

Informes sobre la Situación Económica,

| Responsable del Registro del Avance | Entidad Federativa |
|-------------------------------------|--------------------|
|-------------------------------------|--------------------|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Federal | N/A |
|--------------------------------|-----|

Administración Pública Federal N/A

Municipio Jalisco

Municipio Jalisco

Municipio

Jalisco

Municipio

Jalisco

Municipio

Jalisco

Municipio

Jalisco

Municipio

Jalisco

las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

| Programa Presup | | | |
|-----------------|------|--------|---------------|
| Municipio | Ramo | Unidad | ama Presupues |

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I008

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I008

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

N/A 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I010

| | |
|-----|---|
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l011 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l013 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c l013 |

| | |
|-----|---|
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I007 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I005 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |

| | |
|-------------|---|
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I006 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I003 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I003 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I003 |
| N/A | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I006 |
| Guadalajara | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I005 |
| Guadalajara | 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I005 |

Guadalajara 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I005

Guadalajara 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I005

Guadalajara 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004

Guadalajara 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004

Guadalajara 33 - Aportaciones Federa 416 - Dirección General c I004

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|---|
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FASP | 1 - Gobierno | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública |
| FONE Servicios Persor | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica |
| FONE Servicios Persor | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAM Asistencia Social 2 - Desarrollo Social | 6 - Protección Social | 8 - Otros Grupos Vulnerables |
| FAIS Entidades 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Entidades 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Entidades 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAM Asistencia Social 2 - Desarrollo Social | 6 - Protección Social | 8 - Otros Grupos Vulnerables |
| FORTAMUN 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FORTAMUN 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| FORTAMUN | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FORTAMUN | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |
| FAIS Municipal y de las 2 | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional |



| Actividad Institucional | Nombre del Indicador |
|-------------------------|----------------------|
|-------------------------|----------------------|

| | |
|--|---|
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres) |

| | |
|--|---|
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior) |

| | |
|---|---|
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio) |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio |
| 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB) |
| 10 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas | Mejora de la calidad crediticia estatal acumulada |
| 4 - Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud | Tasa de mortalidad por cáncer de mama |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Inversión per cápita del Fondo para la Infraestructura Social Municipal (FISM) en localidades con alto y muy alto rezago social |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Sureste |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Sureste |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Sureste |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Sureste |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Occidente |
| 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Occidente |

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Centro

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Centro

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Centro

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Centro

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noroeste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noroeste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noreste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noreste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noreste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes. Noreste

9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal Tasa de delitos del fuero federal por cada 100 mil habitantes.

3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas

3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas

| | |
|--|---|
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas |

| | |
|--|---|
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español |
| 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas |

| | |
|---|---|
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español |
| 6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal | Mejora de la calidad crediticia estatal acumulada |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Inversión per cápita del Fondo para la Infraestructura Social Municipal (FISM) en localidades con alto y muy alto rezago social |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos de infraestructura educativa respecto del total de proyectos financiados con recursos del FISMDF |

| | |
|---|---|
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos de calidad y espacios de vivienda respecto del total de proyectos financiados con recursos del FISMDF |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos de calidad y espacios de vivienda respecto del total de proyectos financiados con recursos del FISMDF |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos de infraestructura educativa respecto del total de proyectos financiados con recursos del FISMDF |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Aplicación de los Criterios de Calidad Nutricia |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de gobiernos estatales que reportan la planeación de acciones en la Matriz de Inversión para el Desarrollo Social (MIDS) respecto del total de gobiernos estatales del país |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de municipios capacitados sobre el FAIS respecto del total de municipios del país |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos FISMDF registrados en la MIDS que tienen avance físico y financiero en el SFU |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal que reportan MIDS respecto del total de municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federa del país |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de estados capacitados sobre el FAIS respecto del total de estados del país |
| 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | Porcentaje de proyectos FISE registrados en la MIDS que tienen avance físico y financiero en el SFU |
| 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de asesorías realizadas a los Sistemas DIF |
| 6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal | Índice de Aplicación Prioritaria de Recursos |
| 6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal | Índice de Dependencia Financiera |

6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal

Porcentaje de avance en las metas

6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal

Índice en el Ejercicio de Recursos

5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social

Porcentaje de proyectos de contribución directa registrados en la MIDS

5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social

Porcentaje de otros proyectos registrados en la MIDS

5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social

Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MIDS



| Método de Cálculo | | Nivel del Indicador | |
|-------------------|--|---------------------|--|
|-------------------|--|---------------------|--|

El indicador es una relación expresada como porcentaje. f Fin

El indicador es una relación expresada como porcentaje. f Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

El indicador es una relación expresada en términos porcent Fin

Relación expresada en terminos porcentuales, se aplica de Fin

El indicador es una relación expresada como porcentaje. † Fin

La MCCEA es un contador simple de la mejora o deterioro † Fin

Se construye dividiendo el total de mujeres de 25 años y m: Fin

(Recursos del FISM que se invierten en localidades con altc Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

El indicador se basará en los reportes estadísticos de delito Fin

(Número de delitos del fuero federal / Población) *100,000 Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje Fin

La MCCEA es un contador simple de la mejora o deterioro Fin

(Recursos del FISM que se invierten en localidades con altr Fin

(Número de proyectos de infraestructura educativa financia Componente

(Número de proyectos de calidad y espacios de la vivienda Componente

(Número de proyectos de calidad y espacios de la vivienda Componente

(Número de proyectos de infraestructura educativa financiado Componente

(Número total de dotaciones-despensas que cumplen con Componente

(Número de gobiernos estatales que reportan en la página Actividad

(Número de municipios capacitados sobre el FAIS en el eje Actividad

(Número total de proyectos FISMDF registrados en la MIDE Actividad

(Número de municipios y demarcaciones territoriales del DIF Actividad

(Número de estados capacitados sobre el FAIS en el ejercicio Actividad

(Número total de proyectos FISE registrados en la MIDE qu Actividad

(Número de asesorías realizadas a los Sistemas DIF/ Número Actividad

((Gasto ejercido en Obligaciones Financieras + Gasto ejerc Fin

(Recursos ministrados del FORTAMUN DF al municipio o d Propósito

(Promedio de avance en las metas porcentuales de i / Prorr Componente

(Gasto ejercido del FORTAMUN DF por el municipio o dem Actividad

(Sumatoria de proyectos de contribución directa registrados Actividad

(Sumatoria de otros proyectos registrados la MIDS al trime Actividad

(Sumatoria de proyectos complementarios registrados en l: Actividad



| Indicadores | |
|------------------------|------------------|
| Frecuencia de Medición | Unidad de Medida |

Anual Porcentaje

Anual Porcentaje

Trimestral Estrategia

Trimestral

Estrategia

Trimestral

Estrategia

Anual

Anual

Porcentaje

Anual

Índice

Anual

tasa

Anual

Pesos

Semestral

Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Semestral Salida por falla

Trimestral Otra

Trimestral Salida por falla

Anual Índice

Anual Pesos

Semestral Porcentaje

Semestral Porcentaje

Semestral Porcentaje

Semestral Porcentaje

Anual Porcentaje

Trimestral Porcentaje

Anual Porcentaje

Semestral Otra

Trimestral

Porcentaje

Trimestral

Porcentaje

Trimestral

Porcentaje

Trimestral

Porcentaje

Trimestral

Porcentaje

| Tipo | Dimensión del Indicador |
|------|-------------------------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

| | |
|---------|----------|
| Gestión | Eficacia |
|---------|----------|

Gestión

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Gestión

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Gestión

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Gestión

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficiencia

Gestión

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Estratégico

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

Gestión

Eficacia

| | | Meta y A |
|---------------|-------------------------|------------|
| Meta programa | Realizado en el Periodo | Avance (%) |

| | | |
|------|--|-----|
| 68.2 | | N/A |
|------|--|-----|

| | | |
|------|--|-----|
| 44.5 | | N/A |
|------|--|-----|

| | | |
|--|--|-----|
| | | N/A |
|--|--|-----|

| | | |
|----|--|-----|
| 10 | | N/A |
|----|--|-----|

| | | |
|--|--|-----|
| | | N/A |
|--|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | | N/A |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| 9 | | N/A |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| 4 | | N/A |
|---|--|-----|

| | | |
|--|--|-----|
| | | N/A |
|--|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| 6 | | N/A |
|---|--|-----|

5 N/A

4 N/A

6 N/A

5 N/A

0 N/A

1 N/A

1 N/A

N/A

5 N/A

N/A

1 N/A

9 N/A

11 N/A

10 N/A

14 N/A

N/A

44.5 N/A

2 N/A

16.2 N/A

N/A

N/A

N/A

58 N/A

58 N/A

120 N/A

120 N/A

N/A

N/A

87

N/A

87

N/A

174

N/A

174

N/A

N/A

N/A

87

N/A

87

N/A

68.75

N/A

.57

N/A

.3

.23

76.67

| | |
|------|-----|
| 1.04 | N/A |
|------|-----|

| | |
|-----|-----|
| .78 | N/A |
|-----|-----|

| | |
|---|-----|
| 0 | N/A |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 0 | N/A |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 0 | N/A |
|---|-----|

Tercer Trimestre 2017

| Avance al periodo |
|-------------------|
| Justificación |

N/A

PROYECTOR EN PROCESO

PROYECTOS EN PROCESOS

PROYECTOS EN PROCESO