



**ACTA DE LA SEXTA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LAS
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL DESARROLLO HUMANO DE
GUADALAJARA
24 MAYO 2023**

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Muy buenas tardes tengan todas y todos integrantes que forman parte de este Consejo; les doy la más cordial bienvenida. Siendo las doce horas con dieciséis minutos del día veinticuatro de mayo del presente año, damos inicio a la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo de las Organizaciones de la Sociedad Civil para el Desarrollo Humano de Guadalajara. Para el desahogo del primer punto del orden del día, procedo a dar lectura de asistencia con la finalidad de verificar que exista quórum legal para sesionar:

Regidora Jeanette Velázquez Sedano:

Regidora Sofía Berenice García Mosqueda: presente

Arturo Meléndez, en representación de Alejandro Hermosillo González: presente

Guadalupe García Burelo, en representación de Fin de la Esclavitud A.C.: presente

María Dolores Cisneros, en representación de Valora Conciencia en los Medios A.C.:
presente

Carlos Aviña, en representación del Colegio de Especialidades Avanzadas en Sexualidad:
presente

Alejandra Olmeda, en representación de Casa de Descanso Sagrada Familia A.C.:

Uriel Emilio Pérez, en representación de la Fundación Mexicana de Medicina Paliativa y Alivio del Dolor de Cáncer A.C.: presente

Alejandro Osuna, en representación de Salvando Latidos A.C.: presente



José Carlos Izaguirre, en representación de Cómplices de Sonrisas A.C.: presente

Y la de la voz Regidora Ana Gabriela Velasco García: presente

Habiendo nueve integrantes de este Consejo, se declara quórum legal y válidos los acuerdos que en esta se tomen. También quiero darle la más cordial bienvenida a esta sesión al Maestro Néstor Tello, quien es Director de Apoyo a la Niñez, quien nos acompaña en representación de la Licenciada Andrea Blanco Calderón, que es nuestra Coordinadora General de Construcción de Comunidad. Muchísimas gracias por acompañarnos y para el desahogo del segundo punto del orden del día, le pido al Secretario Técnico de lectura al orden del día para su aprobación.

SECRETARIO TÉCNICO: Muchas gracias, buenos días a todas y a todos. Procedo a dar lectura al orden del día:

PRIMERO Lista de asistencia y verificación de quórum legal.

SEGUNDO Lectura y en su caso aprobación del orden del día.

TERCERO Aprobación del acta: quinta sesión ordinaria.

CUARTO Asistencia de la Coordinadora General de Construcción de Comunidad para explicar los programas que se operan en su coordinación

QUINTO Asuntos varios.

SEXTO Clausura de la sesión.

Es cuánto.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Muchas gracias. Se pone a su consideración el orden del día de esta sesión, por lo cual les pregunto en votación económica si es de aprobarse; quienes estén por la afirmativa, favor de levantar la mano. Aprobado. Para el desahogo del tercer punto del orden del día, se pone a su consideración la aprobación del acta de la Quinta Sesión Ordinaria celebrada el pasado día 26 de abril, la cual fue remitida vía correo electrónico para su revisión, razón por la cual se solicita la dispensa de su



lectura y se les pregunta si tienen alguna observación al respecto. No habiendo observaciones, se pone a su consideración la dispensa de la lectura del acta y su correspondiente aprobación; quienes estén por la afirmativa, favor de levantar la mano. Aprobado. Ok, ahora sí, pasamos a la intervención del Maestro Néstor Tello, para que nos platique los programas que tiene esta Coordinación. Adelante.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Hola muy buenas tardes. Un gusto estar aquí con todas y todos. Para platicarles de lo que hacemos en la Coordinación General de Construcción de Comunidad. Voy a hacer una si podemos ¿Ustedes no ven verdad? (inaudible). Bueno, pero me escuchan bien, ok bueno va. Me voy a permitir hacer un resumen de los programas y proyectos que tiene cada una de las Direcciones de esta Coordinación. Empezaré con el COMUDE. El COMUDE tiene muchas áreas de responsabilidad. El primero son los espacios que hayan en la ciudad y que en estos últimos años se haya hecho un esfuerzo por renovar los espacios deportivos, las actividades deportivas; hay ochenta y seis unidades deportivas, tres albercas, seis gimnasios, cuatro escuelas de ballet, tres gimnasios para usos múltiples y un domo. Esa es la infraestructura con la que cuenta el municipio de Guadalajara y se ha hecho un esfuerzo para irla dignificando, para que sean espacios para niñas, niños, adolescentes y público en general. Siguiente por favor. Bueno, también en el Consejo Municipal del Deporte tienen mucha actividad respecto de las disciplinas que promueven; hay seis mil alumnos en dieciocho disciplinas como las que podemos ver aquí, como artes marciales mixtas, atletismo, ballet, baloncesto, etcétera. Este programa permite activa físicamente a muchas niñas, niños y también adultos con estas actividades en los espacios deportivos en Guadalajara. Siguiente por favor. El Consejo también tiene una parte muy importante para las personas que tienen alguna discapacidad, en el entendido de que esa personas con mayor necesidad necesitan espacios y actividades para poder desarrollar sus capacidades motrices, entonces, hay una área del Consejo que se llama Todos Somos COMUDE que busca que las persona que viven con alguna discapacidad puedan acceder a los espacios deportivos y desarrollen actividades deportivas. Hay alrededor de cuatro mil para atletas que mensualmente participan en este programa. Siguiente por favor. Bueno aquí se pueden ver los eventos que tenemos para dos mil veintitrés: fue el medio maratón el veintiséis de febrero pasado, el torneo de futbol Down, el gran giro de Guadalajara que acaba de pasar, los diez kilómetros internacional en agosto y el maratón de cuarenta y dos kilómetros internacional y medio maratón por relevos el cinco de noviembre. Siguiente por favor. Hay escuelas deportivas y nos permiten, como les decía, estar activando a las personas en las



unidades deportivas en los espacios, en los domos y bueno, ahí están las escuelas deportivas disponibles todas las semanas y con actividades muy particulares dependiendo de los días del año, siguiente por favor. Bueno, eso fue el COMUDE, ahora pasaré a la Dirección de Apoyo a la Niñez de la que yo soy Director y bueno, ahí tenemos algunos programas que trabajamos esencialmente en escuelas, la primera es Escuela Segura, Escuela Segura es un programa que busca que se dejen de robar las escuelas, ese es el objetivo, porque se roban el cable, se roban las bocinas, se roban lo que encuentran, literal los vándalos, hay escuelas donde entran nomas a hacer destrozos. Entonces, lo que busca este programa es dotarle a las escuelas que tienen mayor incidencia de robo o vandalismo, de cámaras de video vigilancia, sensores de movimiento y las cámaras están conectadas al C5 de Guadalajara, de tal manera que en el C5 hay elemento de la policía que están vigilando las veinticuatro horas las escuelas que tienen mayor incidencia delictiva; esto nos ha permitido tener la tres eventos con detenciones de sujetos que entraron a preescolares, primarias y secundarias de Guadalajara a robarse algo. Esta Escuelas a Todo Color, que es un esfuerzo que hace el Gobierno de Guadalajara para renovar las escuelas de Guadalajara; también hay un esfuerzo del Gobierno del Estado a través de un fideicomiso, pero el Presidente Municipal Pablo Lemus empezó este trabajo desde Zapopan, en Zapopan se llamaba Escuelas con Estrella y buscaba renovarle la vida a las escuelas, había escuelas y hay escuelas en Guadalajara que tienen cuarenta, cincuenta años que fueron construidas y no se les ha hecho absolutamente nada y se entiende porque la prioridad de la Secretaria de Educación es construir más escuelas, el problema es que las que ya están construidas, alguien las tiene que rehabilitar. El año pasado atendimos quince escuelas, este año vamos a atender quince escuelas solamente con el recurso municipal, adicionalmente a las que va a atender el estado a través del fideicomiso. Afuera es un programa que busca que los niños participen en el diseño de los parques públicos, lo que hacemos es, vamos, obras públicas nos dice cuales parque va a renovar y en lugar de que un ingeniero o un arquitecto diseñe el proyecto, lo hacemos con los niños, hacemos un consejo infantil, les preguntamos que quieren en ese parque, son niños que regularmente tienen su escuela a un lado del parque o viven cerca del parque y ellos nos dicen que quieren en su parque; con ello permitimos que la perspectiva de los niños y las niñas que viven en esta ciudad, sea tomada en cuenta y que la ciudad realmente sea para todos y para todas. El año pasado intervenimos el parque Los Navegantes y este año vamos a intervenir el Parque Jalisco con esta metodología. Esta Banda de Música en tu Escuela, es un esfuerzo que hacemos la Dirección de Cultura con la Dirección de Apoyo a la Niñez y llevamos la banda de música de Guadalajara y nos prestan



la banda de música de la policía de Zapopan, para llevarlas a las escuelas de Guadalajara. Les damos conciertos, son conciertos didácticos, no solamente es la música, los niños aprenden los instrumentos y bueno, también tienen un espacio lúdico en las escuelas. Hay otro programa que se llama Robótica en mi Escuela, en este momento tenemos cuarenta y tres escuelas beneficiarias que son desde preescolar hasta secundaria; lo que hacemos es que les damos equipos de robótica y organizamos competencias. Con esto buscamos despertar en las niñas, niños y adolescentes la inquietud por las CTIM, la ciencia, la tecnología, la ingeniería, la matemática y las artes. Vamos a agregar veinte escuelas este año, siguiente por favor, esta Escuela contra el Abuso, es un programa que trabajamos de la mano con Fin de la Esclavitud, diseñamos un programa que busca certificar a las escuelas en la prevención del abuso sexual infantil ¿Qué hacemos? vamos a la escuela y capacitamos a padres de familia, docentes y alumnos, sobre prevención del abuso sexual infantil. Adicionalmente, la Dirección de la escuela se compromete a realizar actividades de prevención durante todo el ciclo y desde que inicia el programa hasta por el resto del tiempo. Este año lanzamos inglés en tu Escuela, queremos que los niños aprendan inglés y para eso, el gran reto o el gran problema de nuestro país para el aprendizaje del inglés es que nuestros maestros no saben enseñar inglés y no saben hablar inglés, esa es una realidad, entonces tenemos dos opciones: podemos esperar treinta, cuarenta años a que a Normal gradúe a los maestros sabiendo inglés o empezamos a trabajar con estrategias que nos permitan trabajar con lo que tenemos para que nuestras niñas, niños y adolescentes aprendan inglés ¿Cómo funciona? Bueno, nos coordinamos con la Escuela Normal de Jalisco y nos pasó los últimos maestros que salieron de la Normal sabiendo inglés y sabiendo enseñar inglés; son muy poquitos, pero con ellos vamos a empezar el proceso que nos va a permitir tener un efecto exponencial. Si el problema que tenemos es que los maestros no saben inglés y no saben enseñar inglés, lo que estamos haciendo es que estos maestros que si saben inglés y que si saben enseñar inglés, acompañen a los otros doce maestros de su escuela para que haya un aprendizaje de pares. Y eso lo vamos a hacer a través de una plataforma digital; les vamos a dotar de un cañón proyector y una Tablet a cada aula, de tal manera que en cada aula, todos los días por lo menos media hora van a practicar inglés. El reto es que cuando una niña o niño llegue a la Secundaria, donde ya hay clases de inglés, tenga por lo menos novecientas horas de contacto con el idioma. Tu Sonrisa Checa es otro programa que lanzamos el año pasado y que estamos implementando ya en diez escuelas secundarias de Guadalajara. Este programa consiste en que le mandamos un mensajito a los papas de que su hijo no llegó a la escuela, SMS, usted como papa, mama, manda a los hijos a la secundaria en la mañana, a las siete de la



mañana, un poquito antes y que en su caso si no llegan a la escuela, la escuela les avisa por teléfono, pero resulta que las escuelas no tienen la capacidad de hablarles a ciento treinta, doscientos alumnos, que es lo que más tenemos. Entonces imagínense en cada escuela, o la Secretaria tendría que tener un call center para hablarles a todos los papas de que sus hijos no llegaron. Lo que estamos haciendo es que con dispositivos de reconocimiento facial, los niños entran a la escuela y el aparato lee su cara con datos biométricos y en automático nos dice quien llegó y quien no llegó, el prefecto le da un enter a la computadora y en ese momento le llega un SMS a los papas que sus hijos no están en la escuela. Lo que queremos es que haya una búsqueda temprana de niñas, niños y adolescentes; la razón es muy sencilla y es un tema de prevención. En este país desafortunadamente mueren entre seis y ocho niños al día por diferentes causas, una de ellas es la desaparición, es una realidad. Entonces busca que los papas tengan una herramienta temprana cuando sus hijos no llegan a la escuela, de que estén alerta y de que tengan la tranquilidad de que sus hijos están en la escuela, eso es lo que busca este programa y finalmente Realidad Virtual, que vamos a llevar alrededor de setenta escuelas, una experiencia de aprendizaje con lentes de realidad virtual; queremos que los niños de escuelas públicas, tengan acceso a experiencias con realidad virtual, con lo último en tecnología, que no obtendrían los niños de escuela pública de ninguna otra manea. Lo que queremos es que nuestros niños de primaria en Guadalajara tengan esta experiencia y que les permitan reforzar el aprendizaje pero también conocer las tecnologías que hay. Hay un encargo muy claro del Presidente, necesitamos que los niños, niñas y adolescentes volteen a ver las ingenierías, las matemáticas, todo lo que tenga que ver con las CTIM, buscando que se desarrollen habilidades y vocaciones hacia las ingenierías. Una clave por ejemplo en el de Robótica, es que es requisito que la mitad sean niñas y la mitad niños, queremos que más niñas tengan acceso a las ciencias, la tecnología, la ingeniería, la matemática y las artes. Siguiendo por favor, ahora voy con Colmenas, Colmenas es un modelo que busca, reconfigura, ustedes recordaran los Centros Comunitarios, hay todavía Centros Comunitarios en Guadalajara. Lo que buscan las Colmenas es replantear el modelo de los Centros Comunitarios; es una comunidad de aprendizaje, no es como en los Centros Comunitarios alguien que llega del gobierno a enseñar algo. Es un trabajo de integración y de tejido social. Ahí, por ejemplo, buscan a alguien en la comunidad, en la colonia que sepa un oficio, que sepa carpintería, que sepa pintar, que sepa bordar, los saberes comunitarios que hay en las colonias y los llevan a la Colmena. Entonces lo que buscan estos Centros Colmenas es voltear a ver la realidad que tienen las colonias para busca crear tejido social, a través del aprendizaje comunitario, es realmente un centro de



transformación, no es un centro de capacitación. Hay dos ya inauguradas; una en Rancho Nuevo y otra en Oblatos y hay dos en construcción: una en Balcones del Cuatro y otra va a estar aquí en San Juan de Dios. Siguiendo por favor. Bueno, Protección Animal es una Dirección que tiene una tarea muy importante en la ciudad; el tema de los animales y las mascotas en general, están teniendo otro papel que ni siquiera hubiéramos imaginado por un tema preventivo, sobre todo de las violencias, o sea, las violencias también las están viviendo las mascotas. Hoy lo que vemos en la ciudad, lo más común es el maltrato animal. Lo que hacemos en esta Dirección es atender a esta población que tiene mascotas, que tiene un perrito, un gato en casa y que pueda tener algún lugar a donde ir para darle alguna atención o que puedan denunciar también el maltrato animal y la Dirección procede respecto de lo que se está denunciando, entonces es una área que está teniendo nuevas instalaciones y estamos buscando modernizar la atención y el servicio para esta población que tiene una perspectiva de mucha cercanía y de mucho cariño para sus mascotas. Siguiendo por favor. Esta la Dirección de Educación, que también trabaja con escuelas y bueno, ahí tiene varios programas y proyectos especiales, como el fomento a la lectura, esta también una área de vinculación educativa, educación cívica, premios y reconocimientos, y la otra Espacios Educativos en la Vía Recreativa. En Educación, hay una certificación de escuelas para la educación para la paz; en Educación están trabajando con niñas, niños y adolescentes para promover una cultura de paz desde la escuela en la convivencia educativa. También hay visitas guiadas al Centro Histórico, me imagino que lo han visto en redes y en Fomento Educativo está el programa ABC que se encarga de rezago educativo y Prepa Abierta, que se ofrece directamente desde la Dirección de Educación, siguiendo por favor. Esta Infraestructura Escolar que, como hay alrededor de caso cuatrocientos planteles educativos, más de ochocientas escuelas, solamente educación básica, sin contar bachillerato, son un mundo de escuela que hay que estar atendiendo, entonces se atienden con pintura, impermeabilizante, algunos arreglos menores de baños, es decir, vamos y les ayudamos a los directivos a corregir algunas cuestiones de mantenimiento en las escuelas, siguiendo por favor. Hay Escuela para Padres y Escuela de Padres; uno es el modelo que ustedes conocen de escuela para padres donde hay cierta capacitación y el otro es más como una especie de círculo de aprendizaje, donde van los papas y cuentan sus experiencias de la vida cotidiana. Esta otra Dirección que se llama Capacitación y Oferta Educativa, que atiende lo que se conoce como las academias municipales, ofrecen educación continua, formación para el trabajo y emprendimiento; tiene cinco áreas de formación, que son moda y diseño, salud y belleza, gastronomía y eventos, cultura y tecnológica e industrial y tiene un programa que se llama



Talento, que está enfocado a mujeres tapatías en situaciones de vulnerabilidad que buscamos atenderlas de manera integral para que se puedan reintegrar al campo laboral. Es un programa específicamente para estas mujeres que les cuesta trabajo encontrar un buen empleo o que son mamás solas ¿si lo dije bien, verdad? Son mamás solas y que de alguna manera, jefas de familia, es que yo soy hija de mamá soltera, es que el otro día tuve una intervención y me regañaron por decirle madre soltera a mi mamá, está mal dicho, entonces jefas de familia, que están en un entorno de vulnerabilidad y que necesitan una atención integral, entonces lo que busca Talento GDL es poder ofrecerle a estas mujeres, oportunidades para la integración al campo laboral, siguiente por favor. Cultural, bueno Cultura hace muchísimo, lo primero es que venimos cerrando con Guadalajara Capital Mundial del Libro, acaba de terminar en abril y se sumaron más de dos mil seiscientos actividades a través de la Dirección de Cultura y llegamos a más de dos y medio millones de personas a través de estas actividades. Hay un apoyo a editoriales independientes en este contexto de la Capital Mundial del Libro, donde desde la Dirección se apoya a las editoriales que están haciendo este esfuerzo por consolidarse como una empresa que se dedica a lo editorial. Hay Puntos de Cultura, que busca a través de acciones muy concretas en las colonias, promotores culturales que nos permita llegar a más personas con actividad cultural. Buscamos a organismos, creadores culturales, que nos permitan llegar a más colonias, siguiente por favor. El Programa México en el Corazón es para difundir nuestra cultura. Hay muchos jaliscienses y tapatíos en Estados Unidos y lo que buscamos es llevar, recordar nuestra cultura, nuestra música a las comunidades de paisanos que de alguna u otra forma viven allá, y que siguen vinculados a su cultura y a nuestra ciudad. Esta el programa al son que me toquen, que es un esfuerzo del Gobierno de Guadalajara y la Dirección de Cultura para traer música al centro histórico y darle actividad y vida a los espacios culturales que tiene el centro de la ciudad, siguiente por favor. Bueno, estuvo el aniversario de la ciudad el catorce de febrero, Guadalajara Luz y toda la fiesta de la ciudad que le toca a la Dirección de Cultura. Esta Servicios Médicos, Servicios Médicos se integró recientemente a la Coordinación de Construcción de Comunidad y bueno, lo que están planteando ahorita es ¿Cómo mejoramos la atención en las cruz verdes para poder atender con mayor calidad a las personas que acuden ahí? Estamos mejorando los quirófanos, estamos mejorando la consulta, se llegó a cambiar el esquema de capacitación que había interno y bueno, digamos que ahorita el proceso está en cómo arreglamos y cómo hacemos mejores procesos al interior de Servicios Médicos para poder mejorar la calidad de lo que estamos ofreciendo hacia la ciudadanía. Y finalmente una Dirección que es nueva en esta administración, que es Difusión Artística



que tiene el programa Suenan en la Escuela, que es un espacio de promoción para nuevos talentos, es una especie de búsqueda de talentos para llevarlos a consolidarse o a que tengan actividades o acceso a capacitación que les permita mejorar su talento y también tiene otro que se llama Mascaras versus Guitarra, que buscamos unir la actividad deportiva con la actividad musical, esto lo hacemos junto con el COMUDE y nos permite reunir estas dos actividades lúdicas, que son el deporte con la música. Hasta aquí termina mi presentación, si tienen alguna duda y la puedo resolver, yo vengo en representación de todos mis compañeros directores, pero estoy a sus órdenes, muchísimas gracias.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Muchas gracias, Director. Esa es justo la finalidad de que nos acompañen las coordinaciones, es para que ustedes, principalmente, conozcan los programas que tiene cada coordinación y que se apropien de ellos; que puedan aportar y que ustedes sumen en todos esos proyectos y también sabemos que en esa coordinación hay varios pendientes, entonces como no vino la coordinadora, le vamos a pedir que usted nos ayude a darle seguimiento a estos pendientes: uno de ellos es la compra de los desfibriladores, que es un tema que está pendiente desde la aprobación del presupuesto y que es un tema que ya estaba hablado con la coordinadora y que nos había dicho que sí, entonces es darle seguimiento para ver cómo va el tema y el otro era un lugar para que se les diera en comodato ¿verdad?

COLEGIO DE ESPECIALIDADES AVANZADAS EN SEXUALIDAD: Es para montar una unidad de servicios médicos para la zona de San Juan de Dios.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Para la zona de San Juan de Dios.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Es correcto. Bueno, ahora abro el micrófono para quien quiera hacer alguna pregunta. Adelante.

REGIDORA SOFÍA BERENICE GARCÍA MOSQUEDA: Bueno, gracias por la exposición. Si nos pudiera compartir la información porque la verdad son muchos programas que se tienen en el Ayuntamiento y bueno, nada más como duda, ¿es una escuela para el tema en contra del abuso por año? Esa es una. La segunda, en Tu Sonrisa Checa, en ese el tema que tratamos desde la Comisión de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad, en donde quedo pendiente que nos enviaran el permiso para el tema de la protección de los datos. El siguiente, el tema de los suministros en las cruz verdes, no



cuentan con los suministros necesarios para la atención, tienen que ir a comprar desde las gasas, cosas sencillas pero las tienen que ir a comprar. Entonces, ahí hice desde la modificación del presupuesto del año pasado para que se destinaran cinco millones de pesos, más para ese tema de los suministros, pero a la fecha la verdad no se han visto reflejados. Entonces si por favor nos pudieran responder como les está yendo con ese tema de los suministros y pues bueno, hacernos llegar la información. Gracias.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Gracias Regidora.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Si. Respecto de una escuela contra el abuso, eso es porque solamente tenemos un psicólogo, o sea mi Dirección, la Dirección de Apoyo a la Niñez empezó con cinco personas y apenas a principios de año me asignaron el primer psicólogo. Entonces, si no ha sido por Fin de la Esclavitud, que nos ayudó a capacitar a papás, a alumnos, la verdad hubiera sido. Estamos por certificar la primera escuela, pero gracias a la colaboración de Fin de la Esclavitud, fue que yo apenas tengo una escuela. Entonces, esa es la razón por la cual es solo una sola escuela. El tema de Tu Sonrisa Checa, ya está el dictamen, no empezamos el programa hasta que tuvimos el dictamen del ITEI, es un documento público, está en la página del ITEI, pero yo se los comparto, les voy a compartir, les soy honesto, por ser un tema de protección de datos personales, no se les va a compartir todo el documento, porque entonces perdería el tema de la protección de datos personales. Hay un acuerdo del ITEI en donde nos dice que el programa cumple con los requisitos para que pueda manejarse un dato biométrico de un menor de edad que era lo más delicado. No es una fotografía, son medidas del rostro, vas a encontrar la medida de ojo a ojo, de nariz a boca, de frente, etcétera, eso es lo que van a encontrar y no lo van a encontrar asociado a un nombre, lo van a encontrar asociado a un número. Entonces, nunca está reunida la información sensible más importante que preocupaba desde el inicio el tema. Entonces yo creo que a mediados de junio, a finales de junio, estaremos presentando ya el programa como tal funcionando. Ahorita lo que estamos haciendo es que está arrancando en diez escuelas, pero eso requiere por ejemplo que los papas compren los SMS, que cuesta alrededor de ochenta centavos el mensaje, nosotros ponemos todo lo demás, el software, etcétera. Y el tema que nos decía de los insumos, le comparto a la coordinadora sus inquietudes.

REGIDORA SOFÍA BERENICE GARCÍA MOSQUEDA: Gracias.



SALVANDO LATIDOS A.C: Bueno, Néstor. Muchísimas gracias. Esta padrísima la exposición de todos los programas, están muy interesantes. Mira, nosotros somos Salvando Latidos, una asociación dedicada a atender los problemas del corazón; hoy es la segunda causa de muerte en Jalisco. A las últimas cifras del dos mil veintiuno, cuando la primer causa fue evidentemente el COVID, hubo dieciséis mil decesos por el COVID y trece mil quinientos por problemas del corazón, es decir, probablemente hoy sea la principal causa de muerte de los jaliscienses. El asunto es que esta problemática no necesariamente se extiende a un segmento tradicional de la población de hombres de cuarenta y cinco, sesenta años, sino que se está presentado cada vez más en las generaciones más jóvenes, particularmente niños; están muriendo de infartos o de muerte subita, lo que se llama paro cardiaco. Esta problemática está concentrada en los planteles educativos y existe una política pública que hemos venido impulsando con Ayuntamiento de Guadalajara, con la Regidora, que se llama cardioprotección de espacios; es una política que está dentro de la Ley de Salud del Estado de Jalisco. Precisamente tiene el reflector de capacitar a los niños, específicamente hablando de planteles educativos, a los niños, a los docentes y cómo reaccionar ante una eventual situación de ataque al corazón y eso puede generar una sobrevida a quienes están pasando esta problemática. Desafortunadamente ha habido niños que han muerto delante de sus compañeros con consecuencias emocionales muy fuertes para el resto de sus compañeros, además de lo que se está haciendo a través de las Colmenas, que me parece muy interesante. Yo quiero hacerte la invitación, si la aceptas, te podemos sumar a los esfuerzos que podemos compartir, tanto en los espacios educativos de niños, como en otros espacios de Guadalajara para sensibilizar a la ciudadanía de que cualquier persona tenemos la capacidad de atender una situación de esta naturaleza y lo puede llevar a la sobrevida de nuestro ser amado y por otro lado, en lo que comentaba la Regidora, en cuanto a los desfibriladores, en el dos mil diecinueve se presentó una iniciativa, se aprobó la cardioproteccion de espacios aquí en el centro de Guadalajara, aún no hemos dado en cuanto al tema de los equipos, sin embargo estamos más que dispuestos incluso para extender esta medida ya autorizada con la donación de otros equipos. Entonces, nos encantaría platicar contigo y generar un esfuerzo conjunto y bueno, te extendo una felicitación por todo lo que has hecho.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Muchísimas gracias. Bueno, eso es lo que hacemos todos los Directores, lo mío es nomas lo de apoyo a la niñez, con gusto acepto tu propuesta, vamos viendo cómo podemos colaborar. El programa Escuela Segura, tiene una visión integral, no solamente es que no se la roben. Cuando tenemos cuarenta y tres escuelas, que son



escuelas seguras y no solamente les dotamos de equipo para que no se las roben, entra Servicios Médicos y capacita, para que haya al menos un docente en cada escuela que sepa primeros auxilios. Segundo, entra Protección Civil y hace la tarea en una escuela de que hacer en caso de incendio o un siniestro o temblor. Va también Movilidad y organiza la patrulla escolar para el tema de la seguridad a la hora del arribo y de la salida de los alumnos. También participa Medio Ambiente con el tema de la protección ambiental en esta lógica de la ONU. Entonces lo que buscamos en el programa es tener este tema integral; coincido contigo, cuando estaba en Zapopan me toco un solo caso de un niño que falleció de manera fulminante y es muy impresionante para toda la comunidad educativa. Es una gran responsabilidad para los docentes, sobre todo pasa en los espacios de educación física, fue justamente con el maestro de educación física cuando ocurrió y pues lo primero que buscan es el certificado médico, porque si no tienes el certificado médico, hay una responsabilidad directa del Director y del maestro, por no asegurarse que el niño podía hacer actividades, entonces el niño tenía un certificado médico, el niño murió, tuvo un paro cardíaco fulminante, pero si es muy impresionante que están todos los niños ahí, acordonan, no sé si exista un protocolo, pero debería de existir, que cuando ocurran este tipo de situaciones, los niños se vayan de la escuela, porque es muy traumático ver a un niño, o sea se asoman del salón y ves a tu amiguito tirado, porque tiene que llegar SEMEFO y no son los más rápidos. Prácticamente duro más de una hora el niño tirado en la plancha porque no llegaba el SEMEFO, llego el Ministerio Público, pero sí creo que deberían de trabajar en un protocolo que nos permita que no sea tan impactante, porque a eso súmenle que llega la mama, el papa, la abuelita, imagínense el drama llegando a la escuela, la verdad es muy triste y eso lo viven los niños. Entonces creo que tenemos que trabajar un protocolo para las escuelas que cuando esto ocurra, sepan que hacer. Y lo de los desfibriladores, también lo comparto con mi coordinadora para ver cuál puede ser la respuesta más rápida posible.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: O si pudiéramos tener una reunión.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Yo le transmito si pudiéramos tener una reunión y les puedan hacer agenda.

SALVANDO LATIDOS A.C: Nosotros encantados. Gracias.



FIN DE LA ESCLAVITUD A.C: Bueno, ¿si me escuchan? Comentarte de las Escuelas Seguras, vemos que hay listas ¿ya están notificadas las escuelas? ¿Ustedes ya tienen el padrón?

MTRO. NÉSTOR TELLO: Si, la lista beneficiaria de Escuela Segura la hacemos, todo mundo quiere que no la roben, pero lo que hacemos con el programa, como hay recursos limitados, juntamos dos estadistas, la estadística de la Secretaría de Educación y la estadística de la Comisaría; les pedimos las incidencias de robos o vandalismos a ambas instituciones y con esa información nosotros priorizamos. Entonces, ahorita vamos a responder a las que tienen la incidencia más cercana, que son las del año pasado, así seleccionamos.

FIN DE LA ESCLAVITUD A.C: Y en este rubro del apoyo que reciben las escuelas ¿tienen esa parte de decir zona oriente, la colonia o es en general?

MTRO. NÉSTOR TELLO: Es en todo el municipio; lo que nos guía es la incidencia. Depende más de la infraestructura, hay escuelas que están más, son muy vulnerables porque tienen bardas bajitas o porque el entorno es muy complicado, o porque por ejemplo están a un lado de un panteón y entonces ¿Quién cuida los panteones? Pues nadie. Hay veladores, pues sí, pero en realidad se meten al panteón y le brincan a la primaria y como está al lado el preescolar, le brincan al preescolar.

FIN DE LA ESCLAVITUD A.C: ¿Habría manera de que nos compartas las listas?

MTRO. NÉSTOR TELLO: El listado, por supuesto.

FIN DE LA ESCLAVITUD A.C: Y aparte en el tema de las cruz verdes, me gustaría mucho si me pudieras compartir la junta de cada una de las unidades, porque muchas veces no sabemos a dónde mandar a los ciudadanos y que servicios nos brindan.

MTRO. NÉSTOR TELLO: El directorio, o sea, es el directorio, con qué servicios y la ubicación. Con gusto, yo no lo tengo, pero le pido a mi coordinadora que nos diga con quien de cruz verde, para que nos pase el directorio y se los hacemos llegar a través del Secretario Técnico.

FIN DE LA ESCLAVITUD A.C: Por favor, muchas gracias.



VALORA CONCIENCIA EN LOS MEDIOS A.C: Buenas tardes Néstor, en cuanto a las academias de COMUDE, ¿Cómo podemos tener ese directorio, porque es importante. Nosotros en Valora Conciencia en los Medios trabajamos mucho en cultura de paz, entonces para hablar de cultura de paz, tenemos que hablar de deporte, de arte y toda esta información, es más, yo no sabía de las academias del COMUDE ¿no? Me encanta también esta parte de que en las Colmenas se reconstruye el tejido social y aprenden de las habilidades y están viendo que se puede generar círculos de paz, que nosotros hemos estado trabajando en diferentes comunidades que nos han dado buenos resultados y otro punto es ¿Qué estrategia para el adulto mayor? Porque hoy por hoy, en nuestro Jalisco hay mucho adulto mayor abandonado ¿Qué se puede hacer o a donde podemos derivar a estas personas que nos llegan a nosotros? En cuando a fomento a la lectura, también como podemos mandar o derivar a estas personas, porque vienen vacaciones, entonces tenemos que generar herramientas que no estén en la ociosidad que es la madre de todos los vicios y uno de los grandes problemas que estamos enfrentando actualmente es la drogadicción y de eso se genera violencia, entonces ¿Cómo tener un directorio como decía nuestra compañera de Fin de la Esclavitud, para derivar personas adecuadamente y con quien se dirijan? Porque de repente se pierden o dicen ¿para qué? No son perseverantes. En cuanto a certificación de escuelas en cultura de paz, si me gustaría como hacer alianzas para poder instaurar los círculos de paz en diferentes comunidades de Guadalajara, aquí en la periferia, y por último esto me encantó, esto de talento para mujeres que quieren incorporarse, desarrollar su talento para incorporarlas al ámbito laboral, también tenemos muchos casos de este tipo; entonces, me encantó este proyecto, hay muchas herramientas que no conocemos y que si las damos a conocer a la ciudadanía, pues vamos a tener mejores resultados. Y por último, pues si no hay cultura, pues no hay paz, entonces me encanta que también esté este programa de cultura, para tener una cultura y una sociedad mucho mejor, debemos desarrollar tanto el deporte, el conocimiento que está plasmado aquí y la cultura ¿no? Entonces, es cuánto y me gustaría que nos compartieran esta presentación. Excelente trabajo, muchas felicidades.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Muchas gracias y si les parece, lo que le voy a pedir a las personas que están en la coordinación, a ver si nos pueden ayudar a que a cada uno de los programas les pongan nombre y responsable, para ver el nombre del enlace para que puedas ver que hacen directamente y directamente platicar o pedirles información a cada



uno de ellos ¿les parece? Y compartirles este directorio de las instituciones, pero también un directorio de quienes son los responsables de cada uno de los programas.

VALORA CONCIENCIA EN LOS MEDIOS A.C: Si, muchísimas gracias.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: ¿Alguien más desea hacer uso de la voz?

COMPLICES DE SONRISAS: Bueno, muchas gracias Néstor, felicidades por el gran trabajo. Yo nada más observo y estoy de acuerdo con la Regidora Sofía, en las cruz verdes hay muchas ausencias de insumos y en todos lados, entonces a lo mejor valdría la pena instalar una mesa ya, de problemáticas más recurrentes, por ejemplo, las causas de enfermedades cardiovasculares, diabetes, la parte del cáncer e insuficiencia renal y a parte el tema materno infantil, entonces a lo mejor instalar una mesa y rescatar esa parte y hacer en conjunto un modelo de intervención que podría ayudar. Hay una plataforma que estamos consolidando en Jalisco el nueve de julio que se llama Cero Desabasto, que es con el colectivo de nosotros que tiene ya cinco años, porque realmente vienen cosas muy fuertes en el estado y otra es que veo mucha ausencia de personas con discapacidad, se pudiera cubrir esa parte sobre todo en el tema de discriminación, tuvimos a bien pues nos invitó la Regidora Gaby a consolidar un proyecto Guadalajara-Zapopan contra la discriminación, pero creo que aquí y lo pongo sobre la mesa, es que creo que la parte de la discriminación se da mucho en la parte de, no siempre en la parte de la comunidad LGB y discriminación en otros países. En Jalisco es personas con discapacidad, comunidad LGBT y más, la parte también de interactuar entre generaciones, eso se usa mucho en Estados Unidos o en Europa, la parte también de mujeres, de sueldos y prestaciones, la parte también del trabajo y tu vida personal, creo que esa parte la podemos incluir aquí en la parte de discriminación y si logramos consolidar con universidad, creo que podemos dar un mensaje muy importante de Guadalajara y creo que si hacen falta esos programas, porque igual podemos hablar de muchos tipos de discriminación, pero no nada más esta y luego también está la parte de enfermedades psicosociales, entra también la parte de enfermedades o condiciones que necesitan terapia, bullying, toda esa parte; creo que consolidar esta parte de la diversidad como lo han hecho otros países, podemos hacer mucho. Creo que nada más esa parte faltaría y más intervención de Escuelas Seguras con campañas o con programas más recurrentes en el estado.



MTRO. NÉSTOR TELLO: Muchas gracias, me llevo de tarea el tema de la mesa, digo no es un tema mío, se lo comparto a mi coordinadora como una iniciativa que surgió aquí y con mucho gusto se le dará atención y te agradezco que nos compartas esto, la verdad es que nos abres mucho la visión y el panorama. Escucharte hablar de estos temas, la verdad es que eso es en Europa o en Estados Unidos, porque aquí en México, bueno hay empresas que traen la cultura organizacional de otros países, pero creo que retomar este tipo de, como dices, no son cosas nuevas, pareciera que nuestro país está cada vez más lejos, o sea, en lugar de irnos acercando a estos, todos estos temas, esta baraja de cinco o seis cosas que pones sobre la mesa que tienen que ver con la discriminación se pueden atender, por ejemplo, desde la niñez. Yo tuve una maestra cuando estaba haciendo mi tesis, era experta en lenguaje, y me decía: México es uno de los países con una cultura más arraigada en la discriminación, somos profundamente discriminantes y la muestra está en el lenguaje. Nos preguntaba: ¿Cuántas palabras hay para definir el color de una persona en Estados Unidos? Blanco, negro, amarillo y el rojo de los pieles rojas; ¿Cuántos colores tenemos en México para la piel? Moreno claro, moreno, prieto, color de llanta, negro, tatemado, güero, menonita ¿Qué les gusta? Decía esta maestra, nuestro lenguaje es una prueba de lo profundamente discriminantes que somos. Tenemos una variedad enorme para definir y categorizar a las personas por su color de piel y –dice- de ahí denle para adelante. Entonces creo que hay una gran oportunidad y así como haces la invitación, yo te tomo la palabra y a lo mejor con Marce Paramo y con la nueva Dirección de Diversidad Sexual, creo que podemos sentarnos y ver que pueden hacer ellos desde la parte de las personas que viven con discapacidad, de la parte de diversidad y a mí me interesa el tema de la niñez, como podemos trabajar estos temas; yo digo, hay una agenda más valiosa que la de las mujeres, si, la de los niños, porque si tú le enseñas a un niño a no discriminar y no violentar, va a ser un niño que no va a violentar o discriminar a una mujer cuando sea un adulto. Muchísimas gracias por la idea y vamos sentándonos para ver qué podemos hacer con estas tres direcciones si te parece.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Antes de pasar el uso de la voz, me acuerdo que cuando empezó la administración nos presentaron un programa que se llama “guardianes de la felicidad”, no lo vi aquí, pero era el tema de capacitación, a escuelas, a las unidades deportivas que tiene COMUDE y de hecho una Regidora, Rosy Fregoso y yo, propusimos que también a estas capacitaciones se agregara el tema del bullying en las escuelas para infancias de la comunidad de la diversidad sexual. Entonces si me gustaría



saber que ha pasado con ese programa y si si se están dando esas capacitaciones que propusimos.

MTRO. NÉSTOR TELLO: De hecho, nos acaban de notificar el acuerdo de Ayuntamiento y en el acuerdo me instruyen, más bien instruyen a la nueva Dirección que capacite a mi personal para que hagamos este tipo de capacitaciones en las escuelas con esta visión. Entonces en esa parte, en esa etapa esta este proceso de capacitación y bueno, guardianes de la felicidad era el nombre original de “escuelas contra el abuso”, que es el tema de prevención del abuso sexual infantil; hay otro programa, que no es tanto como programa, es una capacitación que damos de crianza respetuosa desde la Dirección, eso lo hacemos en preescolares. Ya capacitamos a todos los cuidadores de las estancias infantiles de Guadalajara, alrededor de cincuenta personas.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Ahora sí, adelante.

FUNDACIÓN MEXICANA DE MEDICINA PALIATIVA Y ALIVIO DEL DOLOR DE CÁNCER: Voy a ser muy breve porque el micrófono tiene poquita pila; bueno la primer intervención tiene el tema de las escuelas, la salud, que hablaban, que justo la inquietud era que no sé si se haya contemplado en el pasado que cada comité educativo tenga un pediatra; el tener un médico en los centros educativos resuelve muchas cosas y también genera un control en una población objetivo ¿no? Es más fácil, por ejemplo Cuba tiene centros comunitarios y tiene de los mejores sistemas de salud, entonces, no sé si se ha contemplado hacer este tipo de gestión. Un pediatra por lo general no está capacitado para responder ante crisis o que también se puede capacitar al propio personal, o sea, hacer comunidades reales, porque pasa mucho que somos como servicios externos, cuando la realidad es que, si tu generar comunidad en la población como lo hacemos, pues conocemos la problemática ¿no? Conocemos la problemática, las necesidades y podemos dar una respuesta. Y lo dejo así como una oportunidad. La otra cosa sería que todos estos programas se pudieran mezclar entre ellos. Era lo que decía Carlos ¿Cómo podemos sentarnos y escribir con ustedes, porque por ejemplo, faltan muchos alumnos a las escuelas ¿Por qué? Quien sabe, no les gusta, los tratan mal, o sea razones hay muchas y esa es una de las cosas que yo digo que adolece mucho México y es, para saber necesitamos información y para la información necesitamos saber investigar y para investigar, necesitamos saber cómo se están haciendo las grandes cosas allá (inaudible) y yo veo varios programas que pueden ser muy atractivos para los muchachos. No quiero



ponerlos como condicionantes, pero pudiéramos decir, bueno, un record perfecto de asistencias y tienen acceso a estos programas ¿no? No me gusta tanto, pero creo que facilitaría las cosas, porque como sociedad mexicana nos gustan los premios y ese tipo de cosas e incluso las empresas nos educan así también. Yo veo que hay varios programas ahí, salidas, paseos, viajes y demás, que pudieran ser incentivos. El otro comentario que tengo, a ver si no se me escapa, igual si me ponen las diapositivas para acordarme porque son muchos programas, ah sí de Tu Sonrisa Checa, no sé cuándo, si ya empezó esto o lo van a empezar a hacer, pero no sé cuánto tiempo o cuánto tiempo tomen medida a los niños y al cuanto tiempo cambian estas medidas, lo digo porque me imagino cuesta bastante vaciar los datos, más que nada, porque en adultos es más difícil que cambien nuestros rasgos, pero son niños, sin embargo puede pasar que el niño cambió y al momento de pasarlo, ya no checan las medidas, entonces el niño ya no tiene su asistencia por decirlo de alguna manera. Creo que esas serían las aportaciones que tengo el día de hoy.

MTRO. NÉSTOR TELLO: Eh, perdón, así rápidamente solamente recordar que los municipios somos coadyuvantes en el tema educativo. Los vectores en el tema educativo son el gobierno federal que define el contenido y los gobiernos estatales que se encargan de infraestructura, pagar a los docentes y toda la parte organizacional. Los municipios, en realidad somos muy pocos, los que nos metemos a trabajar en las escuelas. En realidad lo que ves aquí , si preguntas en los municipios, casi ningún municipio, los municipios que daban apoyo en escuelas eran escobas y trapeadores; era lo único que daban. Entonces la idea es que podamos ir un poquito más allá y esto que ves aquí es una parte colaborativa y un paramédico o un médico en las escuelas, pues estaría genial, el asunto es un tema presupuestal. Existen equipos multidisciplinarios, pero actúan por evento, es decir, sucede algo, mandan el equipo multidisciplinario, pero el tema es presupuestal. Es muy costoso tener un médico en cada una de las escuelas; entonces sería lo ideal, si, sería lo ideal, pero podemos buscar otras alternativas que no nos salgan tan caras y que nos puedan ayudar a salvar vidas, es una realidad. El otro es, si, hay un esfuerzo de la coordinación por unirnos, porque nos conectemos entre los programas de las Direcciones; por ejemplo, yo colaboro mucho con la Dirección de Educación, colaboro mucho también con COMUDE, entonces tratamos de interrelacionarnos y finalmente el tema de Tu Sonrisa Checa, nos tardamos un día en capturar todos los rostros de una escuela de más o menos mil alumnos, es muy rápido, solamente es el niño se pone enfrente del dispositivo, lee sus medidas y el siguiente, en realidad no es tardado. Nos tardamos más en tener los consentimientos de



los papás, porque nos tienen que confirmar que consienten que participen, entonces y si, ahorita todavía no tenemos la experiencia, pero es posible que a un niño que le tomemos las medidas en primero, a lo mejor en tercero de secundaria no lo va a leer pero lo pasamos nuevamente o por ejemplo, si le empieza a salir la barba o tiene algún accidente o por ejemplo, llega a tener cáncer y tiene alguna modificación dramática en su conformación facial, pues vamos a tener que darle otra lectura en el rostro; esto lo hacen los propios prefectos y está todo organizado. Una de las ventajas que tiene hacerlo apegado a la Ley de Transparencia y Protección de Datos Personales es que queda muy claro los tramos de responsabilidad, es decir, quien tiene acceso, quien captura, quien manda el mensaje, es decir, está todo muy claro en el programa y en el manual quien tiene acceso a la información y quien hace cada tarea y buscamos trabajar con los papás, porque no queremos tampoco se convierta en un motivo de violencia. Trabajamos también con los papás, con esto de la crianza respetuosa en la adolescencia, para entender el proceso que está viviendo el joven y porque está decidiendo no ir a la escuela. Una de las ventajas que tiene Tu Sonrisa Checa adicionalmente en el tema de la seguridad, es que nos permita generar una alerta temprana también del abandono escolar, se hace un semáforo, un niño o un adolescente que empieza a faltar regularmente en secundaria, la estadística dice que en preparatoria, o no entra a preparatoria o tiene gran probabilidad de dejar la preparatoria y mucho menos va a ir a la universidad, entonces nos permite también generar este semáforo de asistencia que le permite al papá estar más pendiente, es una realidad. Las escuelas no tienen, son muy pocas las que tienen el personal como para dar un seguimiento a cada niño. Entonces, lo que está haciendo, permitiendo este programa es mandar un mensajito SMS y decirle, oye es tu hijo, hazte cargo, hazte responsable, aquí estoy yo como escuela, vamos viendo como lo resolvemos. Finalmente las escuelas deciden si participan o no, o sea, nosotros solamente les ofrecemos y ellos optan por participar o no en el programa.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Muchas gracias Director. Vamos a pasar a la última intervención porque tenemos que dejar el lugar; hay otro evento. Adelante por favor.

COLEGIO DE ESPECIALIDADES AVANZADAS EN SEXUALIDAD: Me presento para que me ubiquen. Yo estoy en la zona de San Juan de Dios. Tenemos un espacio interesante aquí en Guadalajara, pero nos faltan recursos humanos, no hay con que (inaudible) ¿conoces el programa Médico al Rescate? Es un programa de salud comunitario, donde las personas



se responsabilizan de problemas específicos de la salud y se les entrega, para generar y transmitir a diferentes niveles (inaudible). Todos son paramédicos (inaudible).

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Gracias

MTRO. NÉSTOR TELLO: Gracias (inaudible). El primer riesgo es que si voy yo como servidor público, hay una forma de sancionarme como servidor público, hay una Ley que me rige; a los prestadores de servicio no, perdón, esa es la razón por la cual es muy difícil meter a un prestador de servicio social a una escuela, sobre todo porque no depende de nosotros y es una parte muy delicada de los Directores. Los Directores no dejan entrar a nadie que no sea servidor público; es muy delicado el tema.

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA: Muchas gracias. Siendo las trece horas con cuarenta y cuatro minutos del día veinticuatro de mayo del presente año, declaro clausurada la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo de las Organizaciones de la Sociedad Civil para el Desarrollo Humano de Guadalajara. Muchísimas gracias y que tengan una excelente tarde.

Atentamente

Guadalajara, Jalisco. A 24 de mayo de 2023

REGIDORA ANA GABRIELA VELASCO GARCÍA
PRESIDENTA DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ORGANIZACIONES
DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA EL DESARROLLO HUMANO DE GUADALAJARA

Esta hoja de firmas corresponde al Acta de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo de las Organizaciones de la Sociedad Civil para el Desarrollo Humano de Guadalajara, celebrada el día 24 de mayo del presente año