municipales | educativos municipales/Total de personas que recibieron beneficios de los servicios educativos municipales)*100 | | | | Dirección de Educación | | | acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | un enfoque de atención a la niñez y la adolescencia. Como resultado de lo anterior se tiene que el 75% de los beneficiados por los programas y actividades de la Dirección de Educación fueron niñas, niños y adolescentes (de 4 a 17 años). Con lo anterior contribuimos a la atención de la niñez y la adolescencia | un enfoque de atención a la niñez y la adolescencia. Como resultado de lo anterior se tiene que el 75% de los beneficiados por los programas y actividades de la Dirección de Educación fueron niñas, niños y adolescentes (de 4 a 17 años), lo que da que se ha beneficiado a un total de 210,024 niñas, niños y adolescentes tapatíos. |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---------|----------|------------|-----|--|--|--|--------|--|--------|--|-----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Con lo anterior contribuímos a la atención de la niñez y la adolescencia |
| ACTIVIDAD | 1 | Contratación de la plantilla de capacitadores | Porcentaje de capacitadores contratados | (Total de capacitadores contratados/total de capacitadores requeridos)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación, plantilla de capacitadores contratados | | Los capacitadores reciban a tiempo su pago por honorarios y que la plantilla se mantenga | 27.85% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 56.17% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 2 | Registro de docentes a capacitar | Porcentaje de docentes registrados | (Total de docentes registrados/total de docentes)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Informes de Gobiernos Municipales. - Informes de Actividades Mensuales de la Dirección de Educación. - Pagina de transparencia | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | Los docentes entreguen su documentación en tiempo y forma para su registro | 25.60% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada | 52.27% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---------|----------|------------|-----|---|----------------------------------|---|---------------------|--|--------|--|-----|-----|
| | | | | | | | | | del Ayuntamiento de Guadalupe | | | período (trimestre) | | | | | |
| ACTIVIDAD | 3 | Búsqueda y asignación de sedes para los cursos | Porcentaje de sedes instaladas | (Total de sedes implementadas/total de sedes programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | Dirección de Educación | Los directores de escuelas públicas del nivel básico accedan y acepten la propuesta para que sus instalaciones sean sedes de los cursos sabatinos | 28.73% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 69.44% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 4 | Integración de listados de escuelas que peticionan rehabilitación | Porcentaje de escuelas solicitantes de rehabilitación | (Total de escuelas a intervenir/total de escuelas solicitantes)*100 | Gestión | Calidad | Trimestral | 77% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación, testimonial gráfico | Dirección de Educación Municipal | Los directores de escuelas públicas del nivel básico realicen peticiones de rehabilitación de sus planteles | 26.38% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 57.35% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 5 | Programación de escuelas | Porcentaje de escuelas | (Total de escuelas rehabilitadas/total de escuelas programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 77% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | Dirección de Educación | Los directores de escuelas públicas del nivel básico | 28.14% | Lo reportado en cada | 59.34% | Lo reportado a partir del | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|---------|----------|-----------|-----|--|---|---|---|--|--------|--|-----|-----|
| | | a rehabilitar | rehabilitadas | das/total de escuelas programadas)*100 | | | | | Dirección de Educación Municipal | realicen peticiones de rehabilitación de sus planteles | | período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | | | | |
| ACTIVIDAD | 6 | Registro de ingreso de alumnos por tipo de modalidad educativa | Porcentaje de alumnos ingresados | (Total de alumnos registrados/Total de alumnos programados en un ciclo escolar)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | 89% | Reportes estadísticos de alumnos inscritos en las academias municipales de la Dirección de Educación | Dirección de Educación Municipal | Los beneficiados acudan a demandar los cursos educativos y se registren en los mismos | 27.91% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 60.65% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 7 | Contratación de plantilla docente de las academias de acuerdo al registro | Porcentaje de instructores contratados | (Total de instructores contratados/total de instructores programados)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | 97% | Dirección de Educación Municipal | Reportes estadísticos de alumnos inscritos en las academias municipales de la Dirección | Los instructores reciban a tiempo su pago por honorarios y que la plantilla se mantenga | 31.21% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas | 81.14% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------------------|---|---------|----------|-------|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| | | de alumnos por curso | | | | | | | de Educación | | | s dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | | realizado en el trimestre inmediato anterior | | | |
| ACTIVIDAD | 8 | Firmar convenios con las instituciones privadas de educación (media superior, superior, tecnológica y de educación continua) | Porcentaje de convenios firmados | (Total de convenios firmados/Total de convenios programados)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | 85% | www.guadalajara.gob.mx | Reporte de firma de convenios de Dirección Educación | Las instituciones de educación superior y demás firman convenio con la integración de paquetes de beneficios para la ciudadanía en general | 21% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 50.00% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 9 | Recepción de candidatos a premios y reconocimientos | Porcentaje de candidatos premiados | (Total de candidatos premiados/Total de candidatos programados)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | 97% | Reporte de firma de convenios de Dirección Educación | www.guadalajara.gob.mx | Los candidatos registran sus expedientes | 0 | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 55.07% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|--|--|---|---------|----------|------------|-----|--|------------------------|---|--------|--|--------|--|-----|-----|
| ACTIVIDAD | 10 | Calendari zación de cursos educativos extracurriculares en la Vía Recreativa | Porcentaje de cursos impartidos | (Total de cursos o talleres impartidos en espacios públicos/ Total de cursos programados)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 87% | Reporte de firma de convenios de Dirección Educación | www.guadalajara.gob.mx | Las autoridades correspondientes permitan el uso de los espacios públicos | 28% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 59.23% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 11 | Registro de ingreso de alumnos por modalidad educativa | Porcentaje de registro de alumnos ingresados | (Total de alumnos registros de ingresos escolares realizados en un ciclo escolar/ Total de alumnos programados en un ciclo escolar)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | 89% | Reportes estadísticos de alumnos inscritos en las academias municipales de la Dirección de Educación | | 5.4 Los capacitadores reciban a tiempo su pago por honorarios y que la plantilla se mantenga | 22.19% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 47.20% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 12 | Contratación de plantilla docente de las academias de | Porcentaje de instructores contratados | (Total de Instructores contratados/total de plantilla de instru | Gestión | Eficacia | Semestral | 97% | Reportes estadísticos de alumnos inscritos en las academias | | 5.5 Los responsables de los espacios públicos y privados cerrados accedan y acepten la propuesta para | 27.38% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado | 60.67% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|--|--|--|---------|----------|------------|-----|---|--|--------|--|--|--|-----|-----|
| | | acuerdo al registro de alumnos por curso | | ctores programados)*100 | | | | | municipales de la Dirección de Educación | que sus instalaciones sean sedes de los diferentes cursos | | de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | | | |
| ACTIVIDAD | 13 | Búsqueda y asignación de sedes para los cursos | Porcentaje de sedes para cursos instaladas | (Total de sedes instaladas/total de sedes programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Informes de Gobiernos Municipales. -Informes de Actividades Mensuales de la Dirección de Educación | | 28.54% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 66.25% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 14 | Contratación de la plantilla de capacitadores | Porcentaje de capacitadores contratados | (Total de capacitadores contratados/total de capacitadores requeridos)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación, plantilla de capacitadores contratados | Los capacitadores reciban a tiempo su pago por honorarios y que la plantilla se mantenga | 28.63% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de | 61.83% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|--|-----------------------------------|---|-------------|----------|------------|-----|--|--|---|--------------------------|--|------------|--|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | cada período (trimestre) | | o anterior | | | |
| ACTIVIDAD | 15 | Registro de mujeres a capacitar | Porcentaje de mujeres registradas | (Total de mujeres registradas/total de mujeres programadas)*100 | Estratégico | Eficacia | Trimestral | 97% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | Informes de Gobierno Municipales. - Informes de Actividades Mensuales de la Dirección de Educación. - Pagina de transparencia del Ayuntamiento de Guadaluajara | Los docentes entreguen su documentación en tiempo y forma para su registro | 26.39% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 56.43% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato o anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 16 | Búsqueda y asignación de sedes para los cursos | Porcentaje de sedes instaladas | (Total de sedes implementadas/total de sedes programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 97% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | | Los directores de escuelas públicas del nivel básico accedan y acepten la propuesta para que sus instalaciones sean sedes de los cursos sabatinos | 22.56% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 55.56% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato o anterior | n/d | n/d |
| ACTIVIDAD | 17 | Integración de | Porcentaje de prog | (Total de programa | Gestión | Calidad | Trimestral | 77% | Reportes estadísticos | | Los directores de escuelas públicas | 21.47% | Lo reportado en | 65.63% | Lo reportado a | n/d | n/d |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|--|---------|----------|------------|-----|--|--|---|--------|--|---|--|-----|-----|
| | | listados de programas y acciones que benefician a niñas, niños y adolescentes | ramas y acciones de beneficio a niñas, niños y adolescentes | s y acciones en beneficio de niñas, niños y adolescentes/Total de programas y acciones educativas)*100 | | | | | os de la Dirección de Educación, testimonial gráfico | | del nivel básico y medio realicen peticiones de apoyo y beneficio a las niñas, niños y adolescentes | | cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | | | |
| ACTIVIDAD | 18 | Programación de acciones en beneficio de niñas, niños y adolescentes | Porcentaje de acciones realizadas | (Total de acciones realizadas/total de acciones programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Trimestral | 77% | Reportes estadísticos de la Dirección de Educación | | Los directores de escuelas públicas del nivel básico y medio realicen peticiones de apoyo y beneficio a las niñas, niños y adolescentes | 20.89% | Lo reportado en cada período (trimestre) es el resultado de las acciones realizadas dentro de los tres meses de cada período (trimestre) | 55.00% | Lo reportado a partir del segundo trimestre es el acumulado con respecto a lo realizado en el trimestre inmediato anterior | n/d | n/d |

RESPONSABLE DE AUTORIZAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

RESPONSABLE DEL DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

RESPONSABLE DE VALIDAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR PARTE DEL ÁREA TÉCNICA

NOMBRE

CARGO
